Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждаю
Директор Н.С. Чуреков
Приказ № 167 от 28.08.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»

(3 года обучения с 7 лет)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"
Дата: 2026.10.14 11:12:32 +03'00'

Составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Ясникова Ольга Павловна

г. Заволжье
2026

Пояснительная записка.

Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности, в увеличенном и уменьшенном масштабе, путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. Начальное техническое моделирование - первая ступень в подготовке детей в области технического моделирования. Это объединение для детей, интересующихся техникой и ручным делом.

Роль технического моделирования для всестороннего развития учащихся велика. Мы живем в век техники, нас окружают различные машины, механизмы, приборы, аппаратура. Младшие школьники знают марки многих автомобилей, самолетов, танков, кораблей. Они пользуются автобусом, трамваем, троллейбусом, лифтом и другими машинами, владеют приемами работы на компьютере.

Программа «Начальное техническое моделирование» разработана и ежегодно обновляется с учетом документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

– Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (от 18 ноября 2015 г. №09-3242)

– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

– Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

Занятия в объединении дают возможность подготовить ребенка к опережающему восприятию физики как науки в понятной и доступной форме, приобрести умение работать с простыми чертежами. Обучение моделированию и конструированию позволяет реализовать собственный проект от замысла до готового изделия. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры; интересов учащихся и социальных запросов общества.

Направленность программы творческого объединения «Начальное техническое

моделирование» **техническая**.

Программа "Начальное техническое моделирование" направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и, конструированием и изготовлением несложных моделей.

Работа в творческом объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление , готовит младших школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. Занятия в творческом объединении способствует формированию у детей не только созерцательной, но и познавательной деятельности. Стремление научиться, самому строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом, изучить основы машиностроения, участие в соревнованиях и конкурсах по моделизму с построенными своими руками моделями способно увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения. Занятия моделированием являются отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству.

Немаловажно и то, что, занимаясь в коллективе единомышленников, воспитывается уважение к труду и человеку труда, самодеятельность и ответственность за собственные действия и поступки. Повышается самооценка за счёт возможности самоутвердиться путём достижения определённых результатов в соревновательной деятельности, ребята могут научиться достойно воспринимать свои успехи и неудачи, что позволит детям и подросткам адекватно воспринимать окружающую действительность. Кроме этого занятия моделизмом дают представление о судо-, авто- и авиастроительных специальностях, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.

В течение длительного периода «Начальное техническое моделирование» было и остаётся способом создания разнообразных поделок.

Актуальность и значимость.

Актуальность программы заключается в удовлетворении запросов современного общества – в становлении и развитии высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. А также заинтересованности родителей в содержательном досуге детей, развитии мелкой моторики и получении практических навыков. В системе дополнительного образования мало технических объединений, которые были бы доступны и интересны мальчикам младшего школьного возраста. Для них предлагаются виды деятельности в основном художественной направленности. Поэтому особенность начального технического моделирования в том, что оно удовлетворяет интересы и потребности детей младшего школьного возраста в изготовлении технических моделей из доступных материалов с использованием ручного инструмента.

Осуществление начального технического обучения, по данной программе, дает возможность учащимся по окончании курса обучения по программе определиться с выбором занятий в специализированных учебных группах – авиамодельной, судомодельной, автомодельной и т.д.

Программа «Начальное техническое моделирование» объединяет в себе обучение ребят построению различных моделей планеров и самолетов, машин, специальной техники, подарков и сувениров с тем, чтобы каждый мог выбрать свою направленность в жизни.

Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

При этом необходимо добиваться, чтобы сами учащиеся могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут

осознанно развивать качества своей личности, что является неотъемлемой частью новых образовательных стандартов.

Педагогическая целесообразность.

Процесс обучения техническому творчеству начинается не только с раскрытия значения техники в жизни человека, основных направлений научно-технического прогресса, но и с определения, что такое техника.

Слово «техника» происходит от греческого «искусство мастерить». Техника включает в себя средства труда, предметы или комплекс предметов труда и любое приспособление, рационализирующее какую-либо сферу деятельности, может быть отнесено к технике.

Задания, которые выполняет ученик на занятии, приводят его к раскрытию общих закономерностей построения технических объектов и реализации их в своих фантастических проектах и моделях. Такой подход позволяет педагогу обнаружить склонность детей к техническому творчеству и успешно развивать их.

Занятия НТМ улучшают почерк, положительно влияют на успехи своих учеников.

НТМ – это одна из альтернатив развития тонкой ручной координации у детей.

Конструирование оказывает полезное воздействие на развитие логического мышления и пространственного воображения, учит правильному распределению ресурсов, стимулирует изобретательность.

Использование мелких деталей и постоянный «массаж» кончиков пальцев при сгибании изделий благотворно влияют на развитие тонкой ручной координации детей.

Успех занятий по НТМ зависит от выбора привлекательных и доступных для детей объектов труда, несложных в изготовлении, общественно полезной направленности и формирующих любовь к труду.

Новизна.

Новизна программы, заключается в применении новых методик, компьютерных технологий. Создание условий для комплексного начального технического моделирования бумагопластики и работы с природным материалом. Содержание программы составлено с учётом современных требований социума и возрастных особенностей детей. Теоретический материал подобран в соответствии с современными достижениями науки и техники, а практический – включает изготовление интересных для детей изделий с использованием новых нетрадиционных материалов, доступных, малозатратных и т.д.

Отличительные особенности программы.

Программа творческого объединения «Начальное техническое моделирование» призвана способствовать тому, чтобы ребенок сделал первый шаг навстречу будущему профессиональному самоопределению.

Часть разделов программы посвящена изготовлению игрушек, сувениров, подарков. Это помогает в подготовке детей, желающих в дальнейшем заниматься в кружках декоративно-прикладного направления. Основная часть разделов программы посвящена изготовлению технических моделей: самолетов, ракет, парашютов, кораблей, лодок, транспорта (специального, пассажирского, легкового и грузового) — это может служить основой для дальнейшего привлечения детей в творческие объединения авиамоделирование, судомоделирование, автомоделизма.

Знания об истории транспорта, устройстве автомобиля и умения изготавливать модели, разрабатывать дополнительные детали к моделям и собственные модели, которые обучающиеся получают в нашем объединении, помогают пробудить в них интерес к техническим профессиям, способствуют развитию логического и образного мышления.

В нашем регионе функционирует ряд промышленных предприятий, которым нужны грамотные инженеры, конструкторы, архитекторы и технологи. Программа «Начальное техническое моделирование» - это первый этап в подготовке будущих специалистов.

ОАО “Заволжский моторный завод” – один из крупнейших центров в России по

производству двигателей внутреннего сгорания. Предприятие выпускает свыше 80 модификаций двигателей рабочим объемом от 2,2 л. до 4,67 л ., соответствующих современным экологическим стандартам, для автомобилей и автобусов трех автомобильных компаний России – ОАО «УАЗ», ОАО «Павловский автобус», ОАО «ГАЗ».

Горьковский автомобильный завод (ГАЗ) — крупный производитель легковых, лёгких грузовых автомобилей и микроавтобусов в Нижнем Новгороде.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Объём и срок освоения программы – 3 года.

В первый год обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

Во второй год обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Всего по 144 часов в год.

Третий год обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часов в год.

В первый год обучения дети изготавливают модели, предложенные педагогом.

Во второй год обучения они пытаются модернизировать предложенные модели.

В третий год обучения детям предлагается стать разработчиками авторских моделей.

Цель.

Создать условия для творческой активности личности в сфере технического моделирования и конструирования.

Задачи:

Образовательные:

- формировать первоначальные конструкторско-технологические умения и навыки;
- формировать умения и навыки работы с различными материалами и инструментами;
- познакомить с историей создания авиамоделей, судомоделей, автомоделей;
- научить читать и чертить чертежи.

Развивающие:

- развивать пространственное воображение и умение мысленно оперировать объёмными предметами;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать коммуникативную компетентность детей на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать нравственную этику, трудолюбие, стремление к здоровому образу жизни, готовность к профессиональному самоопределению;
- прививать навыки работы в коллективе, учить детей принимать победу и поражение;
- воспитывать гражданские, духовно-нравственные чувства детей.

Формы обучения.

Набор детей в творческое объединение «Начальное техническое моделирование» в профильные группы проводится в свободной форме. Ежегодно, в сентябре, проводится «День открытых дверей», где детей и родителей знакомят с моделями и работой в кружке, отмечают, что занятия проводятся в удобное для детей время и бесплатно, поэтому состав групп постоянный. Формы занятий групповые и индивидуальные. Программа рассчитана на 3 года. Процесс обучения в объединении «Начальное техническое моделирование» осуществляется в 6 группах, с наполняемостью 15 человек, 12 человек и 12 человек.

Режим занятий.

С детьми первого года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Итого в год 144 часа.

С детьми второго года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Итого в год 144 часов.

С детьми третьего года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Итого в год 144 часов.

Основные направления содержания деятельности

Развитие творческой активности учащихся - это совокупность свойств личности, которая обеспечивает включение личности в процесс создания нового. Этот процесс предполагает внутренне системное и межсистемное перенос знаний и умений в новые ситуации, изменение способа действий в ходе решения учебных задач. Причем творческая активность направлена на получение новых существенных свойств, признаков, качеств, конечного продукта практической и умственной работы, а также испытания собственных возможностей во всех проявлениях интеллектуальной, эмоциональной и творческой деятельности.

Одним из средств развития творческой активности младших школьников является создание объемных изделий на занятиях по Начальному техническому моделированию. Эти изделия могут быть изготовлены различным образом: с использованием различных материалов и техник.

Объемные изделия часто изготавливают из природных материалов. Природный материал дает большие возможности для творческого конструирования. Надо научить детей находить нужные формы, удачно комбинировать и соединять отдельные детали, а потом они уже сами придумывают, комбинируют и делают различные игрушки и предметы, используя и другой вспомогательный материал. При работе с природным материалом дети могут использовать шишки, орехи, каштаны, желуди, кору, ветки, корни, листья, мак, кукурузу, солому, траву, тыквы, перья, тополиный пух и много других интересных материалов. Если проследить путь работы с детьми при изготовлении поделок из природного материала, можно заметить, что сначала дети рассматривают образец, анализируют его структуру, способы изготовления, затем, после усвоения этого процесса, задачи усложняются: воспитанникам показывают рисунок или фотографию игрушки, которую нужно сделать, и, наконец, они без предварительного анализа изготовляют изделие по заданию или по собственному замыслу. При создании игрушек педагог учит детей комбинировать природный материал.

Другим доступным материалом для младших школьников, который подвергается обработке, является бумага. Работа с бумагой - это работа с материалом, имеет свою индивидуальность и обладает конструктивными и пластическими свойствами. Изготовление изделий из бумаги способствует развитию мышц кистей рук, совершенствует глазомер у ребенка, готовит ее к выработке навыков письма, способствует эстетическому развитию детей. Дети изготавливают из бумаги различные изделия двух- и трехмерной формы. Технику изготовления объемных, полуобъемных изделий из бумаги называют бумажной пластикой.

Также большой интерес и восхищение вызывает у детей техническое моделирование. На занятиях технического моделирования ученики получают информацию о машиностроении нашей страны, знакомятся с летающими техническими конструкциями, их видами. Во время практической части педагог выбирает методы и приёмы с учетом индивидуальных особенностей детей – это групповые или индивидуальные. Самостоятельное изготовление уменьшенных в масштабе моделей и макетов захватывает ребенка в целом.

Таким образом, развитие творческой активности детей зависит от того, насколько она участвует в продуктивных видах деятельности. Каждая продуктивная деятельность предполагает умение ребенка планировать, т.е. сначала представлять образ того, что создается, а затем воплощать его в практической деятельности. Действия в процессе работы совершенствуются, и ребенок начинает увлекаться самим процессом, в результате чего она проявляет свою творческую активность.

Формы аттестации.

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, первичная, промежуточная и итоговая диагностики в которых выделяются основные показатели:

- знания, умения;
- мотивация к занятиям;

- творческая активность;
- достижения.

Данная программа предоставляет возможность каждому желающему ребёнку попробовать окунуться в удивительную страну технического творчества и в непринуждённой обстановке, среди своих сверстников, ощутить себя в мире творчества, поставить себя на место народных мастеров, умельцев, творцов, художников-конструкторов. Общий уровень осведомлённости в этой области знаний будет служить ступенью к более глубокому изучению технического творчества, в выборе своей будущей профессии.

Программа предназначена для учреждений дополнительного образования, основана на интересах учащихся и носит избирательный характер познания.

Показатели критериев определяются уровнем: высокий; средний; низкий.

Параметры	Критерии
Образовательные результаты	1. Разнообразие умений и навыков. 2. Глубина и широта знаний по предмету. 3. Позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности. 4. Разнообразие творческих достижений (выставки, конкурсы их масштаб). 5. Развитие общих познавательных способностей (моторика, воображение, память, речь, внимание).
Эффективность воспитательных воздействий	1. Культура поведения ребенка. 2. Стремление к аккуратности в выполнении задания, и порядку на рабочем месте. 3. Наличие стремления доводить начатое дело до конца. 4. Умение согласованно и продуктивно работать в группах.
Социально-педагогические результаты	1. Выполнение требований техники безопасности. 2. Характер отношений в коллективе. 3. Отношение к преподавателю.

Диагностика образовательных результатов

1. Разнообразие умений и навыков

Высокий: имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, линейка, карандаш, ластик).

Средний: имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Низкий: имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

2. Глубина и широта знаний по предмету.

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название геометрических фигур, определения...) свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, самостоятельно занимается дома, помогает другим, активно участвует в соревнованиях.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий: присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4.Разнообразие творческих достижений
Высокий: регулярно принимает участие в выставках, конкурсах, в масштабе района, города.
Средний: участвует в выставках внутри кружка, учреждения.
Низкий: редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри кружка.
5.Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи.
Высокий: точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; воспитанник обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание.
Средний: ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества, воспитанник знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.
Низкий: не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное.

Диагностика эффективности воспитательных воздействии
1. Культура поведения ребенка
Высокий: имеет моральные суждения о нравственных поступках, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества личности (доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина).
Средний: имеет моральные суждения о нравственных поступках, обладает поведенческими нормами, но не всегда их соблюдает.
Низкий: моральные суждения о нравственных поступках расходятся с общепринятыми нормами, редко соблюдает нормы поведения.
2. Характер отношений в коллективе
Высокий: высокая коммуникативная культура, принимает активное заинтересованное участие в делах коллектива.
Средний: имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива.
Низкий: низкий уровень коммуникативных качеств, нет желания общаться в коллективе.***3. Наличие стремления доводить начатое дело до конца.***
Высокий: самостоятельно доводят начатое дело до конца.
Средний: с помощью педагога доводят начатое дело до конца.
Низкий: часто не доводят начатое дело до конца, берутся за другую работу.
4. Умение согласованно и продуктивно работать в группах.
Высокий: самостоятельно распределяют обязанности работы в группе.
Средний: с небольшой помощью педагога работают в группе.
Низкий: только с помощью педагога работают в группе.

Диагностика социально-педагогических результатов
1. Выполнение требований техники безопасности.
Высокий уровень: выполняет все правила техники безопасности при работе с ножницами, шилом, другими инструментами.
Средний: выполняет правила техники безопасности после напоминания преподавателя.
Низкий: выполняет правила техники безопасности только под строгим контролем преподавателя.
2. Характер отношений в коллективе.
Высокий уровень: постоянно доброжелательное отношение к другим учащимся, стремление помочь или подсказать, поделиться материалом или инструментами, желание выполнять коллективные работы или руководить их выполнением.
Средний: нет склонности к конфликтам, но нет стремления к активному сотрудничеству с товарищами.
Низкий: стремится к обособлению, отказывается сотрудничать с другими учащимися при выполнении заданий

3. Отношение к преподавателю.

Высокий уровень: внимательно слушает преподавателя, старательно выполняет все требования, может обратиться за необходимой помощью в различных вопросах.

Средний: выполняет требования преподавателя, но держится независимо.

Низкий: игнорирует требования преподавателя, отвечает на вопросы и выполняет задания только по принуждению.

Подробно расписанные формы педагогической аттестации представлены далее (см. Приложение).

Оценочные материалы.

№	Формы контроля	Критерии оценки	Система оценки
1	Устный опрос.	4-5 баллов – обучающийся даёт полный ответ. 2-3 балла – ответы не полные. 0-1 балл – отвечает неверно и неточно.	4-5 – высокий уровень 2-3 - средний уровень 0-1 - низкий уровень
2	Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение контрольных заданий.	4-5 баллов - быстро и правильно выполняет практическое задание. 2-3 балла - не справляется с частью задания или выполняет с помощью педагога. 0-1 балл – затрудняется с выполнением, делает грубые ошибки	4-5 – высокий уровень 2-3 - средний уровень 0-1 - низкий уровень
3	Тесты.	4-5 баллов – обучающийся даёт полные ответы на все вопросы. 2-3 балла – отвечает не на все вопросы или даёт не полные ответы на вопросы. 0-1 балл – затрудняется с ответами на вопросы, просит помощи у педагога.	4-5 – высокий уровень 2-3 - средний уровень 0-1 - низкий уровень
4	Выставка.	4-5 баллов - ребенок выполнил 5 работ, работы аккуратные, использовал для оформления дополнительные детали. 2-3 балла - ребенок выполнил 3работы, есть ошибки при выполнении, неаккуратно приклеены детали. Или ребенок выполнил 2 работы, аккуратно. 0-1 балл – ребёнок выполнил 1-2 работы с ошибками или ребёнок выполнил 1 работу без замечаний.	4-5 – высокий уровень 2-3 - средний уровень 0-1 - низкий уровень

Условия для реализации программы.

По данной программе может работать любое учреждение дополнительного образования детей, корректируя её в соответствии с собственными целями, задачами, возможностями и особенностями.

Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы, развивающие и методические игры, методические разработки, инструменты и материалы для работы детей.

Основными условиями внедрения Программы и успешной её реализации является наличие:

- опытных педагогов, умеющих организовать творческую деятельность детей;
- долгосрочных образовательных программ и стабильность состава детских коллективов на протяжении ряда лет;

- оборудованных учебных кабинетов;
- материалов для полноценной реализации данной программы;
- средств, для приобретения материалов, инструментов и атрибутов;
- материалов методического и психолого-педагогического сопровождения каждого этапа Программы.

А также возможность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях городского, районного, областного и более высокого уровня; тесное сотрудничество педагогов с родителями.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.
I год обучения.

Задачи:
- обучить приёмам работы с бумагой;
- научить распознавать геометрические фигуры, название и назначение моделей;
- знать технику безопасности и виды отделки моделей.

К концу учебного года, учащиеся учебной группы I года обучения
должны знать:
- технику безопасности;
- приемы работы с бумагой (складывание, сгибание, разрезание, вырезание);
- геометрические понятия (круг, квадрат, прямоугольник, конус);
- название и назначение: автомобиля, теплохода, тепловоза, трактора, самолёта;
- название инструментов, приспособлений, материалов и правила работы с ними;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликацией.

должны уметь:
- под контролем педагога организовать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы;
- правильно работать ручными инструментами;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей;
- художественно оформлять свои работы;

Способ проверки:
Диагностика по итогам первого года обучения проводится в форме: «Выполнение контрольных заданий».

II год обучения.

Задачи:
- научить различиям графических изображений;
- обучить понятиям о контуре, силуэте технического объекта;
- научить чтению простейших чертежей.

К концу учебного года, учащиеся учебной группы II года обучения
должны знать:
- название и назначение транспортных и сельскохозяйственных орудий и машин: автомашин, прицепа, трактора, плуга, катка, подъёмного крана;
- различия графических изображений: рисунка, чертежа, эскиза;
- понятия о контуре, силуэте технического объекта.

должны уметь:
- самостоятельно анализировать, планировать свою работу;
- читать простейшие чертежи развёрток;
- с помощью педагога работать с доступной технической литературой;

- самостоятельно изготавливать усложнённые модели;
- сопоставлять формы окружающих предметов, частей машин и других объектов с геометрическими фигурами;
- определять недостающие детали в модели и вычерчивать их;
- с помощью педагога подбирать материал для модели;
- работать творчески в коллективе;

Способ проверки:

Диагностика по итогам второго года обучения проводится в форме: «Выполнение контрольных заданий».

III год обучения

Задачи:

- научить истории создания авиамоделей, судомоделей, автомоделей;
- научить читать сложные чертежи;
- научить самостоятельно чертить детали моделей;
- дать общее представление о искусственных материалах.

К концу учебного года, учащиеся учебной группы III года обучения должны знать:

- название и назначение специального транспорта, макетов, военные, пожарные, скорая, милиция;
- историю создания авиамоделей, судомоделей, автомоделей.
- О происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей.

Должны уметь**:**

- читать сложные чертежи;
- создавать эскизы моделей;
- Самостоятельно чертить детали моделей;
- самостоятельно подбирать материал для модели;
- изготавливать сложные модели;
- самостоятельно пользоваться технической литературой;
- изготавливать макеты;
- анализировать модель своего товарища;
- самостоятельно выбирать дизайн модели;
- конструктивно работать в коллективе;

Способ проверки

Диагностика по итогам третьего года обучения проводится в форме: «Выполнение контрольных заданий».

Учебный план.
I год обучения.

	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/контроля
1	**Первоначальные графические знания и конструкторско - технологические понятия.**	8	16	24	Устный опрос.
2	**Конструирование плоских моделей.**	2	32	34	Выполнение контрольных заданий.
3	**Изготовление игрушек из геометрических тел.**	2	18	20	Выполнение контрольных заданий.
4	**Конструирование объёмных моделей.**	4	32	36	Выполнение контрольных заданий.
5	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.**	4	24	28	Устный опрос.

6	**Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.**	2	-	2	Выполнение контрольных заданий.
		22	122	144	

II год обучения.

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/контроля
1	**Графическая подготовка в начальном техническом моделирований.**	6	10	16	Устный опрос.
2	**Конструирование плоских моделей.**	2	14	16	Выполнение контрольных заданий.
3	**Конструирование объёмных моделей.**	2	30	32	Выполнение контрольных заданий.
4	**Простейшие модели специальной техники.**	4	28	32	Выполнение контрольных заданий.
5	**Изготовление игрушек из геометрических тел.**	2	18	20	Выполнение контрольных заданий.
6	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.**	4	22	26	Устный опрос.
7	**Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.**	2	-	2	Выполнение контрольных заданий.
		22	122	144	

Принята на заседании

Утверждаю
Н.С. Чуреков
115 от «01» 09 2023г

III год обучения.

№	Темы	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/контроля
1	**Закрепление графических знаний и умений.**	6	10	16	Устный опрос.
2	**Конструирование объемных моделей.**	4	30	34	Выполнение контрольных заданий.
3	**Сложные модели специальной техники (с элементами дизайна).**	6	38	44	Выполнение контрольных заданий.
4	**Изготовление игрушек из геометрических тел.**	2	18	20	Выполнение контрольных заданий.
5	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.**	2	26	28	Устный опрос.
6	**Итоговое занятие. Итоговая аттестация.**	2	-	2	Выполнение контрольных заданий.
		22	122	144	

Содержание учебного плана.
Программа I года обучения.
На первом году обучения учащиеся осваивают.

1. **Первоначальные графические знания и конструкторско-технологические понятия.**

1.1 ***Вводное занятие. Техника безопасности.***

Составитель:
Ясникова Ольга Павловна
педагог дополнительного образования

Значение техники в жизни людей. Достижения советской науки и техники. История Горьковского автомобильного завода (ГАЗ). Порядок и план работы кружка. Показ готовых самоделок, выполненных кружковцами в прошлом учебном году. Проведение техники безопасности с детьми.

Практическая работа: изготовление (из бумаги для черчения) поделки «Осенний грибок», с целью ознакомления с подготовкой учащихся.

1.2 Понятие о материалах и инструментах.

Общее понятие о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении. Инструменты и приспособления, применяемые в кружке (ножницы, нож, шило, кисти для красок, клея и др.), правила пользования ими. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона и способы сборки самоделок.

Практическая работа: изготовление из плотной бумаги силуэтов машин. Изготовление закладок для книг «Ракета», «Кораблик», «Шлюпка», «Голубь» и т.д.

1.3 Знакомство с простейшими техническими инструментами.

Работа с простейшими техническими инструментами: линейкой, угольником, карандашом, циркулем. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба. Условные обозначения диаметра и радиуса.

Практическая работа: упражнения в проведении параллельных и перпендикулярных линий. Изготовление закладки, простейшей модели самолёта с целью закрепления умений применять в работе линии чертежа.

1.4 Знакомство с конструкторско-технологическими понятиями.

Элементарные понятия о работе конструкторов и конструкторских бюро. Общее представление о процессе создания машин. Основные ручные инструменты: молоток, дрель, пила, рубанок, напильники, разные станки и т.п. Их применение в быту и на производстве. Понятие о шаблонах. Способы и приёмы работы с ними. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление плоской пожарной машины с подвижными элементами, легкового автомобиля с подвижными элементами.

2. Конструирование плоских моделей.

Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других объектов с геометрическими фигурами. Экскурсии на улицы города, на завод и т.д. для зрительного изучения форм и конструкций различных машин, игрушек. Понятие о зависимости формы (внешних контуров) машины от её назначения. Текущий кнтроль.

Практическая работа: изготовление из плотной бумаги или картона ракеты, планера, вертолёта, самолёта, парохода, паровоза, грузового автомобиля с подвижными элементами.

3. Изготовление игрушек из геометрических тел.

Первоначальные понятия о простейших геометрических фигурах: квадрат, куб, конус. Создание макетов игрушек. Элементарные понятия о развёртках простых геометрических тел. Примеры их вычерчивания, вырезания, склеивания. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление моделей игрушек на основе выполнения развёрток (модели: петушка, замка, качели, шкатулки «Верблюд», поделки -собачка, поросёнок, пингвин) и другие игрушки.

4 Конструирование объёмных моделей.

Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: квадрат, куб, конус. Элементы геометрических тел: ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Создание макетов технических объектов. Элементарные понятия о выкройках простых геометрических тел. Примеры их вычерчивания, вырезания, склеивания. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление моделей технических объектов на основе выполнения развёрток (модели грузовика, ракеты «Восток», машины «Жигули», танка, самолёта «Буран», автобуса, лодки, и других моделей). Изготовление объёмных самоходных моделей.

5. Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.

Понятия о подарках и сувенирах, чтение литературы. Создание макетов подарков и сувениров. Сбор различного материала в природе (жёлуди, мох, листья и т.д.). Способы соединения деталей (при помощи клея и ниток, пластилина. Применение различных техник в изготовлении подарков и

сувениров (торцевание, скрапбукинг, квилинг, декупаж, кардмейкинг и т.д.). Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление новогодних игрушек: гирлянда, ёлка; «Валентинки», пасхального сувенира, открыток: к 23 февраля, 8 марта, 9 мая). Изготовление воздушного шара: основание (картонный прямоугольник), шар (грецкий орех), соединительные детали (шпагат). Проведение игр с поделками.

6. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.

Подведение итогов работы за год. Подготовка самоделок к отчетной выставке технического творчества младших школьников. Промежуточная диагностика. Награждение лучших кружковцев - памятными подарками, грамотами. Перспективы работы в будущем году.

Программа II года обучения.
На втором году обучения учащиеся осваивают.

1. Графическая подготовка в начальном техническом моделировании.

1.1 Вводное занятие. Инструменты и материалы. Техника безопасности.

Порядок и содержание занятий по техническому конструированию. Демонстрация готовых поделок (образцов). Правила поведения учащихся в рабочей комнате. Повторение техники безопасности. Расширение сведений об истории ГАЗ.

Практическая работа: изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений и интересов учащихся. Игры с поделками.

1.2 Изучение графических понятий.

Первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Различие этих графических изображений.

Совершенствование знаний о масштабе, нанесение размеров и применение этих знаний в начальном техническом моделировании. Текущий контроль.

Практическая работа: чтение и составление эскизов плоских деталей и изделий простой формы.

Использование сборочного чертежа (из двух-трёх деталей) при изготовлении деталей. Изготовление самолёта МИГ-29, автомобиля Камаз с прицепом.

2. Конструирование плоских моделей.

Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других объектов с геометрическими фигурами. Понятие о зависимости формы (внешних контуров) машины от её назначения. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление из плотной бумаги или картона (закладки, летающей тарелки, шлюпки, ракеты и т.д.).

3. Конструирование объёмных моделей.

Первоначальные понятия о геометрических телах: квадрат, куб, конус. Элементы геометрических тел: ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Геометрические тела в сопоставлении с геометрическими фигурами. Анализ формы технических объектов и сопоставление с геометрическими телами. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление из плотной бумаги или тонкого картона различных моделей (автомобили: «Москвич», «Нива», «Волга», «Оппель», «Феррари», «Сейф», «Фургон»), лодки, вертолёта, яхты, истребителя СУ-27. Макет грузовика: основание (картонный прямоугольник), колёса (цилиндры), кузов и кабина (параллелепипеды), двигатели (куб). Изготовление объёмных самоходных моделей из разных материалов.

4. Простейшие модели специальной техники.

Общие понятия о специальном транспорте, его видах и значении. Современные достижения и задачи дальнейшего развития автомобильного, воздушного и водного транспорта. Понятие о моделях специальной техники и их разновидностях. Действующие (движущиеся), настольные (стендовые), контурные (силуэтные), полуобъёмные, объёмные модели. Детали контурной модели: силуэт, рама, корпус, двигатель, руль. Способы изготовления силуэтных и полуобъёмных моделей. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление моделей, игры-соревнования. Изготовление специальных автомобилей, простейших объёмных моделей грузовых автомобилей, спортивных микроавтомобилей, автокранов, аэросаней (трактор, вездеход, танк, самолёт «Кадерон»,

каток, самосвала, катера).

5. *Изготовление игрушек из геометрических тел.*

Создание различных моделей игрушек. Элементарные понятия о развёртках простых геометрических тел. Примеры их вычерчивания, вырезания, склеивания. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление моделей игрушек на основе выполнения развёрток. Модели: новогодние игрушки: ёлка, зайчик, дед мороз, гирлянда, бомбоньерка, новогодние сани, сундучок, летучая мышь, павлин, петушок, карусель, кот, беседка.

6. *Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.*

Понятие о подарках и сувенирах, чтение литературы. Создание макетов подарков и сувениров. Сбор различного материла в природе (желуди, мох, листья, шишки, грецкий орех, перо, лесные орехи, древесные грибы, ракушки и т.д.). Применение различных техник в изготовлении подарков и сувениров (торцевание, скрапбукинг, квилинг, декупаж, кардмейкинг и т.д.). Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление новогодней открытки, «Валентинки», пасхального сувенира, открыток: 23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.).

Изготовление поделки «буратино»: туловище (шишка), ручки, ножки, нос и шея (веточки различных деревьев), голова (яйцо из киндер-сюрприза), колпачок, кружевной воротничок и золотой ключик (цветная бумага). Способы соединения (клей ПВА и пластилин).

7. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.

Подведение итогов работы за год. Подготовка самоделок к отчётной выставке технического творчества. Промежуточная диагностика. Награждение лучших кружковцев - памятными подарками и грамотами. Перспективы работы в будущем году.

III год обучения

На третьем году обучения учащиеся осваивают:

1. Закрепление графических знаний и умений.

***1.1 Вводное занятие «Инструменты и материалы*». Техника безопасности.**

Анализ работ, выполненных в прошлом году. Задачи и содержание занятий в текущем учебном году с учетом конкретных условий и интересов учащихся.

Расширение сведений о производстве бумаги, картона, потолочной плитки, пластика их видах, свойствах и ценности сырья, из которых они изготавливаются. Применение бумаги, картона, потолочной плитки, пластика, проволоки в быту и на производстве. Назначение инструментов, правила пользования ими, правила безопасной работы. Знакомство с некоторыми приспособлениями (тиски и др.). Организация рабочего места. Повторение техники безопасности.

Практическая работа: изготовление воздушного змея (из плотной бумаги, мусорного пакета; на рейках из тонкой бумаги), стрелы, планера и т.д. Игры и соревнования с моделями.

1.2 *Работа с техническими понятиями*.

Углубление знаний и некоторых первоначальных понятий о материалах, используемых в техническом конструировании. Закрепление понятий о технологических процессах в быту и на производстве. Знакомство с содержанием трудовой деятельности взрослых на производстве, рассказы о рабочих профессиях (слесарь, токарь, монтажник, мастер, плотник, шофер и др.).

Практическая работа: изготовление технического лото и таблиц типа викторин, где требуется определить название и назначение инструмента, машины, устройства: «Кто работает этим инструментом?», «Чем обрабатывают этот инструмент?», «Инструменты - близнецы» (шило и бурав, клещи и острогубцы и т.д.), «Машины, помогающие людям обрабатывать поля, выращивать зерно, производить хлеб и т.п.» (трактор, комбайн и т.д.). Игры с лото. Проведение викторин.

1.3 *Закрепление графических знаний и умений*.

Закрепление и расширение знаний о некоторых чертежных инструментах и принадлежностях: линейка, угольник, циркуль, карандаш. Их назначение, правила пользования и правила безопасной работы. Условные обозначения на графическом изображении - линия невидимого контура, осевая или центровая линия, сплошная тонкая (вспомогательная, размерная) линия, диаметр, радиус. Текущий контроль.

Практическая работа: История создания летательных аппаратов, автомобилей, судов**;** устройство самолёта, автомобиля, корабля; изготовление из плотной бумаги, картона, потолочной плитки и пластика истребителя, автомобиля, корабля по собственным чертежам. Игры и соревнования.

2. ***Конструирование объемных моделей*****.**

Конструирование и моделирование изделий по самостоятельно построенным выкройкам, по чертежам, эскизам и заданным условиям. Выделение деталей изделия. Виды соединения деталей. Технологии изготовления корпуса моделей, надстроек и деталировки из бумаги, картона, потолочной плитки и пластика. Использование других материалов (рейка, фанера, проволока, нитки и др.) для улучшения внешнего вида модели. Правила безопасной работы. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление грузового автомобиля, самолёта МИГ-31, автомобилей «Джип», «Камаз», «Nissan», «Белаз», автобуса, катамарана и т.д. Игры и соревнования.

3. ***Сложные модели специальной техники*****.**

Работа по образцу, по техническому рисунку, собственному замыслу из бумаги, картона, потолочной плитки и пластика. Возможность дополнения моделей собственными деталями, самодельными элементами. Способы и приемы сборки (склеивание). Предварительное предстоящих работ с подбором нужного количества деталей разного назначения для данного изделия. Правила безопасной работы. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление транспортных, сельскохозяйственных, строительно-дорожных машин (экскаватор, паровоз, грузовой кран, военный самолёт, танк и т.д.). Настольная выставка работ.

4. **Изготовл*ение игрушек из геометрических тел*.**

Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими телами. Простейшие способы изготовления разверток, геометрических тел, боковой поверхности цилиндра и конуса. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление моделей игрушек на основе выполнения разверток, цилиндра и конуса. Модели: сундучок, летучая мышь, павлин, петушок, мышка, карусель, кот, беседка, новогодние игрушки.

5. ***Изготовление подарков и сувениров из разных материалов*****.**

Ознакомление с готовыми образцами различных поделок и сувениров из разных материалов. Способы изготовления поделок и сувениров из бумаги, картона, проволоки, фольги и природных материалов. Применение различных техник в изготовлении подарков и сувениров (торцевание, скрапбукинг, квилинг, декупаж, кардмейкинг и т.д.).

Способы и приемы отделочных работ, элементы художественного оформления изделий. Предварительное планирование предстоящей работы. Правила безопасной работы. Текущий контроль.

Практическая работа: изготовление моделей из различного материала (корабли, звери, птицы и т.д.); изготовление новогодней открытки, «Валентинки», пасхального сувенира, открыток к 23 февраля; 8 марта; 9 мая. Проведение игр, викторин и соревнований.

6. ***Итоговое занятие. Аттестация.***

Анализ проделанной работы за год. Коллективные обсуждения качества выполненных поделок, моделей технических объектов и игрушек, отбор лучших поделок на итоговую выставку. Итоговая диагностика. Подведение итогов, награждение лучших кружковцев - памятными подарками и грамотами.

Список литературы.

1. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федеральный закон.- М.: ИНФРА – М,, 2004.

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 05.11.2022г)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)URL:https://rg.ru/2018/12/03/minprosvescheniya-prikaz-196-site-dok.html (дата обращения: 25.11.2022г)
4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». URL: https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-04092014-n-1726-r/ (дата обращения: 25.11.2022г)
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"). URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (дата обращения: 25.11.2021г)
6. Письмо Минобразования России от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 "О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей". URL:https://dop.mosreg.ru/file-download/111383 (дата обращения: 25.11.2022г)
7. Аванесов В.С. Знания как предмет педагогического измерения / В.С. Аванесов. // Педагогическая диагностика. – 2017.- № 2.- С. 15-41.
8. Аванесов В.С. От заданий в тестовой форме – к тестовым заданиям / В.С. Аванесов. // Школьные технологии.- 2019, № 2.- С 167-170.
9. Атлас новых профессий : официальный сайт. . – Москва, 2019 – .URL:https://atlas100.ru (дата обращения: 25.11.2022г)
10. Егоров О. Д. Автомобили и оружие. Модели для мальчиков. / О. Д. Егоров.// - М.: Абрис, 2018. - 444 с.
11. Гопаненко В.Л. Самоделки из бумаги / сост. М.В. Светлакова, Е.В. Жданова, Гопаненко В.Л.- Екатеринбург, // Урал. гос. пед. ун-т, – 2018. –С.3-113.
12. Золотарева А.В., Мухамедьярова Н.А., Пикина А.Л., Тихомирова Н.Г. Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей: учебное пообие / под ред. А.В Золотаревой.// – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – С. 220-226.
13. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования./ З.А.Каргина. //- М., 2009. – 96 с.
14. Корягин А. В. Воспитываем патриота и гражданина.5-11 классы Сборник методических рекомендаций и практикумов / А.В. Корягин.// - М.: ДМК Пресс, 2018. - 254 с.
15. Корсунский В. А. Выбор критериев и классификация мобильных систем на колесном и гусеничном ходу. Учебное пособие / В.А. Корсунский, К.Ю. Машков, В.Н. Наумов.// - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 862 с.
16. Куприянов Б.В. Статьи // URL: http://io2.nios.ru/index.php?author=72&page=all_author_arts.php&rel=51&showpage (дата обращения: 25.11.2022г)
17. Логинова Л.Г. Контроль и самооценка качества в ДОД / Л.Г. Логинова. // Методист.- 2019.- № 1.- С. 28-32.
18. Логинова Л.Г. Программный ресурс ДОД: опыт системного знания / Л.Г. Логинова. // Методист.- 2019, № 2.- С.29-33.

19. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 2019 – . –URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 26.10.2021).
20. Харитонов Н.П. Технология разработки и экспертизы образовательных программ ДОД. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и методистов / Н.П. Харитонов. // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – Приложение № 1.- С.3-40.

Методическое обеспечение.
I–й год обучения

№ п/п	Тема раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Первоначальные графические знания и конструкторско - технологические понятия.	Коллективно-индивидуальные занятия.	Рассказ, беседа, объяснение.	Образцы схем, чертежей.	Технические рисунки, графическое изображение чертежей.	Устный опрос
2.	Конструирование плоских моделей.	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Рассказ, беседа, объяснение, упражнение.	Образцы, шаблоны машин, самолетов, игрушек.	Образцы, работы учащихся, компьютер.	Выполнение контрольных заданий.
3.	Изготовление игрушек из геометрических тел.	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Рассказ, беседа, объяснение, упражнение.	Образцы игрушек, шаблоны.	Работы учащихся, образцы игрушек	Выполнение контрольных заданий.
4.	Конструирование объемных моделей.	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Рассказ, беседа, объяснение, упражнение.	Образцы, шаблоны машин, самолетов, специального транспорта	Образец педагога, работы учащихся, компьютер.	Выполнение контрольных заданий.
5.	Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Рассказ, беседа, объяснение, упражнение.	Образцы поделок.	Природный материал, пластелин, бумага, клей, работы учащихся.	Устный опрос
6.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	Коллективно-индивидуальные занятия	Рассказ, беседа, объяснение, упражнение.	Диагностические материалы.	Иллюстрации, зарисовка кроссвордов.	Выполнение контрольных заданий.

II–й год обучения

№ п/п	Тема раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Графическая подготовка в НТМ.	Индивидуальные занятия.	Рассказ, беседа.	Образцы схем, чертежей.	Технические рисунки, таблицы.	Устный опрос.
2.	Конструирование плоских моделей.	Индивидуальные занятия, Самостоятельная работа.	Объяснение, взаимообучение.	Шаблоны, образцы поделок.	Работы учащихся, образцы педагога, компьютер.	Выполнение контрольных заданий.
3.	Конструирование объемных моделей.	Индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Шаблоны, образцы поделок.	Образец педагога, работы учащихся	Выполнение контрольных заданий.
4.	Простейшие модели специальной техники.	Индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Шаблоны, образцы специальной техники.	Работы учащихся, образцы транспортной техники, компьютер.	Выполнение контрольных заданий.
5.	Изготовление игрушек из геометрических тел.	Индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Образцы игрушек, шаблоны.	Работы учащихся, образцы игрушек. Компьютер.	Выполнение контрольных заданий.
6.	Изготовление по-дарков и сувениров из разных материалов.	Индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Образцы поделок.	Работы учащихся, образцы из природного материала.	Устный опрос.
7.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	Индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, Упражнение.	Диагностические материалы.	Иллюстрации, фотоматериалы.	Выполнение контрольных заданий.

III–й год обучения

№ п/п	Тема раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Закрепление графических знаний и умений.	Коллективно-индивидуальные занятия.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Образцы схем, чертежей.	Технические рисунки, чертежи.	Устный опрос.
2.	Конструирование объемных моделей.	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Чертёж, образцы поделок.	Работы учащихся, образцы поделок, Компьютер.	Выполнение контрольных заданий.
3.	Сложные модели специальной техники (с элементами дизайна).	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Чертёж, образцы моделей.	Работы учащихся, образцы специальной техники, компьютер.	Выполнение контрольных заданий.
4.	Изготовление игрушек из геометрических тел.	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Образцы игрушек, чертёж.	Работы учащихся, образцы игрушек, компьютер.	Выполнение контрольных заданий.
5.	Изготовление по-дарков и сувениров из разных материалов.	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Образцы поделок.	Работы учащихся, образцы из природного материала.	Устный опрос.
6.	Итоговое занятие	Коллективно-индивидуальные занятия, самостоятельная работа.	Беседа, объяснение, взаимообучение.	Диагностические материалы.	Иллюстрации, фотоматериалы.	Выполнение контрольных заданий.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Начальное техническое моделирование»

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ясникова Ольга Павловна
Высшая категория

г. Заволжье
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Начальное техническое моделирование» технической направленности.

Объем и срок освоения программы.

Программа «Начальное техническое моделирование» рассчитана на 3 года обучения, для детей с 7 лет.

Формы обучения.

Основной формой учебных занятий являются групповые практические занятия. В процессе обучения и воспитания широко используются тематические беседы, игры, викторины, участие в конкурсах, соревнованиях и выставках, проектная деятельность.

Режим занятий:

1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).

2-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).

3-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год).

Цель программы: Создать условия для творческой активности личности в сфере технического моделирования и конструирования.

В 2026-2027 учебном году в творческом объединении «Начальное техническое моделирование» обучаются дети:

2-е группы – 1 год обучения, обучающиеся 7, 8-9 лет,
2-е группы – 2 год обучения, обучающиеся 9-10 лет,
2-е группы – 3 года обучения, обучающиеся 10-11 лет.

1 год обучения.

Задачи:

- обучить приёмам работы с бумагой;
- научить распознавать геометрические фигуры, название и назначение моделей;
- знать технику безопасности и виды отделки моделей.

К концу учебного года, учащиеся учебной группы I года обучения

должны знать:

- технику безопасности;
- приемы работы с бумагой (складывание, сгибание, разрезание, вырезание);
- геометрические понятия (круг, квадрат, прямоугольник, конус);
- название и назначение: автомобиля, теплохода, тепловоза, трактора, самолёта;
- название инструментов, приспособлений, материалов и правила работы с ними;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликацией.

должны уметь:

- под контролем педагога организовать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы;
- правильно работать ручными инструментами;
- с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей;
- художественно оформлять свои работы;

Календарно-тематический план.
1 год обучения.

Группа № 1

1-й год обучения, 144 часа 4 часа в неделю				
неделя	Дни недели	№ занятия	Часы	
1-я неделя	02.09	1	2	**Первоначальные графические знания и конструкторско-технологические понятия. Вводное занятие. Техника безопасности**
	07.09	2	2	**Первоначальные графические знания и конструкторско-технологические понятия. Понятие о материалах и инструментах.** Изготовление закладки
2-я неделя	09.09	3	2	**Знакомство с простейшими техническими инструментами.** Изготовление грузового автомобиля с подвижными элементами.
	14.09	4	2	**Знакомство с конструкторско-технологическими понятиями.** Изготовление простейшей модели ракеты.
3-я неделя	16.09	5	2	Изготовление простейшей модели ракеты.
	21.09	6	2	Изготовление простейшей модели самолёта.
4-я неделя	23.09	7	2	Изготовление простейшей модели самолёта.
	28.09	8	2	Изготовление игрушки с подвижными элементами.
5-я неделя	30.09	9	2	Изготовление плоской пожарной машины с подвижными элементами.
	05.10	10	2	Изготовление плоской пожарной машины с подвижными элементами.
6-я неделя	07.10	11	2	Изготовление легкового автомобиля с подвижными элементами.
	12.10	12	2	Изготовление легкового автомобиля с подвижными элементами. Текущий контроль (устный опрос).
7-я неделя	14.10	13	2	**Конструирование плоских моделей.** Изготовление ракеты.
	19.10	14	2	Изготовление ракеты.
8-я неделя	21.10	15	2	Изготовление планера.
	26.10	16	2	Изготовление лодки
9-я неделя	28.10	17	2	Изготовление лодки
	02.11	18	2	Изготовление вертолёта.
10-я неделя	09.11	19	2	Изготовление вертолёта.
	11.11	20	2	Изготовление автомобиля камаз.
11-я неделя	16.11	21	2	Изготовление автомобиля камаз.
	18.11	22	2	Изготовление самолёта.
12-я неделя	23.11	23	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки на День матери.
	25.11	24	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки на День матери.
13-я неделя	30.11	25	2	Изготовление самолёта.
	02.12	26	2	Изготовление трактора.
14-я неделя	07.12	27	2	Изготовление трактора.
	09.12	28	2	Изготовление бульдозера.
15-я неделя	14.12	29	2	Изготовление бульдозера.
	16.12	30	2	Изготовление паровоза.
16-я неделя	17.12	31	2	Изготовление паровоза. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	21.12	32	2	**Изготовление игрушек из геометрических тел.** Изготовление кошки.
17-я неделя	23.12	33	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней гирлянды.
	28.12	34	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
18-я неделя	30.12	35	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней ёлки.
	11.01	36	2	**Изготовление игрушек из геометрических тел.** Изготовление собачки.
19-я неделя	13.01	37	2	Изготовление замка.
	18.01	38	2	Изготовление тигрёнка.
20-я неделя	20.01	39	2	Изготовление обезьянки.
	25.01	40	2	Изготовление обезьянки.
21-я неделя	27.01	41	2	Изготовление петушка.
	01.02	42	2	Изготовление шкатулки «Верблюд».
22-я неделя	03.02	43	2	Изготовление шкатулки «Верблюд».
	08.02	44	2	Изготовление вертушки. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
23-я неделя	10.02	45	2	**Конструирование объёмных моделей.** Изготовление парохода.
	15.02	46	2	**Конструирование объёмных моделей.** Изготовление парохода.
24-я неделя	17.02	47	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.

	20.02	48	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
25-я неделя	24.02	49	2	Изготовление грузовика.
	01.03	50	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
26-я неделя	03.03	51	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
	10.03	52	2	Изготовление грузовика.
27-я неделя	15.03	53	2	Изготовление автомобиля «Москвич».
	17.03	54	2	Изготовление автомобиля «Москвич».
28-я неделя	22.03	55	2	Изготовление автомобиля «Жигули».
	24.03	56	2	Изготовление автомобиля «Жигули».
29-я неделя	29.03	57	2	Изготовление самолёта «Буран».
	31.03	58	2	Изготовление самолёта «Буран».
30-я неделя	05.04	59	2	Изготовление танка
	07.04	60	2	Изготовление танка.
31-я неделя	12.04	61	2	Изготовление ракеты «Восток».
	14.04	62	2	Изготовление ракеты «Восток».
32-я неделя	19.04	63	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
	21.04	64	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
33-я неделя	26.04	65	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
	28.04	66	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая.
34-я неделя	05.05	67	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая. Текущий контроль (устный опрос).
	12.05	68	2	Изготовление автобуса.
35-я неделя	17.05	69	2	Изготовление автобуса.
	19.05	70	2	Изготовление катамарана.
36-я неделя	24.05	71	2	Изготовление катамарана. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	26.05	72	2	**Итоговое занятие. Аттестация: Промежуточная.**

Группа № 2

1-й год обучения, 144 часа 4 часа в неделю				
неделя	Дни недели	№ занятия	Часы	
1-я неделя	03.09	1	2	**Первоначальные графические знания и конструкторско-технологические понятия. Вводное занятие. Техника безопасности**
	04.09	2	2	**Первоначальные графические знания и конструкторско-технологические понятия. Понятие о материалах и инструментах.** Изготовление закладки
2-я неделя	10.09	3	2	**Знакомство с простейшими техническими инструментами.** Изготовление грузового автомобиля с подвижными элементами.
	11.09	4	2	**Знакомство с конструкторско-технологическими понятиями.** Изготовление простейшей модели ракеты.
3-я неделя	17.09	5	2	Изготовление простейшей модели ракеты.
	18.09	6	2	Изготовление простейшей модели самолёта.
4-я неделя	24.09	7	2	Изготовление простейшей модели самолёта.
	25.09	8	2	Изготовление игрушки с подвижными элементами.
5-я неделя	01.10	9	2	Изготовление плоской пожарной машины с подвижными элементами.
	02.10	10	2	Изготовление плоской пожарной машины с подвижными элементами.
6-я неделя	08.10	11	2	Изготовление легкового автомобиля с подвижными элементами.
	09.10	12	2	Изготовление легкового автомобиля с подвижными элементами. Текущий контроль (устный опрос).
7-я неделя	15.10	13	2	**Конструирование плоских моделей.** Изготовление ракеты.
	16.10	14	2	Изготовление ракеты.
8-я неделя	22.10	15	2	Изготовление планера.
	23.10	16	2	Изготовление лодки
9-я	29.10	17	2	Изготовление лодки

неделя	30.10	18	2	Изготовление вертолёта.
10-я неделя	05.11	19	2	Изготовление вертолёта.
	06.11	20	2	Изготовление автомобиля камаз.
11-я неделя	12.11	21	2	Изготовление автомобиля камаз.
	13.11	22	2	Изготовление самолёта.
12-я неделя	19.11	23	2	Изготовление самолёта.
	20.11	24	2	Изготовление трактора.
13-я неделя	26.11	25	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки на День матери.
	27.11	26	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки на День матери.
14-я неделя	05.12	27	2	Изготовление трактора.
	09.12	28	2	Изготовление бульдозера.
15-я неделя	12.12	29	2	Изготовление бульдозера.
	16.12	30	2	Изготовление паровоза.
16-я неделя	19.12	31	2	Изготовление паровоза. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	23.12	32	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней ёлки.
17-я неделя	26.12	33	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней гирлянды.
	30.12	34	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
18-я неделя	14.01	35	2	**Изготовление игрушек из геометрических тел.** Изготовление кошки.
	15.01	36	2	**Изготовление игрушек из геометрических тел.** Изготовление собачки.
19-я неделя	21.01	37	2	Изготовление замка.
	22.01	38	2	Изготовление тигрёнка.
20-я неделя	28.01	39	2	Изготовление обезьянки.
	29.01	40	2	Изготовление обезьянки.
21-я неделя	04.02	41	2	Изготовление петушка.
	05.02	42	2	Изготовление шкатулки «Верблюд».
22-я неделя	11.02	43	2	Изготовление шкатулки «Верблюд».
	12.02	44	2	Изготовление вертушки. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
23-я неделя	18.02	45	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
	19.02	46	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
24-я неделя	25.02	47	2	**Конструирование объёмных моделей.** Изготовление парохода.
	26.02	48	2	**Конструирование объёмных моделей.** Изготовление парохода.
25-я неделя	04.03	49	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
	05.03	50	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
26-я неделя	11.03	51	2	Изготовление грузовика.
	12.03	52	2	Изготовление грузовика.
27-я неделя	18.03	53	2	Изготовление автомобиля «Москвич».
	19.03	54	2	Изготовление автомобиля «Москвич».
28-я неделя	25.03	55	2	Изготовление автомобиля «Жигули».
	26.03	56	2	Изготовление автомобиля «Жигули».
29-я неделя	01.04	57	2	Изготовление самолёта «Буран».
	02.04	58	2	Изготовление самолёта «Буран».
30-я неделя	08.04	59	2	Изготовление ракеты «Восток».
	09.04	60	2	Изготовление ракеты «Восток».
31-я неделя	15.04	61	2	Изготовление танка
	16.04	62	2	Изготовление танка.
32-я неделя	22.04	63	2	Изготовление автобуса.
	23.04	64	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
33-я неделя	29.04	65	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
	30.04	66	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
34-я неделя	06.05	67	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая. Текущий контроль (устный опрос).

	07.05	68	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая.
35-я неделя	13.05	69	2	Изготовление автобуса.
	14.05	70	2	Изготовление катамарана.
36-я неделя	20.05	71	2	Изготовление катамарана. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	21.05	72	2	**Итоговое занятие. Аттестация: Промежуточная.**

2 год обучения.

- **Задачи:**
- - научить различиям графических изображений;
- - обучить понятиям о контуре, силуэте технического объекта;
- - научить чтению простейших чертежей.

К концу учебного года, учащиеся учебной группы II года обучения

должны знать:

- - название и назначение транспортных и сельскохозяйственных орудий и машин: автомашин, прицепа, трактора, плуга, катка, подъёмного крана;
- различия графических изображений: рисунка, чертежа, эскиза;
- понятия о контуре, силуэте технического объекта.

должны уметь:

- самостоятельно анализировать, планировать свою работу;
- читать простейшие чертежи развёрток;
- с помощью педагога работать с доступной технической литературой;
- самостоятельно изготавливать усложнённые модели;
- сопоставлять формы окружающих предметов, частей машин и других объектов с геометрическими фигурами;
- определять недостающие детали в модели и вычерчивать их;
- с помощью педагога подбирать материал для модели;
- работать творчески в коллективе;

2 год обучения.

Группа № 3

2-й год обучения 144, 4 часа в неделю				
неделя	Дни недели	№ занятия	Часы	
1-я неделя	02.09	1	2	**Графическая подготовка в начальном техническом моделировании. Вводное занятие. Инструменты и материалы. Техника безопасности.**
	07.09	2	2	**Графическая подготовка в начальном техническом моделировании. Изучение графических понятий.**
2-я неделя	09.09	3	2	Изготовление самолета «МИГ-29».
	14.09	4	2	Изготовление самолета « МИГ-29».
3-я неделя	16.09	5	2	Изготовление шлюпки.
	21.09	6	2	Изготовление шлюпки.

4-я неделя	23.09	7	2	Изготовление автомобиля камаз с прицепом.
	28.09	8	2	Изготовление автомобиля камаз с прицепом. Текущий контроль (устный опрос).
5-я неделя	30.09	9	2	**Конструирование плоских моделей.** Изготовление закладки.
	05.10	10	2	**Конструирование плоских моделей.** Изготовление ракеты.
6-я неделя	07.10	11	2	Изготовление вертолёта.
	12.10	12	2	Изготовление вертолёта.
7-я неделя	14.10	13	2	Изготовление летающей тарелки.
	19.10	14	2	Изготовление летающей тарелки.
8-я неделя	21.10	15	2	Изготовление катера.
	26.10	16	2	Изготовление катера. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
9-я неделя	28.10	17	2	**Конструирование объемных моделей.** Изготовление самолёта.
	02.11	18	2	**Конструирование объемных моделей.** Изготовление самолёта.
10-я неделя	09.11	19	2	Изготовление автомобиля москвич.
	11.11	20	2	Изготовление автомобиля москвич.
11-я неделя	16.11	21	2	Изготовление автомобиля нива.
	18.11	22	2	Изготовление автомобиля нива.
12-я неделя	23.11	23	2	Изготовление катамарана.
	25.11	24	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки на День матери.
13-я неделя	30.11	25	2	Изготовление катамарана.
	02.12	26	2	Изготовление автомобиля волга.
14-я неделя	07.12	27	2	Изготовление автомобиля волга.
	09.12	28	2	Изготовление автомобиля оппель.
15-я неделя	14.12	29	2	Изготовление автомобиля оппель.
	16.12	30	2	Изготовление автомобиля феррари.
16-я неделя	17.12	31	2	Изготовление автомобиля феррари.
	21.12	32	2	Изготовление яхты.
17-я неделя	23.12	33	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
	28.12	34	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
18-я неделя	30.12	35	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
	11.01	36	2	Изготовление яхты. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
19-я неделя	13.01	37	2	**Простейшие модели специальной техники.** Изготовление самолета «СУ-27».
	18.01	38	2	Изготовление самолета «СУ-27».
20-я неделя	20.01	39	2	Изготовление автомобиля фургон.
	25.01	40	2	Изготовление автомобиля фургон.
21-я неделя	27.01	41	2	Изготовление вездехода.
	01.02	42	2	Изготовление вездехода.
22-я неделя	03.02	43	2	Изготовление трактора.
	08.02	44	2	Изготовление трактора.
23-я неделя	10.02	45	2	Изготовление грузового автомобиля.
	15.02	46	2	Изготовление грузового автомобиля.
24-я неделя	17.02	47	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
	20.02	48	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
25-я неделя	24.02	49	2	Изготовление катка.
	01.03	50	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
26-я неделя	03.03	51	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
	10.03	52	2	Изготовление катка.
27-я неделя	15.03	53	2	Изготовление танка.
	17.03	54	2	Изготовление танка.
28-я неделя	22.03	55	2	Изготовление катера.
	24.03	56	2	Изготовление катера. Текущий контроль (Выполнение контрольных заданий).
29-я неделя	29.03	57	2	**Изготовление игрушек из геометрических тел.** Изготовление домика.
	31.03	58	2	Изготовление домика.
30-я неделя	05.04	59	2	Изготовление диназавра
	07.04	60	2	Изготовление диназавра.

31-я неделя	12.04	61	2	Изготовление обезьянки.
	14.04	62	2	Изготовление магнита мишка.
32-я неделя	19.04	63	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
	21.04	64	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовлениепас пасхального сувенира.
33-я неделя	26.04	65	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
	28.04	66	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая.
34-я неделя	05.05	67	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая. Текущий контроль (устный опрос).
	12.05	68	2	Изготовление магнита мишка.
35-я неделя	17.05	69	2	Изготовление магнита пчёлка.
	19.05	70	2	Изготовление магнита пчёлка.
36-я неделя	24.05	71	2	Изготовление вертушки. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	26.05	72	2	**Итоговое занятие. Аттестация: Промежуточная.**

Группа № 4

2-й год обучения 144, 4 часа в неделю				
неделя	Дни недели	№ занятия	Часы	
1-я неделя	01.09	1	2	**Графическая подготовка в начальном техническом моделировании. Вводное занятие. Инструменты и материалы. Техника безопасности.**
	04.09	2	2	**Графическая подготовка в начальном техническом моделировании. Изучение графических понятий.**
2-я неделя	08.09	3	2	Изготовление самолета «МИГ-29».
	11.09	4	2	Изготовление самолета « МИГ-29».
3-я неделя	15.09	5	2	Изготовление шлюпки.
	18.09	6	2	Изготовление шлюпки.
4-я неделя	22.09	7	2	Изготовление автомобиля камаз с прицепом.
	25.09	8	2	Изготовление автомобиля камаз с прицепом. Текущий контроль (устный опрос).
5-я неделя	29.09	9	2	**Конструирование плоских моделей.** Изготовление закладки.
	02.10	10	2	**Конструирование плоских моделей.** Изготовление ракеты.
6-я неделя	06.10	11	2	Изготовление вертолёта.
	09.10	12	2	Изготовление вертолёта.
7-я неделя	13.10	13	2	Изготовление летающей тарелки.
	16.10	14	2	Изготовление летающей тарелки.
8-я неделя	20.10	15	2	Изготовление катера.
	23.10	16	2	Изготовление катера. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
9-я неделя	27.10	17	2	**Конструирование объемных моделей.** Изготовление самолёта.
	30.10	18	2	**Конструирование объемных моделей.** Изготовление самолёта.
10-я неделя	03.11	19	2	Изготовление автомобиля москвич.
	06.11	20	2	Изготовление автомобиля москвич.
11-я неделя	10.11	21	2	Изготовление автомобиля нива.
	13.11	22	2	Изготовление автомобиля нива.
12-я неделя	17.11	23	2	Изготовление катамарана.
	20.11	24	2	Изготовление катамарана.
13-я неделя	24.11	25	2	Изготовление автомобиля волга.
	27.11	26	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки на День матери.
14-я неделя	01.12	27	2	Изготовление автомобиля волга.
	04.12	28	2	Изготовление автомобиля оппель.
15-я неделя	08.12	29	2	Изготовление автомобиля оппель.
	11.12	30	2	Изготовление автомобиля феррари.
16-я неделя	15.12	31	2	Изготовление автомобиля феррари.
	18.12	32	2	Изготовление яхты.
17-я неделя	22.12	33	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
	25.12	34	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.

18-я неделя	29.12	35	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
	12.12	36	2	Изготовление яхты. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
19-я неделя	15.01	37	2	**Простейшие модели специальной техники.** Изготовление самолета «СУ-27».
	19.01	38	2	Изготовление самолета «СУ-27».
20-я неделя	22.01	39	2	Изготовление автомобиля фургон.
	26.01	40	2	Изготовление автомобиля фургон.
21-я неделя	29.01	41	2	Изготовление вездехода.
	02.02	42	2	Изготовление вездехода.
22-я неделя	05.02	43	2	Изготовление трактора.
	09.02	44	2	Изготовление трактора.
23-я неделя	12.02	45	2	Изготовление грузового автомобиля.
	16.02	46	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
24-я неделя	19.02	47	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
	26.02	48	2	Изготовление грузового автомобиля.
25-я неделя	02.03	49	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
	05.03	50	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
26-я неделя	09.03	51	2	Изготовление танка.
	12.03	52	2	Изготовление танка.
27-я неделя	16.03	53	2	Изготовление катка.
	19.03	54	2	Изготовление катка.
28-я неделя	23.03	55	2	Изготовление катера.
	26.03	56	2	Изготовление катера. Текущий контроль (Выполнение контрольных заданий).
29-я неделя	30.03	57	2	**Изготовление игрушек из геометрических тел.** Изготовление домика.
	02.04	58	2	Изготовление домика.
30-я неделя	06.04	59	2	Изготовление диназавра
	09.04	60	2	Изготовление диназавра.
31-я неделя	13.04	61	2	Изготовление обезьянки.
	16.04	62	2	Изготовление магнита мишка.
32-я неделя	20.04	63	2	Изготовление магнита мишка.
	23.04	64	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
33-я неделя	27.04	65	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
	30.04	66	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
34-я неделя	04.05	67	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая.
	07.05	68	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая. Текущий контроль (устный опрос).
35-я неделя	11.05	69	2	Изготовление магнита пчёлка.
	14.05	70	2	Изготовление магнита пчёлка.
36-я неделя	18.05	71	2	Изготовление вертушки. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	21.05	72	2	**Итоговое занятие. Аттестация: Промежуточная.**

3 год обучения

Задачи:

- научить истории создания авиамоделей, судомоделей, автомоделей;
- научить читать сложные чертежи;
- научить самостоятельно чертить детали моделей;
- дать общее представление о искусственных материалах.

К концу учебного года, учащиеся учебной группы III года обучения

должны знать:

– название и назначение специального транспорта, макетов, военные, пожарные, скорая,

милиция;

– историю создания авиамоделей, судомоделей, автомоделей.

– о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей.

Должны уметь:

- читать сложные чертежи;
- создавать эскизы моделей;
- самостоятельно чертить детали моделей;
- самостоятельно подбирать материал для модели;
- изготавливать сложные модели;
- самостоятельно пользоваться технической литературой;
- изготавливать макеты;
- анализировать модель своего товарища;
- самостоятельно выбирать дизайн модели;
- конструктивно работать в коллективе

3 год обучения.

Группа № 5 и № 6

3-й год обучения 144, 4 часа в неделю				
неделя	Дни недели	№ занятия	Часы	
1-я неделя	01.09	1	2	***Вводное занятие «Инструменты и материалы»*. Техника безопасности.**
	03.09	2	2	**Работа с техническими понятиями.**
2-я неделя	08.09	3	2	**Закрепление графических знаний и умений.**
	10.09	4	2	История создания летательных аппаратов.
3-я неделя	15.09	5	2	Изготовление самолета.
	17.09	6	2	История создания автомобиля. Изготовление автомобиля.
4-я неделя	22.09	7	2	Изготовление автомобиля.
	24.09	8	2	История создания корабля. Изготовление корабля. Текущий контроль (устный опрос).
5-я неделя	29.09	9	2	**Конструирование объемных моделей.** Изготовление грузового автомобиля.
	01.10	10	2	**Конструирование объемных моделей.** Изготовление грузового автомобиля.
6-я неделя	06.10	11	2	Изготовление грузового автомобиля.
	08.10	12	2	Изготовление самолета МИГ- 31.
7-я неделя	13.10	13	2	Изготовление самолета МИГ-31.
	15.10	14	2	Изготовление самолета МИГ-31.
8-я неделя	20.10	15	2	Изготовление самолета МИГ-31.
	22.10	16	2	Изготовление гоночного автомобиля.
9-я неделя	27.10	17	2	Изготовление гоночного автомобиля.
	29.10	18	2	Изготовление гоночного автомобиля.
10-я неделя	03.11	19	2	Изготовление гоночного автомобиля.
	05.11	20	2	Изготовление гоночного автомобиля.
11-я неделя	10.11	21	2	Изготовление автобуса.
	12.11	22	2	Изготовление автобуса.
12-я неделя	17.11	23	2	Изготовление автобуса.
	19.11	24	2	Изготовление автобуса.
13-я неделя	24.11	25	2	Изготовление автобуса. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	26.11	26	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки на День матери.
14-я неделя	01.12	27	2	**Сложные модели специальной техники (с элементами дизайна).** Изготовление катамарана.
	03.12	28	2	**Сложные модели специальной техники (с элементами дизайна).** Изготовление катамарана.
15-я неделя	08.12	29	2	**Сложные модели специальной техники (с элементами дизайна).** Изготовление катамарана.
	10.12	30	2	Изготовление катамарана.
16-я	15.12	31	2	Изготовление вертолёта

неделя	17.12	32	2	Изготовление вертолёта
17-я неделя	22.12	33	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
	24.12	34	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
18-я неделя	29.12	35	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление новогодней открытки.
	12.01	36	2	Изготовление вертолёта
19-я неделя	14.01	37	2	Изготовление экскаватора.
	19.01	38	2	Изготовление экскаватора.
20-я неделя	21.01	39	2	Изготовление экскаватора.
	26.01	40	2	Изготовление паровоза.
21-я неделя	28.01	41	2	Изготовление паровоза.
	02.02	42	2	Изготовление паровоза.
22-я неделя	04.02	43	2	Изготовление военного самолёта.
	09.02	44	2	Изготовление военного самолёта.
23-я неделя	11.02	45	2	Изготовление военного самолёта.
	16.02	46	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
24-я неделя	18.02	47	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 23 февраля.
	25.02	48	2	Изготовление танка.
25-я неделя	02.03	49	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
	04.03	50	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 8 марта.
26-я неделя	09.03	51	2	Изготовление танка.
	11.03	52	2	Изготовление танка.
27-я неделя	16.03	53	2	Изготовление своего специального автомобиля.
	18.03	54	2	Изготовление своего специального автомобиля.
28-я неделя	23.03	55	2	Изготовление своего специального автомобиля. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	25.03	56	2	**Изготовление игрушек из геометрических тел.** Изготовление робота.
29-я неделя	30.03	57	2	Изготовление робота.
	01.04	58	2	Изготовление робота.
30-я неделя	06.04	59	2	Изготовление робота.
	08.04	60	2	Изготовление магнита сердечко.
31-я неделя	13.04	61	2	Изготовление магнита мишка
	15.04	62	2	Изготовление магнита мишка.
32-я неделя	20.04	63	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
	22.04	64	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
33-я неделя	27.04	65	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
	29.04	66	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление пасхального сувенира.
34-я неделя	04.05	67	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая.
	06.05	68	2	**Изготовление подарков и сувениров из разных материалов.** Изготовление открытки к 9 мая. Текущий контроль (устный опрос).
35-я неделя	11.05	69	2	Изготовление магнита пчёлка.
	13.05	70	2	Изготовление магнита пчёлка.
36-я неделя	18.05	71	2	Изготовление вертушки. Текущий контроль (выполнение контрольных заданий).
	20.05	72	2	**Итоговое занятие. Аттестация: Промежуточная.**

Список литературы.

1. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федеральный закон.- М.: ИНФРА – М,, 2004.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 05.11.2022г)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)URL:https://rg.ru/2018/12/03/minprosvescheniya-prikaz-196-site-dok.html (дата обращения: 25.11.2022г)
4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». URL: https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-04092014-n-1726-r/ (дата обращения: 25.11.2022г)
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"). URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/ (дата обращения: 25.11.2022г)
6. Письмо Минобразования России от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 "О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей". URL:https://dop.mosreg.ru/file-download/111383 (дата обращения: 25.11.2022г)
7. Аванесов В.С. Знания как предмет педагогического измерения / В.С. Аванесов. // Педагогическая диагностика. – 2017.- № 2.- С. 15-41.
8. Аванесов В.С. От заданий в тестовой форме – к тестовым заданиям / В.С. Аванесов. // Школьные технологии.- 2019, № 2.- С 167-170.
9. Атлас новых профессий : официальный сайт. . – Москва, 2019 – .URL:https://atlas100.ru (дата обращения: 25.11.2022г)
10. Егоров О. Д. Автомобили и оружие. Модели для мальчиков. / О. Д. Егоров.// - М.: Абрис, 2018. - 444 с.
11. Гопаненко В.Л. Самоделки из бумаги / сост. М.В. Светлакова, Е.В. Жданова, Гопаненко В.Л.- Екатеринбург, // Урал. гос. пед. ун-т, – 2018. –С.3-113.
12. Золотарева А.В., Мухамедьярова Н.А., Пикина А.Л., Тихомирова Н.Г. Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей: учебное пособие / под ред. А.В Золотаревой.// – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – С. 220-226.
13. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования./ З.А.Каргина. //- М., 2009. – 96 с.
14. Корягин А. В. Воспитываем патриота и гражданина.5-11 классы Сборник методических рекомендаций и практикумов / А.В. Корягин.// - М.: ДМК Пресс, 2018. - 254 с.
15. Корсунский В. А. Выбор критериев и классификация мобильных систем на колесном и гусеничном ходу. Учебное пособие / В.А. Корсунский, К.Ю. Машков, В.Н. Наумов.// - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 862 с.
16. Куприянов Б.В. Статьи // URL: http://io2.nios.ru/index.php?author=72&page=all_author_arts.php&rel=51&showpage (дата обращения: 25.11.2022г)
17. Логинова Л.Г. Контроль и самооценка качества в ДОД / Л.Г. Логинова. // Методист.- 2019.- № 1.- С. 28-32.

18. Логинова Л.Г. Программный ресурс ДОД: опыт системного знания / Л.Г. Логинова. // Методист.- 2019, № 2.- С.29-33.
19. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 2019 – . –URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 26.10.2021).
20. Харитонов Н.П. Технология разработки и экспертизы образовательных программ ДОД. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и методистов / Н.П. Харитонов. // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – Приложение № 1.- С.3-40.

Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год
Творческое объединение «Начальное техническое моделирование»

Составитель:
Педагог дополнительного
образования
высшей квалификационной
категории
Ясникова Ольга Павловна

г. Заволжье
2026г.

Рабочая программа воспитания для обучающихся творческого объединения «Начальное техническое моделирование», разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «НТМ» в возрасте с 7 лет.

Программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика творческого объединения

Деятельность объединения «НТМ» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 7 групп, всего 93 человека.

Из них мальчиков - 92, девочек- 1. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 12 лет.

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовно-нравственному самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- воспитывать нравственную этику, трудолюбие, стремление к здоровому образу жизни, готовность к профессиональному самоопределению;
- прививать навыки работы в коллективе, учить детей принимать победу и поражение;
- воспитывать гражданские, духовно-нравственные чувства детей.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

Месяц	Мероприятие	Цель мероприятия	Ожидаемый результат	Содержание мероприятия	Способ проверки
Сентябрь.	«День открытых дверей» (масстер-класс).	Привлечение детей из школ в кружок начальное техническое моделирование через совместную деятельность учащихся в неформальной обстановке.	Познакомились с начальным техническим моделированием, изготовили сувенир.	Проведение мастер-класса по начальному техническому моделированию.	наблюдение
Октябрь	Викторина Что?	Познакомить с	Дать понятия о	Дети	наблюдение

	Где? Когда? о прлфессиях.	профессиями.	профессиях, уточнить знания детей о профессиях.	познакомились с профессиями, уточнили знания о них.	
Ноябрь	«Правила дорожного движения» (конкурс рисунков).	Формирование ценностей безопасного образа жизни.	Знание правил дорожного движения, дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Знакомство с правилами дорожного движения, дорожных знаков для пешеходов и водителей.	наблюдение
Декабрь.	«В мастерской Самоделкина» (воркшоп - изготовление сувениров).	Воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного посредством оформления интерьера самодельными игрушками.	Дети изготовили сувенир: символ года – для оформления интерьера.	Показ презентации: история нового года. Практическая работа: изготовление сувенира – белый металлический бык.	наблюдение
Январь	«Коррупция - что это такое?» (конкурс рисунков).	Познакомить с понятием коррупция.	Дать понятие коррупции, уточнить знания детей о честности и порядочности.	Дети познакомились с понятием коррупции, уточнили знания о порядочности и честности.	наблюдение
Февраль	«Весёлые и находчивые» (конкурсы).	Формировать интерес к игровой деятельности.	Дети познакомились с игровой деятельностью.	Приняли участие в различных игровых конкурсах.	наблюдение
Март	«Терроризм – что это такое?» (беседа).	Познакомить с понятием терроризм.	Дети соблюдают правила безопасности.	Знакомство с понятием терроризм.	наблюдение
Апрель	«Умелые руки» (конкурсы)	Формирование интереса к истории происхождения, изобретения бумаги посредством игр с бумагой.	Дети познакомились с историей изготовления бумаги и приняли участие в играх с бумагой разных видов.	1 этап: историческо-познавательный (просмотр мультика о способах изготовления бумаги). 2 этап: игровой (конкурсы с бумагой).	наблюдение
Май	«Юные Техники» (выставка).	Закрепить интерес учащихся к занятиям начальным техническим моделированием, стимулировать учащихся к регулярным занятиям научно-техническим творчеством	Выявить победителей выставки.	Учащимся предлагают посетить выставку работ. Защита своих моделей по номинациям. Выявление победителей голосованием.	наблюдение

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

Литература для педагога:

1. Атлас новых профессий: (сайт): https://new.atlas100.ru (дата обращения 25.11.2020). – Текст: электронный.
2. СанПиН2.4.4.3172 – 14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41).
3. Г.М. Корнеева «Бумага. Играем, вырезаем, клеим» - Санкт-Петербург: «Кристалл», 2008.
4. В.В. Колотилов «Техническое моделирование и конструирование», Москва, «Просвещение», 2000.
5. Г.И. Переветень «Техническое творчество в начальных классах», - М.: Просвещение, 2005.
6. В.Г. Машинистов «Дидактический материал по трудовому обучению», - М.: Просвещение, 2005.
7. С.В. Титов «Ура, каникулы» Творческий центр. – Москва, 2006.
8. И.К. Щеблыкин, В.И. Романина, И.И. Кагакова «Аппликационные работы в начальных классах», - М.: Просвещение, 2007.
9. М.А. Калугин, Н.В. Новоторцева «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки. Академия Холдинг» – 2006.
10. «1000 загадок», Ярославль, Издательство «Академия развития», 2005.
11. . http://car-museum.ru/info/gaz/ история автозавода газ
12. .http://images.yandex.ru/yandsearch?text история автозавода газ - фото автомобилей ГАЗ
13. http://ktotut.net/4545-muzej-istorii-gazikov.html
14. www.youtube.com Горьковский Автомобильный Завод ГАЗ. История за 80 лет (видеоролик).
15. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
16. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;

Интернет-источники:

17. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе

18. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работ

Для обучающихся.

1. А.Беслик «Азбука кораблей», Москва, Издательство «Малыш», 2008.
2. А.Беслик, А.Маркуша «У причала корабли», Москва, Издательство «Малыш», 2009.
3. М. Зимина, М. Лукошкина «Игры для мальчиков», - М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астель» – 2005.
4. А.М. Ермаков «Простейшие авиамодели» / Под редакцией Г.И. Желтомирского – М.: Просвещение, 2005.
5. «Самоделкин», журнал (№1-9) 2009, (№1-10) 2010.
6. Г.Шалаев «Военные корабли», Москва, Издательство «Малыш», 1986.
7. http://car-museum.ru/info/gaz/ - история автозавода газ
8. http://images.yandex.ru/yandsearch?text история автозавода газ - фото автомобилей ГАЗ
9. http://ktotut.net/4545-muzej-istorii-gazikov.html
10. www.youtube.com Горьковский Автомобильный завод ГАЗ. История за 80 лет (видеоролик).

Приложение

Воспитательные мероприятия.

Цели: Познакомить детей с другими видами изделий других людей, для накопления личного опыта.
Воспитывать чувство товарищества, умение быть в коллективе.

Развить устойчивое желание заниматься этим видом творчества, дальше постепенно усложняя техническое моделирование.

А также проводя различные конкурсы и принимая участия в районных и областных конкурсах и выставках.

Мероприятие	Срок
1. Давайте познакомимся (игровая программа) **2. Хочу всё знать (кроссворд)** **3. Юный конструктор (конкурсы)**	**Сентябрь**
4. Веселые и находчивые (конкурсы) **5. Чудеса из бумаги (конкурсы)** **6. Умелые руки (конкурс)**	**Октябрь**
7. Веселый карандаш (конкурсная программа) **8. Юный чертёжник (конкурсы)** **9. Веселое ассорти (игровая программа)**	**Ноябрь**
10. В мастерской Самоделкина (конкурсы) **11. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку** **12. Новогодние чудеса (конкурс рисунков)**	**Декабрь**
13. Вопросы-ответы (игра) **14. Весёлый экспресс (игровая программа)** **15. Юные чертёжники (конкурсы)**	**Январь**
16. День Защитника Отечества (изготовление сувениров) **17. История автозавода ГАЗ (викторина)** **18. Мамин день (изготовление сувениров ко Дню матери)**	**Февраль**
19. Районная выставка **20. Областная выставка** **21. Посещение выставки**	**Март** **Апрель**
22. Переводные вопросы, конкурсы	**Май**

Аттестация: Промежуточная I года обучения. «Выполнение контрольных заданий».

№	Задания.	Выполнение заданий.

1.	**Обведи шаблон, проведи линии сгиба, назови геометрические фигуры, из которых состоит шаблон.**	
2.	**Назови инструменты, которые применяем в кружке, для чего они служат.**	
3.	**Рассмотри модель самолёта, определи количество деталей для его изготовления.**	
4.	**Рассмотри готовые модели: скажи название и назначение транспорта.**	
5.	**Напиши, как правильно передать ножницы.**	
6.	**Напиши, как правильно обработать линию сгиба.**	

Аттестация: Промежуточная II года обучения.
«Выполнение контрольных заданий».

№	Задания.	Выполнение заданий.

1.	**Назови материалы и инструменты, которыми пользуемся в кружке.**	
2.	**Напиши искусственные материалы, которые создал человек.**	
3.	**Обведи шаблоны, добавь клапаны.**	
4.	**Чем отличаются: рисунок, чертеж, эскиз.**	
5.	**Рассмотри модель трактора, определи количество деталей для его изготовления, какие геометрические фигуры ты найдёшь в этой модели.**	
6.	**Напиши названия и назначение транспорта.**	

Аттестация III года обучения.
«Выполнение контрольных заданий».

№	Задания.	Выполнение заданий.

1.	**Рассмотри модель и чертёж, выбери нужные для её изготовления материалы и инструменты. Напиши их.**	
2.	**Напиши названия искусственных материалов, встречающихся в жизни детей.**	
3.	**Напиши названия и назначение, существующих видов спецтранспорта.**	
4.	**Напишите кратко историю авиа-транспорта.**	
5.	**Напишите кратко историю судо-транспорта.**	
6.	**Напишите кратко историю авто-транспорта.**	
7.	**Придумай свою модель спецтранспорта и выполни её чертёж.**	