Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждаю _____
Директор Н.С. Чуреков
Приказ № 127 от 28.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»

(3 года обучения с 8 лет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"
Дата: 2026.10.14 11:16:33 +03'00'

Составитель:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Дмитриев Алексей Викторович

г. Заволжье
2026

Пояснительная записка.

Программа разработана и ежегодно обновляется с учетом документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (от 18 ноября 2015 г. №09-3242)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник» **технической направленности**. Программа построена как совокупность знаний, связанных с ними практических умений в области технического моделирования и конструирования, что позволяет развить самостоятельность, инициативность в изготовлении автомоделей .

Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Продолжается стремительная автомобилизация общества, и умение управлять автомобилем становится элементом культуры. Подавляющее большинство нынешних школьников, повзрослев, рано или поздно столкнутся в своей профессиональной деятельности или в быту с необходимостью управлять автомобилем, проводить техническое обслуживание и ремонт автомобиля.

Данная образовательная программа даёт возможность детям познакомиться с устройством микроавтомобиля «карт», научиться работать слесарным, измерительным инструментом и тонкостям регулировки двигателя, освоить работу на металлообрабатывающих станках. Участвуя в конструировании и постройке карта, или подготовке готового карта к соревнованиям, обучающиеся познают радость творчества, приобретают навыки конструирования.

Программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя в дорожных ситуациях, тем самым, ограждает от дорожно-транспортных происшествий.

Содержание программы "Юный техник" основано на межпредметных связях со школьным курсом и дополняет знания и умения детей, полученные в школе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в практико-ориентированном подходе обучения. Значительная часть программы посвящена

практическим занятиям, учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

Занятия автоспортом помогают раскрыться индивидуальности ребёнка, приобщают к здоровому образу жизни, труду, способствуют формированию ценностных ориентиров, дают возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.

Отличительной особенностью программы «Юный техник» является раздел технического конструирования и металлообработки. Этот раздел дает углубленные знания, необходимые в процессе создания машин и механизмов.

Срок реализации программы.

Программа "Юный техник" рассчитана на 3 года обучения.

Цель:

способствовать формированию основ технических знаний, умений, навыков через занятие автомобильным спортом.

Задачи:

1 год.

- Познакомить с общим устройством картов класса «Мини», «Ракет» и «Кадет»;
- Изучить требования техники безопасности при работе в творческом объединении
- Формировать умения работы с различными инструментами и приспособлениями.
- Изучать правила соревнований по картингу.
- Отрабатывать начальные навыки вождения карта.
- Способствовать изучению правил дорожного движения.
- Воспитывать волю и трудолюбие в процессе обучения.

2 год.

- Изучать устройства карта и двигателей для него.
- Развивать технические способности при выполнении практических работ.
- Совершенствовать навыки работы со слесарными инструментами и управления картом.
- Формировать умение подготовить ходовую часть и двигатель картов класса «Мини», «Ракет» и «Кадет» к тренировкам и соревнованиям;
- Закреплять знания правил дорожного движения.
- Познакомить с регламентом соревнований по картингу
- Воспитывать чувство коллективизма, умение действовать в составе команды для достижения высоких спортивных результатов во время соревнований.

3год.

- Познакомить с техникой безопасности при работе на сверлильном и токарном станке.
- Развить конструкторские умения, при выполнении практических работ, связанных с конструированием, сборкой, испытанием картов.
- Совершенствовать навыки управления картом в различных погодных условиях.
- Способствовать формированию волевых качеств личности: собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность, целеустремленность.

Краткие сведения о коллективе.

Объединение посещают дети с 8 до 17 лет. Для набора детей в объединение проводятся следующие мероприятия: "День открытых дверей", посещение родительских собраний в школах, экскурсии детей в Центр внешкольной работы "Ровесник", информационные стенды, городские соревнования. Прием в группу проходит на добровольной основе без прохождения каких-либо испытаний.

Комплектование групп:

1 год обучения – 10 человек.

2 год обучения – 8 человек

3 год обучения – 6 человек.

Организация занятий:

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, 216 часа в год.

Содержание учебно-тематического плана предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную и их сочетание. Высокие результаты дает применение метода проблемно-поискового обучения. Получив навыки вождения, ребенок проявляет интерес к устройству и ремонту карта. Он активно осваивает опыт деятельности по образцам, усваивает знания по теории устройства и по вождению. Интерес к технике у подростка становится творческим, возникает потребность сделать что-то своими руками. Обучающимся даются индивидуальные задания по диагностике, форсировке двигателей, ремонту и притирке поршневой группы. Используется выбор индивидуальных и групповых дифференцированных заданий.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании **первого года** обучающиеся должны:

- знать общее устройство картов класса «Мини», «Ракет» и «Кадет»;
- Знать требования техники безопасности.
- Знать правила соревнований по картингу.
- Знать основные правила дорожного движения.
- Уметь пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта картов.
- Уметь управлять картом.

По окончании **второго года** занятий обучающиеся должны:

- знать устройство двигателя класса «Мини», «Ракет» и «Кадет»;
- уметь пользоваться инструментом и оборудованием для обслуживания и ремонта картов;
- уметь подготовить ходовую часть и двигатель картов класса «Мини», «Ракет» и «» к тренировке и соревнованиям;
- знать регламент соревнований по картингу;
- принимать участие в соревнованиях.

По окончании **третьего года** занятий обучающиеся должны:

- соблюдать правила по технике безопасности при работе на токарном и сверлильном станке.
- уметь проявлять конструкторские умения, при выполнении практических работ, связанных с конструированием, сборкой, испытанием картов.
- владеть в совершенстве техникой вождения карта в различных погодных условиях.
- в процессе работы проявлять такие качества, как собранность, настойчивость, целеустремлённость.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы необходимо проводить мониторинг, отслеживать результативность обучающихся для своевременной корректировки построения образовательного процесса.

Система оценки результатов учебной работы.

Для оценки результатов учебной работы разработаны диагностические материалы по разделам программы. В конце каждого года проводится аттестация обучающихся. (Приложение)

Результативность деятельности воспитанников по итогам каждого года обучения определяется:

- участием в соревнованиях по картингу;
- выполнением заданий по ремонту узлов карта и регулировке двигателя;
- решением конструкторских задач и заданий по правилам дорожного движения.

В результате освоения программы формируется мотивация на здоровый образ жизни, которая проявляется:

- в стремлении быть физически здоровым;
- в доброжелательности, взаимопонимании в общении;
- в способности производить осознанный выбор в конкретных ситуациях.

Для каждого раздела учебно-тематического плана разработана форма контроля.

Учебный план.
Первый год обучения.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Общее устройство	12	4	8	Игра
1.1	карта	6	2	4	«Назови детали
1.2	Устройство шасси. Силовая установка.	6	2	4	карта».
2.	Двигатели для картов.	24	8	16	Опрос
2.1	Двухтактные	10	4	6	
2.2	двигатели.	8	2	6	
2.3	Четырёхтактные двигатели. Система зажигания.	6	2	4	
3.	Соревнования картингистов.	28	14	14	Контрольные заезды
3.1	Меры безопасности на соревнованиях и	8	2	6	По данной трассе на время
3.2	тренировках	4	4	-	
3.3	Правила соревнований по картингу. Сигнальные флаги.	16	8	8	
4.	Учебная езда на карте	48	6	42	Контрольные
4.1	Запуск двигателя.	6	2	4	заезды на
4.2	Способы остановки.	6	2	4	выполнение
4.3	Тренировки.	36	2	34	упражнений по вождению карта
5.	Техническое обслуживание и ремонт карта.	52	10	42	Самостоятельная работа по техобслуживани
5.1	Элементарные	4	4	-	ю карта.
5.2	геометрические	6	2	4	
5.3	понятия. Конструирование. Изготовление новых узлов и деталей.	42	4	38	
6.	Материалы и инструменты.	32	14	18	практическая работа
6.1	Свойства и назначение разных металлов.	12	6	6	
6.2	Инструменты, применяемые при обработке.	20	8	12	
7.	Правила дорожного движения	16	8	8	Викторина по ПДД. Игра-Лото по знакам.

8.	Промежуточная аттестация.	2	2	-	Соревнования.
ИТОГО:		216	68	148	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Вводное занятие. Правила техники безопасности

Цели, задачи и содержание работы творческого объединения. Игра на знакомство «Снежный ком».

Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с картами, материалами и инструментами.

Общее устройство карта

Классификация картов. Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, колеса, механизмы управления. Шины, применяемые на картах.

Практика: Снятие и установка колёс, регулировка механизмов управления, сидения.

Общее устройство двигателей.

Принцип работы двухтактного двигателя. Определение такта двигателя. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и принцип работы. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи зажигания, опережение зажигания. Система питания двигателя. Карбюратор, его устройство и принцип работы.

Образование рабочей смеси, её количество и качество.

Практика: Сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок для картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

Соревнования картингистов.
Правила соревнований по картингу

Теоретические сведения. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практика: Подготовка картодрома к учебной езде на карте. Подготовка, технический осмотр картов. Заправка карта горюче-смазочными материалами. Запуск и остановка двигателя.

Учебная езда на карте

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы.

Практика: Выполнение упражнений по вождению карта:

- посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, работа рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе);
- пуск двигателя, отработка начала движения с места и торможения на неподвижном карте;
- отработка пуска двигателя;
- начало движения и торможение;
- движение на первой передаче;
- разгон по прямой;

- переключение на высшую, низшую передачу;
- отработка техники старта;
- способы торможения;
- прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

Техническое обслуживание, регулировка и ремонт карта

Обращение с ГСМ, правила их слива, хранения и транспортировки. Элементарные геометрические понятия. Понятие об эскизе, техническом рисунке. Разработка конструкции удлинителей для педалей.

Практика: Проверка уровня масла в двигателе. Регулировка механизмов управления. Уход за шинами. Нарезание прутков определённой длины, нарезание резьбы.

Спортивно-тренировочная езда на карте

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения карта. Особенности зимних гонок.

Практика:

Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе.

Техника и тактика старта, обгона и финиширования. Выбор места после старта.

Материалы и инструменты.

Свойства и назначение разных металлов. Марки стали, их применение. Алюминиевые сплавы. Цветные металлы.

Инструменты, применяемые при обработке: ножовка по металлу, напильники, надфили, молоток, метчики и лерки, электродрель.

Техника безопасности при выполнении работ и обращении с инструментом.

Практика: Обработка металлов: разметка, разрезание, клёпка, зачистка, рубка, правка, опиливание, сверление, разрезание ножовкой.

Правила дорожного движения.

Общие положения и понятия.

Теория: Ознакомление с основными положениями, общими обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров сигналами светофора и регулировщика.

Практика: Обучающая игра “Перекрёсток”.

Дорожные знаки и разметка.

Теория: Ознакомление с дорожными знаками: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки дополнительной информации, вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.

Практика: Викторина по ПДД. Игра-Лото по знакам.

.

Промежуточная аттестация.

Соревнования.

Оценивается подготовка карта к соревнованиям, (проверить давление в шинах, заправить топливом, проверить масло в двигателе, в кпп или редукторе)

Полная экипировка.

Контрольные заезды на время.

Заключительное занятие

Подведение итогов работы творческого объединения. Награждение лучших воспитанников. Рекомендации по работе в летний период.

Методическое обеспечение программы.
Первый год обучения

№	Тема	Форма занятия	Приемы и методы организации УВП	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Групповая, фронтальная	Словесный: рассказ, беседа	Инструкции по ТБ, текст беседы	-	опрос
2.	Общее устройство карта Устройство шасси. Силовая установка.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа; иллюстрация; работа с книгой; практическая работа	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Оборудование: станки, выставочный стенд	Игра «Назови детали карта».
3.	Двигатели для картов. Двухтактные двигатели. Четырёхтактные двигатели. Система зажигания.	Фронтальная, групповая	Словесный: беседа, объяснение; наглядный – наблюдение; иллюстрация; работа с книгой; практическая работа	Плакаты, шаблоны, чертежи	Станки, молоток, отвертка пассатижи, ножницы, зубило, ключи	Опрос
4.	Соревнования картингистов. Правила соревнований по картингу	Групповая, индивидуальная	Словесный: беседа; наглядный– наблюдение проблемное изложение	Плакаты, шаблоны, чертежи	Доска, стенд с материалами	Контрольные заезды По данной трассе на время
5.	Учебная езда на карте	Групповая, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа; частично-поисковый метод; демонстрация; практическая работа, упражнения	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Учебный карт Флаги, баллоны безопасности, экипировка	Контрольные заезды на выполнение упражнений по вождению карта
6.	Техническое обслуживание, регулировка и ремонт карта	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Словесный: беседа; наглядный – наблюдение, демонстрация, иллюстрация; частично-поисковый метод; практическая работа	Плакаты, шаблоны, чертежи, учебный тренажер для обучения управления картом	Станки, молоток, отвертка пассатижи, ножницы, зубило, ключи	Самостоятельная работа по техобслуживанию карта.

7.	Материалы и инструменты. Свойства и назначение разных металлов. Инструменты, применяемые при обработке.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа; наглядный– наблюдение; проблемное изложение	Техническая литература, шаблоны, модели картов	молоток, отвертка пассатижи, ножницы, зубило, ключи ножовка по металлу, напильники, надфили, молоток, метчики, лерки, электродрель.	практическая работа
8.	Правила дорожного движения.	Фронтальная, групповая	Словесный: рассказ, беседа; демонстрация; практическая работа, упражнения	Плакаты, техническая литература	Учебные видеофильмы, мультимедийное оборудование	Викторина по ПДД. Игра-Лото по знакам.
9.	Промежуточная аттестация.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Словесный: беседа.	-	-	Соревнования.

Учебный план
Второй год обучения.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Элементы теории движения автомобиля.	8	4	4	Практическая работа
2.	Усовершенствование двигателей для картов.	34	8	26	Опрос.
2.1	Двухтактные двигатели.	24	4	20	
2.2	Четырёхтактные двигатели.	10	4	6	
3.	Материалы и инструменты.	28	8	20	Практическая работа.
3.1	Свойства и назначение разных металлов.	8	4	4	.
3.2	Инструменты, применяемые при обработке.	20	4	16	
4.	Техническое обслуживание и ремонт картов.	48	8	40	Опрос.
4.1	Конструирование.	18	6	12	
4.2	Изготовление новых узлов и деталей.	30	2	28	

5.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	24	10	14	Опрос. Игра «Подбери флаги»
5.1	Правила соревнований.	4	4	-	
5.2	Сигнальные флаги.	12	4	8	
5.3	Подготовка трассы.	8	2	6	
6	Спортивно-тренировочная езда на карте.	58	16	42	Практическая работа.
6.1	Выбор траектории движения.	18	8	10	
6.2	Движение с контролируемым заносом.	40	8	32	
7.	Правила дорожного движения	12	6	6	Игра «Найди верный ответ»
8.	Промежуточная аттестация.	2	2	-	Соревнования.
ИТОГО:		216	64	152	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Второй год обучения

Вводное занятие

Обсуждение плана работы творческого объединения. Классификация и технические требования к картам. Правила поведения в творческом объединении «Юный техник», инструктаж по технике безопасности.

Элементы теории движения автомобиля

Основные действующие на автомобиль силы и моменты. Понятие об управляемости автомобиля. Динамические особенности старта и разгона. Силы и моменты, действующие на переднюю и заднюю оси при торможении. Силы и моменты при движении на повороте без бокового скольжения колес, движение с заносом задних колес, «силовое скольжение» со сносом всех колес.

Практика: прохождение поворота с искусственным заносом. Вывод карта из заноса.

Усовершенствование двигателей для картов.

Типы двигателей. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.

Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма. Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта. Правила регулировки зажигания и подбора запальных свечей. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.

Правила разборки, сборки и регулировки карбюраторов.

Практика: механическая обработка каналов цилиндра, каналов головки четырёхтактного двигателя.

Материалы и инструменты.

Свойства и назначение разных металлов. Материалы, используемые для изготовления гильзы цилиндров, головки цилиндра, картера двигателя.

Инструменты, применяемые при обработке: хонинг, притир, шарошки,

бормашинка. Техника безопасности при выполнении работ и обращении с инструментом.

Практика: Обработка цилиндра двигателя хонингом. Доработка каналов цилиндра и головки шарошками.

Техническое обслуживание, регулировка и ремонт карта

Обращение с ГСМ, правила их слива, хранения и транспортировки.
Чтение простых чертежей.

Практика: Составление простых чертежей и нанесение размеров.

Техническое обслуживание. Регулировка и ремонт двигателя, узлов трансмиссии и механизмов управления. Уход за шинами, их ремонт.

Меры безопасности на тренировках и соревнованиях

Меры безопасности, обусловленные правильной организацией и соблюдением дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов, экипировкой обучающихся, состоянием их здоровья и самочувствия.

Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практика: Подготовка картодрома к учебной езде на карте. Подготовка, технический осмотр картов. Заправка карта горюче-смазочными материалами. Запуск и остановка двигателя.

Спортивно-тренировочная езда на карте.

Управление картом в экстремальных ситуациях

Влияние погодных условий на управление картом. Понятие о тактике ведения гонки. Понятие об оптимальном пути прохождения простых, сложных и S-образных поворотов. Оптимальный путь прохождения всей трассы. Техника старта, прохождение поворотов без заноса, с заносом задней оси, со сносом четырех колес. Техника торможения. Особенности зимних гонок.

Практика: Выполнение маневров и упражнений. Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.

Правила дорожного движения.

Дорожные знаки, разметка, регулирование дорожного движения.
Теория: Повторение названий и значений дорожных знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика. Основные правила проезда перекрестков.
Практика: Игра «Дорожные знаки»
Движение на автомобиле.
Теория: Изучение разделов правил: начало движения, маневрирование, скорость движения, обгон, встречный разъезд, остановка и стоянка. Движение по автомагистралям, через железнодорожные пути и в жилых зонах.
Практика: Игра «Найди верный ответ».

Промежуточная аттестация.

Соревнования.
Оценивается подготовка карта к соревнованиям, (проверить давление в шинах, заправить топливом, проверить масло в двигателе, в кпп или редукторе)
Полная экипировка.

Контрольные заезды на технику вождения

Заключительное занятие

Подведение итогов работы творческого объединения. Выступление обучающихся и гостей. Награждение лучших ребят. Рекомендации по работе в летний период.

Методическое обеспечение программы.
Второй год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидакти-ческий материал	Техни-ческое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Групповая	Словесный: рассказ, беседа, объяснение	Инструкции по ТБ	-	Опрос
2..	Элементы теории движения автомобиля	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа; объяснительно-иллюстративный метод;	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Учебные карты, спортивные карты	Практическая работа
3.	Усовершенствование двигателей для картов.	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Словесный: беседа, наглядный, наблюдение, демонстрация, работа с учебной книгой, проблемное изложение	Плакаты, шаблоны, чертежи, учебный тренажер для обучения управления картом	Станки, молоток, отвертка пассатижи, ножницы, зубило, ключи хонинг, притир, шарошки, бормашинка.	Опрос.
4.	Материалы и инструменты. Свойства и назначение разных металлов. Инструменты, применяемые при обработке.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа; наглядный– наблюдение; проблемное изложение	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Станки, молоток, отвертка пассатижи, ножницы, зубило, ключи	Практическая работа. .
5.	Техническое обслуживание и ремонт картов.	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа, частично-поисковый метод, исследование, самостоятельная работа, практическая работа	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Оборудование: станки, молоток, отвертка пассатижи, ножницы, зубило, ключи	Опрос.
6.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа, проблемное изложение	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Флаги, баллоны безопасности, экипировка	Опрос. Игра «Подбери флаги»
7.	Спортивно-тренировочная езда на карте.	Групповая, фронтальная, индивиду	Словесный: беседа, объяснительно-иллюстрационный метод,	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Баллоны безопасности, флаги	Практическая работа.

		альная	проблемное изложение, демонстрация, самостоятельная работа, практическая работа, упражнения			
8.	Правила дорожного движения	Групповая, фронтальная	Словесный: рассказ, беседа, объяснение; демонстрация; практическая работа, упражнения	Плакаты, техническая литература	Учебные видеофильмы, мультимедийное оборудование	Игра «Найди верный ответ»
9.	Промежуточная аттестация.	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Словесный: беседа.	-	-	Соревнования.

Учебный план.
Третий год обучения.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Устройство и технические требования к изготовлению карта..	12	6	6	Опрос
1.1	Разработка конструкции.	6	4	2	
1.2	Изготовление чертежей.	6	2	4	
2.	Станки и инструменты для изготовления.	28	6	22	Практическая работа.
2.1	Приспособления для изгиба труб.	14	2	12	
2.2	Способы соединения труб.	6	2	4	
2.3	Токарные работы.	8	2	6	
3.	Изготовление зимнего шасси.	72	16	56	Практическая работа.
3.1	Нарезка, изгибание труб для рамы.	8	2	6	
3.2	Сварка рамы и зачистка швов.	8	2	6	
3.3	Изготовление деталей и узлов.	18	4	14	
3.4	Зачистка рамы и деталей.	8	2	6	
3.5	Грунтование и покраска.	6	2	4	
3.6	Сборка карта.	18	2	16	
3.7	Настройка органов управления.	6	2	4	
4.	Спортивно-тренировочная езда на карте.	70	14	56	Практическая работа.
4.1	Управление картом в экстремальных условиях.	30	6	24	
4.2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.	20	4	16	
4.3	Движение с контролируемым заносом.	20	4	16	
5.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	18	8	10	Игра «Назови сигнальный флаг»
5.1	Правила соревнований.	6	4	2	
5.2	Сигнальные флаги.	12	4	8	
6.	Правила дорожного движения.	12	6	6	Тест «Азбука пешехода»
7.	Аттестация	2	2	-	Соревнования.
ИТОГО		216	88	128	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Третий год обучения

Вводное занятие

Обсуждение плана работы творческого объединения.

История автомобиля. Роль автотранспорта в экономическом развитии России. Современное автомобилестроение и перспективы его развития. Двигатели автомобилей (газогенераторные, паровые, электрические, инерционные, газотурбинные и внешнего сгорания), их достоинства и недостатки.

Классификация и технические требование к картам.

Инструктаж по технике безопасности.

Конструирование шасси зимнего карта.

Разработка конструкции. Основные узлы карта, их назначение, расположение и взаимодействие. Рулевая трапеция. Узлы трансмиссии на карте.

Практика:

Изготовление эскизов деталей и узлов. Выполнение чертежа по эскизу.

Станки и инструменты для изготовления.

Приспособления для изгиба труб. Конструирование простых технологических приспособлений.

Токарные работы. Токарный станок, его устройство и назначение. Точность обработки, допуски. Правила по технике безопасности при выполнении токарных работ.

Практика:

Изготовление трубогиба, кондукторов для сварки. Вытачивание соединительных муфт. Соединение труб муфтами.

Изготовление зимнего шасси.

Способы нарезки и изгиба труб в размер по чертежу. Способы сварки и зачистки. Техника безопасности при выполнении работ.

Изготовление деталей и узлов. Разработка рабочих чертежей всех деталей каждого узла.

Зачистка рамы и деталей.

Способы зачисти: (УШМ, наждачной бумагой, отпескоструить).

Грунтование и покраска.

Основные этапы процесса получения качественной окраски: удаление ржавчины, обезжиривание, грунтование, шпаклевание, зачистка, окраска.

Материалы и инструменты. Меры безопасности при выполнении окрасочных работ.

Практика:

Нанесение разметки на трубы по размерам с чертежа. Нарезание трубы ножовкой и сгибание трубогибом. Подгонка стыков напильником. Соединение труб сваркой и зачистка швов УШМ.

Изготовление деталей по готовым чертежам.

Обработка рамы и деталей наждачной бумагой и УШМ.

Обезжиривание деталей уайт-спиритом, нанесение грунта, просушивание, шлифование водостойкой наждачной бумагой, нанесение эмали краскопультом.

Сборка ходовой части карта. Установка двигателя на карт.

Обкатка, отладка, регулировка, ходовые испытания.

Спортивно-тренировочная езда на карте

Вводный инструктаж. Выбор правильной траектории движения. Влияние на управляемость погодных условий; тактика ведения гонки. Техника старта. Способы торможения. Тактика квалификационных заездов.

Практика: Посадка водителя. Пуск двигателя, отработка начала движения с места и остановка. Переключение передач. Разгон по прямой. Прохождение простых и сложных поворотов. Прохождение поворотов без бокового сноса колес. Движение и маневрирование на площадке. Преодоление поворотов различного радиуса и сложности. Отработка техники старта. Прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес. Отработка техники прохождения. Отработка техника обгона. Соревнования по фигурному вождению.

Меры безопасности на тренировках и соревнованиях

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картингов, экипировкой на тренировках и соревнованиях. Меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

Технический осмотр. Тренировки. Контрольные заезды. Процедура старта. «Утешительные» и финальные заезды. Определение результатов. Флаги, используемые в соревнованиях.

Практика:

Подготовка и оформление места проведения соревнований. Участие в соревнованиях и судействе.

Правила дорожного движения.

Разметка, указатели, знаки, светофоры. Общие обязанности водителя и пешехода.

Практическая работа.

Езда на карте по автодрому по правилам дорожного движения.

Аттестация.

Соревнования.
Оценивается подготовка карта к соревнованиям, (проверить давление в шинах, заправить топливом, проверить масло в двигателе, в кпп или редукторе)
Полная экипировка.

Контрольные заезды на время прохождения трассы

Заключительное занятие

Подведение итогов работы творческого объединения. Награждение лучших спортсменов. Рекомендации по работе в летний период.

Методическое обеспечение программы.

Третий год обучения.

№ п/п	Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие	Групповая	Словесный: рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный метод	Инструкции по ТБ, текст беседы	-	Опрос
2.	Конструирование шасси зимнего карта.	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный метод	Техническая литература, шаблоны, модели картов,	Учебный карт, бумага, карандаши, линейки, ластики.	Опрос

3.	Станки и инструменты для изготовления. Приспособления для изгиба труб. Способы соединения труб. Токарные работы.	Групповая, индивидуальная	Словесный: беседа, наглядный, объяснительно-иллюстративный метод, самостоятельная работа, практическая работа, упражнения	Плакаты, шаблоны, чертежи, Техническая литература,	Станки, молоток, отвертка пассатижи, ножовка, зубило, ключи**,** Трубогиб, соединительные муфты.	Практическая работа.
4	Изготовление зимнего шасси.	Групповая, индивидуальная	наглядный, объяснительно-иллюстративный метод, самостоятельная работа, практическая работа, упражнения	шаблоны, чертежи,	УШМ, Станки, молоток, отвертка пассатижи, ножовка	Практическая работа.
5.	Спортивно-тренировочная езда на карте	Групповая, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа, демонстрация	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Спортивные карты, ключи	Практическая работа.
6.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Словесный: рассказ, беседа, проблемное изложение	Техническая литература, шаблоны, модели картов	Флаги, баллоны безопасности, экипировка	Игра «Назови сигнальный флаг»
9.	Правила дорожного движения	Групповая, фронтальная	Словесный: рассказ, беседа, объяснение; демонстрация; практическая работа, упражнения	Плакаты, техническая литература	Учебные видеофильмы, мультимедийное оборудование	Тест «Азбука пешехода»
10.	Аттестация.	Групповая, фронтальная, индивидуальная	Словесный: беседа	Дипломы, грамоты	-	Соревнования.

Условия для реализации программы.

По данной программе может работать любое учреждение дополнительного образования детей, корректируя её в соответствии с собственными целями, задачами, возможностями и особенностями. Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

1. Инструменты

Ключи рожковые: от 5 до 27, накидные: от 8 до 19; головки: набор №20;
свечной ключ 16 х21; молоток: 20г, 75г, 150г, 2 кг, резиновый; зубило – маленькое и большое; отвертка – маленькая, средняя и большая;
плоскогубцы, кусачки; напильники – плоские, круглые, квадратные, трехгранные; набор надфилей; ножницы, ножницы по металлу; дрель ручная.
Метчики: от М3 до М14; плашки: от М3 до М14.

2.Материалы

Болт, шайба, пружинная шайба, гайка: от М3 до М14.
Сталь: Ст.3, Ст.5, Ст.20, 45, 20Х, 40Х, ШХ15, 65Г, 12ХН3А, 30ХГСА
Листовая – от 0,5 – 7мм.
Пруток – диаметром от 5 – 120 мм.
Труба – диаметром от 5 – 32мм.
Алюминий: АЛ, Д16Т.
Листовой от 0,5-5мм.
Пруток диаметром от 10-160мм.
Текстолит, лакокрасочные материалы, эпоксидная смола, стеклоткань, припой, паяльная кислота. Бензин, масла, тормозная жидкость, наждачная бумага.

3. Оборудование

Станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточной. Электросварка, тиски большие и малые, компрессор, насос автомобильный, пульверизатор.

Измерительные приборы: линейка, рулетка, штангель-циркуль, микрометр от 0 – 50 мм, нутромер от 8 – 50мм, индикатор установки зажигания, манометр, бормашина, паяльная лампа, съемники для разборки двигателя, войлочный круг.

Литература

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22.07.2020) (одобрен Советом Федерации 24.07.2020).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам" (принят 09.11.2018) (зарегистрирован в Минюсте 29.11.2018).
4. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
5. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (авторы-составители: преподаватели кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
7. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 3.09.2018 , №10)
8. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы «Ровесник»
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14

Литература для педагога

1. Апшева А.М. Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации. – М: МДЭБЦ, 2011. – 180 с.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 536 с.
3. Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ / сост. Лазарева А.Г. – М.: Илекса, Сервисшкола, 2004. – 296 с.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. – М.: Сфера, 2001. – 494 с.
5. Творчество педагога в системе дополнительного образования детей. – Нижний Новгород: 2006.
6. Харченкова И. Индивидуально-ориентированные учебные планы как средство для разработки индивидуально-образовательных программ / И. Харченкова // Школьное планирование. – 2006. - №1. - С.106-111.
7. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

Интернет ресурсы:

1. Атлас новых профессий.
https://atlas100.ru
2. Образовательная социальная сеть. – Режим доступа: https://nsportal.ru/

3. Сайт педагога дополнительного образования. Дмитриева Алексея Викторовича. – Режим доступа: https://nsportal.ru/user/325552
4. Ведущий образовательный портал России Инфопортал. – Режим доступа: https://infourok.ru/
5. Сообщество «Картинг». – Режим доступа: http://karting.nnov.ru/
http://kartingacademy.ru/category/planeta-karting
Сообщество «Юный техник».- Режим доступа: https://vk.com/club209513673
6. Сообщество взаимопомощи учителей. – Режим доступа: https://pedsovet.su/forum/144

Приложение.

Диагностические материалы по разделам программы.

Система оценки:

5 баллов – высокий, 3-4 балла – средний, 1-2 балла – низкий

Первый год обучения.

№ п/п	Темы занятий	Форма контроля	Критерий оценки
1	Общее устройство карта	Игра «Назови детали карта». Дети по очереди называют детали, за правильный ответ получают жетон, если не знают, то пропускают ход. (рама, площадка, крепления двигателя, ступица, колёса, тормозной диск, сиденье, руль, рулевые тяги, поворотные кулаки, ступица, ось, рулевая колонка и тд)	Обучающийся быстро называет деталь, не пропуская ни одного хода, набирает 8 и более фишек- 5 баллов, пропускает ход не более 2 раз, набирает 7-4 фишек- 3-4 балла. Отвечает неверно и неточно, пропускает ход, набирает меньше 3 фишек – 1-2 балла
2	Двигатели для картов.	Опрос -Назови основные отличия	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос – 5 баллов

		двухтактных и четырёхтактных двигателей. -Принцип работы двухтактного, четырёхтактного двигателя -Виды систем зажигания -Назови детали двигателей	– Ответы неполные 3-4 балла – Отвечает неверно и неточно – 1-2 балла
3	Соревнования картингистов.	Контрольные заезды По данной трассе на время.	27 секунд по трассе – 5 баллов 30 с -3-4 балла Более 35с -1-2 балла
4	Учебная езда на карте	Контрольные заезды на выполнение упражнений по вождению карта Тронуться с места, остановиться в заданном месте, проехать трассу между конусами.	Тронулся с первой попытки, не задел конусы, остановился, не заезжая за линию- 5 баллов Тронулся со второй попытки, задел один конус-3-4 балла. Помогали начать движение, задел 2 и более конусов, заехал за линию.- 1-2 балла.
5	Техническое обслуживание и ремонт карта.	Самостоятельная работа по техобслуживанию карта. Заправить карт топливом, проверить уровень масла в двигателе, КПП или редукторе, установить нужное давление в шинах.	быстро и правильно выполняет практическое задание – 5 баллов. не справляется с частью задания или выполняет с помощью педагога – 4 -3- балла - затрудняется с выполнением, делает грубые ошибки-2 – 1балла
6	Материалы и инструменты.	Практическая работа Отмерить, отпилить, просверлить, приклепать, привернуть.	Выполнил все операции быстро, качественно (размер выдержан, спил ровный, зачищен, приклепано ровно)- 5 баллов. Выполнил все операции, спил не зачищен, приклепано не по центру-4-3 балла Затрудняется выполнять одну из операций, работа выполнена не по размеру и неаккуратно -1-2 балла
7	Правила дорожного движения	Викторина по ПДД. -По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства? (*по правой стороне)* Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?(*сначала посмотреть налево, потом направо, потом опять налево – если нет машин, то переходить через дорогу)* -В каком месте можно переходить проезжую часть? (*только по пешеходному*	Ответил на все вопросы -5 баллов Ответил на половину вопросов -3-4балла Ответил на 3 вопроса- 1-2 балла

		переходу). -Можно ли играть на проезжей части дороги? (*нельзя).* -Где нужно ходить пешеходам в городе?(*по тротуару).* -Что означает красный свет специального светофора для пешеходов? *(стой)* -Что означает жёлтый свет светофора?*(жди)* -Что означает зелёный свет специального светофора для пешеходов? (*иди).* -Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее). -Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу). - Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД). - По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?(правой) -С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)? (с 14) -Для чего служит проезжая часть дороги? (для транспорта -Для кого предназначен тротуар? (пешеходов)	
8	Промежуточная аттестация.	<u>Соревнования.</u> Оценивается подготовка карта к соревнованиям, (проверить давление в шинах, заправить топливом, проверить масло в двигателе, в кпп или редукторе) Полная экипировка. Контрольные заезды на время.	Этапы подготовки карта выполнили в полном объеме, Экипировка надета вся, время проезда трассы: 27 секунд – 5 баллов. При подготовке не выполнил один из этапов, не надел защиту шеи, время проезда трассы: 30 с -3-4 балла Допустил более 4 ошибок, время проезда трассы: более 35с -1-2 балла.

Второй год обучения.

№ п/п	Темы занятий	Форма контроля	Критерий оценки
1	Элементы теории движения автомобиля.	практическая работа: Прохождение поворота с искусственным заносом. Вывод карта из заноса. (Контролирует педаль газа и движение руля)	правильно выполняет практическое задание, занос карта контролирует – 5 баллов. Не справляется с частью задания, едет с избыточным заносом- руль повёрнут много в сторону заноса – 4 -3- балла. - Затрудняется с выполнением, разворачивает карт -2 – 1балла
2	Усовершенствование двигателей для картов.	Опрос. Способы улучшения качества работы двигателя? (- повышение степени сжатия, -улучшение наполнения цилиндра, -снижение потерь на трение, -настройка зажигания и карбюратора, - изготовление и настройка выпускной системы)	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос – 5 баллов – Ответы неполные 3-4 балла – Отвечает неверно и неточно – 1-2 балла
3	Материалы и инструменты.	Опрос: Из какого металла сделан поршень (алюминиевый сплав), Поршневые кольца (чугун или сталь), Гильза цилиндра (чугун). картера двигателя (алюминиевый сплав) Какие инструменты применяем при обработке? (хонинг, притир, шарошки, бормашинка, электродрель) Какие правила по т/б должны соблюдать? (пользоваться защитными очками, работать только исправным слесарным инструментом, надёжно закреплять обрабатываемые детали)	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос – 5 баллов – Ответы неполные 3-4 балла – Отвечает неверно и неточно – 1-2 балла
4	Техническое обслуживание и	Опрос. Перечисли правила обращение с	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос

	ремонт картов.	ГСМ. (Канистру с бензином (особенно, с открытой пробкой) из рук не выпускаем, чтобы не пролить топливо. Если вдруг пролили топливо, то место засыпать песком и очистить. Нельзя во время работы с ГСМ курить, зажигать огонь. Если пролили топливо, то нужно немедленно обратиться к руководителю). Как правильно заправить карт? (Бензобак на карте придерживаем рукой, другой рукой отворачиваем пробку. Вставляем воронку в бак, из канистры наливает бензин. Пробки сразу закручиваем). Какие правила хранения и транспортировки ГСМ? (располагать канистру так, чтобы не получила механических повреждений, хранить канистру с топливом в специально отведённом месте).	– 5 баллов – Ответы неполные 3-4 балла – Отвечает неверно и неточно – 1-2 балла
5	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	Опрос. Какие правила необходимо выполнять на соревнованиях и тренировках? Выполнять требования сигнальных флагов, пользоваться защитной экипировкой, съезжать с трассы в закрытый парк на малой скорости, выезжая на трассу, уступать дорогу, при движении по прямой нельзя менять траекторрию более одного раза) Дидактическая игра «Подбери флаг»	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос – 5 баллов – Ответы неполные 3-4 балла – Отвечает неверно и неточно – 1-2 балла
6	Спортивно-тренировочная езда на карте.	Контрольные заезды По данной трассе на время.	25- секунд по трассе – 5 баллов 28 с -3-4 балла 30с -1-2 балла
7	Правила дорожного движения	Игра «Найди верный ответ»	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос – 5 баллов – Ответы неполные 3-4 балла – Отвечает неверно и неточно – 1-2 балла
8	Промежуточная аттестация.	<u>Соревнования.</u> Оценивается подготовка карта к соревнованиям, (проверить	Этапы подготовки карта выполнили в полном объеме,

		давление в шинах, заправить топливом, проверить масло в двигателе, в кпп или редукторе) Полная экипировка. Контрольные заезды на технику вождения	Экипировка надета вся, трогается быстро, останавливается точно в обозначенном месте – 5 баллов. При подготовке не выполнил один из этапов, не надел защиту шеи, трогается быстро, останавливается точно в обозначенном месте- 3-4 балла. Допустил более 4 ошибок -1-2 балла.

Третий год обучения.

№ п/п	Темы занятий	Форма контроля	Критерий оценки
1	Устройство и технические требования к изготовлению карта.	Опрос Чем отличается зимнее шасси карта от летнего? (У зимнего карта увеличенный дорожный просвет, увеличена загрузка задней оси (сиденье устанавливается почти на осью), другая геометрия поворотных кулаков. Сошка у рулевой колонки зимнего карта длиннее, чем на летней, раме).	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос – 5 баллов – Ответы неполные 3-4 балла – Отвечает неверно и неточно – 1-2 балла
2	Станки и инструменты для изготовления.	Практическая работа. Изготовление трубогиба. (Подобрать нужные по размеру трубу, уголок, гайки (втулки). Размечаем по заданному размеру, нарезаем ножовкой и соединяем)	быстро и правильно выполняет практическое задание – 5 баллов – не справляется с частью задания или выполняет с помощью педагога – 3-4 балла - затрудняется с выполнением, делает грубые ошибки – 1-2 балла
3	Изготовление зимнего шасси.	Практическая работа. Проверка органов управления и ходовые испытания. (работа тормозов, рулевого управления,	Учащийся способен выполнить все операции при изготовлении карта.- 5 баллов Затрудняется в выполнении 2-3 этапов.- 3-4 балла. Б Большую часть операций не выполняет.-1-2 балла.

4	Спортивно-тренировочная езда на карте.	Практическая работа. Прохождение поворота на максимальной скорости.	Способен соблюдать правильную траекторию в зависимости от ситуации на трассе.- 5 баллов Не всегда попадает в нужную траекторию -3-4 балла. Выезжает за пределы трассы или разворачивает.- 1-2 балла.
5	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	Игра «Назови сигнальный флаг»	Обучающийся даёт полный ответ на вопрос – 5 баллов – Ответы неполные 3-4 балла – Отвечает неверно и неточно – 1-2 балла
6	Правила дорожного движения.	Тест «Азбука пешехода» 1. Пешеход – это: 1). Человек, производящий работу на дороге. 2). Лицо, идущее по тротуару. 3). Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. 2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий? 1). Переход дороги в неустановленном месте. 2). Игры на проезжей части. 3). Хождение по проезжей части дороги. 3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора? 1). Можно начинать переход. 2). Скоро будет включен зеленый сигнал. 4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора? 1). Светофор не исправен. 2). Время зеленого сигнала истекает 3). Движение запрещено. 5. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части? 1). По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту. 2). По правому краю дороги по направлению движения транспорта. 6. Чем должен руководствоваться	Учащийся даёт правильные ответы на все вопросы – 5 баллов – Допускает 2 ошибки 3-4 балла – Отвечает неверно на 4 вопроса – 1-2 балла

		пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора? 1). Жестом регулировщика. 2). Сигналом светофора. 3). Действовать по своему усмотрению. 7. Где разрешается кататься на санках и лыжах? 1). По дороге, предназначенной для пешеходов. 2). По правой стороне проезжей части. 3). В парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть. 8. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу? 1). Переходить под прямым углом. 2). Не останавливаться на дороге без надобности. 3). Не есть мороженого. 9. Что такое тротуар? 1). Дорога для велосипедистов. 2). Дорога для пешеходов. 3). Дорога для транспорта. 10. Опасно ли ходить по краю тротуара? 1). Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов. 2). Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару. 3). Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.	
7	Аттестация	<u>Соревнования.</u> Оценивается подготовка карта к соревнованиям, (проверить давление в шинах, заправить топливом, проверить масло в двигателе, в кпп или редукторе) Полная экипировка. Контрольные заезды на время прохождения трассы.	Этапы подготовки карта выполнили в полном объеме, Экипировка надета вся, прохождение трассы 26 с– 5 баллов. При подготовке не выполнил один из этапов, не надел защиту шеи, прохождение трассы 28 с - 3-4 балла. Допустил более 4 ошибок, прохождение трассы более 30 с -1-2 балла.

Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный техник»
3 года с 8 лет

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Дмитриев Алексей Викторович
первая категория

г. Заволжье
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный техник» технического направления.

Объем и срок освоения программы.

Программа объединения «Юный техник» рассчитана на3 года обучения для детей с 8 лет.

Формы обучения.

Содержание учебно-тематического плана предусматривает применение различных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности: фронтальную, индивидуальную, коллективную и их сочетание. Высокие результаты дает применение метода проблемно-поискового обучения.

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, в год -216 часов.

Цель программы: способствовать формированию основ технических знаний, умений, навыков через занятие автомобильным спортом.

В 2025-2026 учебном году в творческом объединении «Юный техник» обучаются дети:

1 группа – 1 год обучения с 8 -12 лет
1 группа – 2 год обучения с 9 -13 лет
1 группы – 3 год обучения с 10 -14 лет

Расписание занятий:
1 год обучения - вторник, четверг: 15.00-15.45,16.00-16.45, воскресенье: 12.00-12.45 13.00-13.45
2 год обучения - четверг: 17.00-17.45 18.00-18.45, пятница: 15.00-15.45,16.00-16.45, воскресенье: 14.00-14.45 15.00-15.45
3 год обучения - вторник: 17.00-17.45 18.00-18.45, пятница: 17.00-17.45 18.00-18.45, воскресенье: 10.00-10.45 11.00-11.45

1 год обучения.

Задачи:

Познакомить с общим устройством картов класса «Мини», «Ракет» и «Кадет»;
- Изучить требования техники безопасности при работе в творческом объединении
- Формировать умения работы с различными инструментами и приспособлениями.
- Изучать правила соревнований по картингу.
- Отрабатывать начальные навыки вождения карта.
- Способствовать изучению правил дорожного движения.
- Воспитывать волю и трудолюбие в процессе обучения.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- знать общее устройство картов класса «Мини», «Ракет» и «Кадет»;
- Знать требования техники безопасности.
- Знать правила соревнований по картингу.
- Знать основные правила дорожного движения.

Учащиеся должны уметь:

- Уметь пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта картов.
- Уметь управлять картом.

Календарно-тематический план 1 года обучения.

дата	№ занятия	часы	Тема занятия
2.09	1	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
4	2	2	Общее устройство карта. Устройство шасси.
7	3	2	Общее устройство карта. Устройство шасси.
9	4	2	Учебная езда на карте. Запуск двигателя.
11	5	2	Общее устройство карта. Силовая установка.
14	6	2	Общее устройство карта. Силовая установка.
16	7	2	Учебная езда на карте. Запуск двигателя.
18	8	2	Контрольное занятие по теме: «Общее устройство карта».
21	9	2	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.
23	10	2	Учебная езда на карте. Запуск двигателя.
25	11	2	Двигатели для картов. Двухтактные двигатели.
28	12	2	Двухтактные двигатели.
30	13	2	Учебная езда на карте. Способы остановки.
2.10	14	2	Двухтактные двигатели.
5	15	2	Двухтактные двигатели.
7	16	2	Учебная езда на карте. Способы остановки.
9	17	2	Двухтактные двигатели.
12	18	2	Двигатели для картов. Четырёхтактные двигатели.
14	19	2	Учебная езда на карте. Способы остановки.
16	20	2	Четырёхтактные двигатели.
19	21	2	Сигнальные флаги.
21	22	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
23	23	2	Четырёхтактные двигатели.
26	24	2	Правила соревнований по картингу.
28	25	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
30	26	2	Четырёхтактные двигатели.
2.11	27	2	Двигатели для картов. Система зажигания.
6	28	2	Система зажигания.
9	29	2	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.
11	30	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
14	31	2	Контрольное занятие по теме: «Двигатели для картов».
16	32	2	Сигнальные флаги.
18	33	2	Правила соревнований по картингу.

20	34	2	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.
23	35	2	Сигнальные флаги.
25	36	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
27	37	2	Сигнальные флаги.
30	38	2	Материалы и инструменты. Свойства и назначение разных металлов.
2.12	39	2	Сигнальные флаги.
4	40	2	Правила дорожного движения.
7	41	2	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.
9	42	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
11	43	2	Материалы и инструменты. Инструменты, применяемые при обработке.
14	44	2	Свойства и назначение разных металлов.
16	45	2	Сигнальные флаги.
18	46	2	Свойства и назначение разных металлов.
21	47	2	Техническое обслуживание и ремонт карта. Элементарные геометрические понятия.
23	48	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
25	49	2	Техническое обслуживание и ремонт карта. Элементарные геометрические понятия.
28	50	2	Техническое обслуживание и ремонт карта. Элементарные геометрические понятия.
30	51	2	Техническое обслуживание и ремонт карта. Конструирование.
13.01	52	2	Техническое обслуживание и ремонт карта. Конструирование.
15	53	2	Техническое обслуживание и ремонт карта. Конструирование.
18	54	2	Свойства и назначение разных металлов.
20	55	2	Сигнальные флаги.
22	56	2	Контрольное занятие по разделу: «Соревнования картингистов».
25	57	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
27	58	2	Изготовление новых узлов и деталей.
29	59	2	Свойства и назначение разных металлов.
1.02	60	2	Правила дорожного движения.
3	61	2	Свойства и назначение разных металлов.
5	62	2	Правила дорожного движения.
8	63	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
10	64	2	Инструменты, применяемые при обработке.
12	65	2	Правила дорожного движения.
15	66	2	Учебная езда на карте. Тренировки.

17	67	2	Изготовление новых узлов и деталей.
19	68	2	Правила дорожного движения.
22	69	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
24	70	2	Инструменты, применяемые при обработке.
26	71	2	Правила дорожного движения.
1.03	72	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
3	73	2	Инструменты, применяемые при обработке.
5	74	2	Контрольное занятие по разделу: «Материалы и инструменты»
10	75	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
12	76	2	Изготовление новых узлов и деталей.
15	77	2	Изготовление новых узлов и деталей.
17	78	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
19	79	2	Правила дорожного движения.
22	80	2	Изготовление новых узлов и деталей.
24	81	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
26	82	2	Изготовление новых узлов и деталей.
29	83	2	Изготовление новых узлов и деталей.
31	84	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
2.04	85	2	Изготовление новых узлов и деталей.
5	86	2	Контрольное занятие по разделу: «Правила дорожного движения».
7	87	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
9	88	2	Изготовление новых узлов и деталей.
12	89	2	Изготовление новых узлов и деталей.
14	90	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
16	91	2	Изготовление новых узлов и деталей.
19	92	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
21	93	2	Изготовление новых узлов и деталей.
24	94	2	Изготовление новых узлов и деталей.
26	95	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
28	96	2	Изготовление новых узлов и деталей.
30	97	2	Изготовление новых узлов и деталей.
3.05	98	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
5	99	2	Изготовление новых узлов и деталей.
7	100	2	Изготовление новых узлов и деталей.
12	101	2	Изготовление новых узлов и деталей.
14	102	2	Промежуточная аттестация.
17	103	2	Учебная езда на карте. Тренировки.

19	104	2	Контрольное занятие по разделу: «Изготовление новых узлов и деталей».
21	105	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
24	106	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
26	107	2	Учебная езда на карте. Тренировки.
28	108	2	Контрольное занятие по разделу: «Учебная езда на карте».

2 год обучения.

Задачи:

- Изучать устройства карта и двигателей для него.
- Развивать технические способности при выполнении практических работ.
- Совершенствовать навыки работы со слесарными инструментами и управления картом.
- Формировать умение подготовить ходовую часть и двигатель картов класса «Мини», «Ракет» и «Кадет» к тренировкам и соревнованиям;
- Закреплять знания правил дорожного движения.
- Познакомить с регламентом соревнований по картингу
- Воспитывать чувство коллективизма, умение действовать в составе команды для достижения высоких спортивных результатов во время соревнований.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

Учащиеся должны знать:

- знать устройство двигателя класса «Мини», «Ракет» и «Кадет»;
- знать регламент соревнований по картингу;

Учащиеся должны уметь:

- уметь пользоваться инструментом и оборудованием для обслуживания и ремонта картов;
- уметь подготовить ходовую часть и двигатель картов класса «Мини», «Ракет» и «Кадет» к тренировке и соревнованиям;
- принимать участие в соревнованиях.

Календарно-тематический план 2 года обучения.

дата	№ занятия		часы	тема
4.09	1		2	Инструктаж по технике безопасности. Элементы теории движения автомобиля.
5	2		2	Элементы теории движения автомобиля.
7	3		2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Правила соревнований.
11	4		2	Элементы теории движения автомобиля.

12	5		2	Контрольное занятие по разделу: «Элементы теории движения автомобиля».
14	6		2	Усовершенствование двигателей для картов. Двухтактные двигатели.
18	7		2	Двухтактные двигатели.
19	8		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
21	9		2	Правила дорожного движения
25	10		2	Двухтактные двигатели.
26	11		2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Правила соревнований.
28	12		2	Двухтактные двигатели.
2.10	13		2	Правила дорожного движения
3	14		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
5	15		2	Двухтактные двигатели.
9	16		2	Двухтактные двигатели.
10	17		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
12	18		2	Двухтактные двигатели.
16	19		2	Правила дорожного движения
17	20		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
19	21		2	Двухтактные двигатели.
23	22		2	Правила дорожного движения
24	23		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
26	24		2	Двухтактные двигатели.
30	25		2	Правила дорожного движения
31	26		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
2.11	27		2	Двухтактные двигатели.
6	28		2	Контрольное занятие по разделу: «Правила дорожного движения»
7	29		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
9	30		2	Двухтактные двигатели.
13	31		2	Сигнальные флаги.
14	32		2	Четырёхтактные двигатели.
16	33		2	Четырёхтактные двигатели.
20	34		2	Четырёхтактные двигатели.
21	35		2	Четырёхтактные двигатели.
23	36		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
27	37		2	Контрольное занятие по разделу: «Усовершенствование двигателей для картов».
28	38		2	Материалы и инструменты. Свойства и назначение разных металлов.
30	39		2	Движение на карте с контролируемым заносом.

4.12	40		2	Свойства и назначение разных металлов.
5	41		2	Свойства и назначение разных металлов.
7	42		2	Сигнальные флаги.
11	43		2	Свойства и назначение разных металлов.
12	44		2	Инструменты, применяемые при обработке.
14	45		2	Сигнальные флаги.
18	46		2	Инструменты, применяемые при обработке.
19	47		2	Инструменты, применяемые при обработке.
21	48		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
25	49		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
26	50		2	Подготовка трассы.
28	51		2	Инструменты, применяемые при обработке.
15.01	52		2	Инструменты, применяемые при обработке.
16	53		2	Подготовка трассы.
18	54		2	Инструменты, применяемые при обработке.
22	55		2	Инструменты, применяемые при обработке.
23	56		2	Подготовка трассы.
25	57		2	Инструменты, применяемые при обработке.
29	58		2	Инструменты, применяемые при обработке.
30	59		2	Сигнальные флаги.
1.02	60		2	Контрольное занятие по разделу: «Материалы и инструменты».
5	61		2	Техническое обслуживание и ремонт картов. Конструирование.
6	62		2	Сигнальные флаги.
8	63		2	Конструирование.
12	64		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
13	65		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
15	66		2	Контрольное занятие по разделу: «Меры безопасности на тренировках и соревнованиях».
19	67		2	Техническое обслуживание и ремонт картов. Конструирование.
20	68		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
22	69		2	Техническое обслуживание и ремонт картов. Конструирование.
26	70		2	Техническое обслуживание и ремонт картов. Конструирование.
27	71		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
1.03	72		2	Техническое обслуживание и ремонт картов. Конструирование.
5	73		2	Техническое обслуживание и ремонт картов. Конструирование.

6	74		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
12	75		2	Техническое обслуживание и ремонт картов. Конструирование.
13	76		2	Техническое обслуживание и ремонт картов. Конструирование.
15	77		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
19	78		2	Изготовление новых узлов и деталей.
20	79		2	Изготовление новых узлов и деталей.
22	80		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
26	81		2	Изготовление новых узлов и деталей.
27	82		2	Изготовление новых узлов и деталей.
29	83		2	Изготовление новых узлов и деталей.
2.04	84		2	Изготовление новых узлов и деталей.
3	85		2	Изготовление новых узлов и деталей.
5	86		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
9	87		2	Изготовление новых узлов и деталей.
10	88		2	Изготовление новых узлов и деталей.
12	89		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
16	90		2	Изготовление новых узлов и деталей.
17	91		2	Изготовление новых узлов и деталей.
19	92		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
23	93		2	Изготовление новых узлов и деталей.
24	94		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
26	95		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
30	96		2	Изготовление новых узлов и деталей.
3.05	97		2	Контрольное занятие по разделу: «Техническое обслуживание и ремонт картов».
7	98		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
8	99		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
14	100		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
15	101		2	Изготовление новых узлов и деталей.
17	102		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
21	103		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
22	104		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
24	105		2	Промежуточная аттестация.
28	106		2	Движение на карте с контролируемым заносом.
29	107		2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Выбор траектории движения.
31	108		2	Контрольное занятие по разделу: «Спортивно-тренировочная езда на карте».

3 год обучения.

Задачи:

- Познакомить с техникой безопасности при работе на сверлильном и токарном станке.
- Развить конструкторские умения, при выполнении практических работ, связанных с конструированием, сборкой, испытанием картов.
- Совершенствовать навыки управления картом в различных погодных условиях.
- Способствовать формированию волевых качеств личности: собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность, целеустремленность.

Ожидаемые результаты 3 года обучения:

Учащиеся должны знать:

- знать правила по технике безопасности при работе на токарном и сверлильном станке.

Учащиеся должны уметь:

- уметь проявлять конструкторские умения, при выполнении практических работ, связанных с конструированием, сборкой, испытанием картов.
- владеть в совершенстве техникой вождения карта в различных погодных условиях.
- в процессе работы проявлять такие качества, как собранность, настойчивость, целеустремлённость.
- соблюдать правила по технике безопасности при работе на токарном и сверлильном станке.

Календарно-тематический план 3 года обучения.

дата	№ занятия	часы	тема
2.09	1	2	Инструктаж по технике безопасности. Устройство и технические требования к изготовлению карта. Разработка конструкции.
5	2	2	Устройство и технические требования к изготовлению карта. Разработка конструкции.
7	3	2	Устройство и технические требования к изготовлению карта. Разработка конструкции.
9	4	2	Изготовление чертежей.
12	5	2	Изготовление чертежей.
14	6	2	Контрольное занятие по разделу: «Устройство и технические требования к изготовлению карта».
16	7	2	Станки и инструменты для изготовления. Приспособления для изгиба труб.
19	8	2	Станки и инструменты для изготовления. Приспособления для изгиба труб.
21	9	2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Правила соревнований.
23	10	2	Станки и инструменты для изготовления. Приспособления для изгиба труб.

26	11	2	Станки и инструменты для изготовления. Приспособления для изгиба труб.
28	12	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
30	13	2	Станки и инструменты для изготовления. Приспособления для изгиба труб.
3.10	14	2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Правила соревнований.
5	15	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
7	16	2	Станки и инструменты для изготовления. Приспособления для изгиба труб.
10	17	2	Способы соединения труб.
12	18	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
14	19	2	Станки и инструменты для изготовления. Приспособления для изгиба труб.
17	20	2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Правила соревнований.
19	21	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
21	22	2	Способы соединения труб.
24	23	2	Способы соединения труб.
26	24	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
28	25	2	Токарные работы.
31	26	2	Токарные работы.
2.11	27	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
7	28	2	Токарные работы.
9	29	2	Контрольное занятие по разделу: «Станки и инструменты для изготовления».
11	30	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
14	31	2	Сигнальные флаги.
16	32	2	Сигнальные флаги.
18	33	2	Изготовление зимнего шасси. Нарезка, изгибание труб для рамы.
21	34	2	Сигнальные флаги.
23	35	2	Сигнальные флаги.
25	36	2	Изготовление зимнего шасси. Нарезка, изгибание труб для рамы.
28	37	2	Сигнальные флаги.
30	38	2	Контрольное занятие по разделу: «Меры безопасности на тренировках и соревнованиях».
2.12	39	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
5	40	2	Правила дорожного движения.
7	41	2	Изготовление зимнего шасси. Нарезка, изгибание труб для рамы.
9	42	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
12	43	2	Правила дорожного движения.

14	44	2	Изготовление зимнего шасси. Нарезка, изгибание труб для рамы.
16	45	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
19	46	2	Правила дорожного движения.
21	47	2	Сварка рамы и зачистка швов.
23	48	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
26	49	2	Правила дорожного движения.
28	50	2	Сварка рамы и зачистка швов.
30	51	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
13.01	52	2	Правила дорожного движения.
16	53	2	Контрольное занятие по разделу: «Правила дорожного движения».
18	54	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
20	55	2	Сварка рамы и зачистка швов.
23	56	2	Сварка рамы и зачистка швов.
25	57	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
27	58	2	Изготовление деталей и узлов.
30	59	2	Изготовление деталей и узлов.
1.02	60	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
3	61	2	Изготовление деталей и узлов.
6	62	2	Изготовление деталей и узлов.
8	63	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
10	64	2	Изготовление деталей и узлов.
13	65	2	Изготовление деталей и узлов.
15	66	2	Движение по льду на шипах и фрикционных шинах.
17	67	2	Изготовление деталей и узлов.
20	68	2	Изготовление деталей и узлов.
22	69	2	Изготовление деталей и узлов.
24	70	2	Зачистка рамы и деталей.
27	71	2	Зачистка рамы и деталей.
1.03	72	2	Зачистка рамы и деталей.
3	73	2	Зачистка рамы и деталей.
6	74	2	Грунтование и покраска.
10	75	2	Движение с контролируемым заносом.
13	76	2	Грунтование и покраска.
15	77	2	Движение с контролируемым заносом.
17	78	2	Движение с контролируемым заносом.
20	79	2	Движение с контролируемым заносом.
22	80	2	Грунтование и покраска.
24	81	2	Движение с контролируемым заносом.

27	82	2	Грунтование и покраска.
29	83	2	Сборка карта.
31	84	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
3.04	85	2	Сборка карта.
5	86	2	Сборка карта.
7	87	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
10	88	2	Сборка карта.
12	89	2	Сборка карта.
14	90	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
17	91	2	Сборка карта.
19	92	2	Сборка карта.
21	93	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
24	94	2	Сборка карта.
26	95	2	Сборка карта.
28	96	2	Спортивно-тренировочная езда на карте. Управление картом в экстремальных условиях.
3.05	97	2	Настройка органов управления.
5	98	2	Настройка органов управления.
8	99	2	Контрольное занятие по разделу: «Изготовление зимнего шасси»
12	100	2	Движение с контролируемым заносом.
15	101	2	Управление картом в экстремальных условиях.
17	102	2	Движение с контролируемым заносом.
19	103	2	Аттестация
22	104	2	Движение с контролируемым заносом.
24	105	2	Управление картом в экстремальных условиях.
26	106	2	Движение с контролируемым заносом.
29	107	2	Движение с контролируемым заносом.
31	108	2	Контрольное занятие по разделу: «Спортивно-тренировочная езда на карте».

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого округа Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год Творческое объединение «Юный техник»

Составил:
Педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Дмитриев А.В.

г. Заволжье
2025 г.

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Юный техник» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и уважительное отношение к старшим, способность к командному, коллективному взаимодействию.
- Формировать целеустремленность, ценностное отношение к здоровому образу жизни.
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
- Воспитывать ценностное отношение к семье как ячейки общества, семейным традициям.
- Воспитывать ценностное отношение к родному краю, национальной культуре, труду, традициям и ремёслам.

Планируемые результаты:

1. Формируется умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. формируется целеустремленность, ценностное отношение к здоровому образу жизни
3. формируется чувство патриотизма, гражданственности, чувство уважения к подвигам Героев Отечества
4. формируется ценностное отношение к семье как ячейки общества, семейным традициям.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Итог
1	День открытых дверей. «Будем знакомы» Игровая программа	Способствовать формированию нового коллектива через совместную игровую деятельность обучающихся в неформальной обстановке	сентябрь	Ожидаемый результат: Познакомились друг с другом, установился доверительный контакт между детьми, наметилась тенденция к формированию микрогрупп. Познакомились с деятельностью ЦВР «Ровесник» и т/о «Юный техник»
2	"Нет Терроризму!!» беседа	воспитать непримиримое отношение к террору и насилию.	сентябрь	Дети познакомились с правилами поведения во время взрывов в общественных местах, при захвате заложников, предотвращения похищения людей, повторили правила пользования мобильными телефонами.
	«У ПДД каникул не бывает» Викторина	закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и светофоре; формировать у детей знания о культуре поведения на дороге и в транспорте. Воспитывать в детях потребность в соблюдении норм и правил поведения на улице и в	октябрь	Дети уточнили правила перехода дороги, дорожные знаки и разметку, получили памятку по пдд.

		транспорте, желание всегда соблюдать пдд		
3	Беседа «В дружбе народов – единство страны!»	повышение сплоченности коллектива через формирование у обучающихся умения и навыка общения и сотрудничества, построение межличностных отношений, развитие взаимоуважения.	ноябрь	Дети познакомились с историей возникновения праздника, у детей возник интерес к изучению истории России, чувство гордости и уважения к защитникам государства.
4	Беседа « Где нас подстерегают опасности?»	Формировать представление детей о личной безопасности, обучать детей основам обеспечения безопасности жизнедеятельности.	декабрь	Дети усвоили знаний безопасного поведения в доме, на улице, на дороге, на льду.
5	Час здоровья «Сильные, ловкие, смелые».	Формировать знания детей о здоровье, и его роли в жизни каждого человека. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.	январь	Дети сделали вывод, что важно внимательно относится к здоровью и соблюдать правила здорового образа жизни.
6	«Герои моей страны» презентация	Формировать знания детей о Российской армии; воспитание патриотических чувств, уважения к солдатам, любви к Родине.	февраль	Дети познакомились с историей праздника «День защитника Отечества», разными родами войск нашей страны, военными специальностями. Испытали гордость за нашу армию и флот.
7	«Кем быть?» беседа	Формировать положительную мотивацию к саморазвитию, побуждать к развитию своих способностей, которые могут пригодится для будущей	март	Дети охотно рассказали о профессиях своих родителей и делились своими планами по выбору профессии.

		профессиии.		
8	Беседа на тему: «Противодействие коррупции»	сформировать у обучающихся представление о понятии «коррупция»; познакомить с причинами возникновения коррупции; воспитать негативное отношение к коррупции.	апрель	Дети познакомились с определением коррупции, выяснили причины возникновения и способы предотвращения этого явления. Нарисовали миниплакаты на антикоррупционную тему.
9	Видеопрезентация «Победный май!»	воспитание гражданственности и патриотизма, активизация гражданско-патриотического воспитания.	май	Дети уточнили знания исторических дат и событий, связанных с ВОВ, с интересом слушали стихи и песни о тех событиях, испытывали чувство гордости за свой народ.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Литература для педагога:
10. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
11. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
12. Интернет-источники:
13. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе
14. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы