Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Принята на заседании
Педагогического совета
от 28.08.2026г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Н.С.Чуреков
Приказ №167 от «28».08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

«Петрография»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Бычкова Надежда Леонтьевна
педагог дополнительного образования:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"
Дата: 2026.10.15 08:09:43 +03'00'

г. Заволжье
2026г.

Содержание:

Титульный лист

Пояснительная записка

Учебный план

Содержание учебного плана

Формы аттестации

Оценочные материалы

Методические материалы

Условия реализации программы

Календарный учебный график

Рабочая программа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Список литературы

Пояснительная записка.

Программа «Петрография» имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на изучение картографии, минералогии, страноведения, физической географии мира, физической географии России, экономической географии России. Она мотивирует личность ребенка к изучению окружающего мира. Практические навыки, полученные на занятиях, позволяют существенно расширить знания, полученные на уроках географии.

Программа разработана и ежегодно обновляется с учетом документов:

– Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
– Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)
– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
– Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
– Паспортом национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
– Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
– Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
– Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
– Распоряжением Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Уставом и нормативно-локальными актами МБОУ ДО ЦВР «Ровесник»

Актуальность

Актуальность образовательной программы «Петрография» обусловлена востребованностью данной тематики среди старших школьников.
Актуальность также заключается в том, что, являясь существенным дополнением к базовым школьным дисциплинам – географии, биологии, химии, физики, данная программа позволяет школьникам получить соответствующее современному уровню целостное представление о картографии, минералогии, страноведению, физической география мира, физической географии России, экономической географии России. Данная программа позволяет не только расширить кругозор школьника, но и воспитывает в нем наблюдательность, терпение, логическое мышление.

Направленность

Направленность туристско-краеведческая

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является возможность углубленно познакомить учащихся с разнообразием мира минералов, горных пород и полезных ископаемых, средой их распространения и возможными последствиями, которые могут возникнуть при неграмотном вмешательстве в геологическую среду, а также познакомить с проблемами геологической науки и методами их решения. Также программа «Петрография» знакомит обучающихся с физической географией мира, физической географией России, экономической географией России. Это способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, любви к Родине.

Адресат программы

Возрастной состав учащихся – 14-17 лет.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что на занятиях обучающиеся получают знания и навыки, необходимые в дальнейшем, для решения сложных профессиональных задач, углубляют и расширяют знания в области географии.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования интереса обучающихся к географическим наукам.
Задачи:

-познакомить с картографией, минералогией, страноведением, физической географии мира, физической географией России, экономической географией России;
-способствовать развитию и совершенствованию навыков работы с картами, таблицами, интерактивными тестами;
-воспитание бережного отношения к окружающей среде, любви к Родине.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации образовательной программы: 1 год (сентябрь-май).
Количество часов реализации программы в год: 72 ч.
Минимальное число учащихся в группе, при котором группа считается набранной-12 чел.

Формы обучения:

Основная форма занятий – групповая. Но также может использоваться индивидуальная форма работы.

Форма занятий

Лекционно-практические занятия, картографические игры.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 2 часа (72часа).

Планируемые результаты.

В процессе освоения программы, обучающиеся:

-познакомится с картографией, минералогией, страноведением, физической географией мира, физической географией России, экономической географией России;
-получат навыки работы с картами, таблицами, интерактивными тестами;
-получат навыки воспитания бережного отношения к окружающей среде, любви к Родине.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 уч.год

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Картография	10	4	6	Зачет с заданиями, соответствующими курсу
	Минералогия	4	2	2	Устный опрос
	Страноведение	11	5	6	Зачет с заданиями, соответствующими курсу
	Физическая география мира	15	6	9	Зачет с заданиями, соответствующими курсу. Практические занятия
	Физическая география России	16	8	8	Наблюдения, практические занятия
	Экономическая география России	16	10	6	Зачет с заданиями, соответствующими курсу
	Всего	72	35	37	

Содержание учебного плана.
Программа рассчитана на 72 часа.

Картография

Теория: История создания карт. Легенда карты. Математическая составляющая карты.
Практика: Определение географических координат. Определение направления на карте. Определение расстояний на карте.

Минералогия

Теория: Форма нахождения минералов в природе. Классификация минералов. Применение в хозяйственной деятельности.
Практика: Определение условных знаков полезных ископаемых. Работа с классификацией полезных ископаемых. Определение полезного ископаемого по фото и видео материалов.

Страноведение

Теория: Классификация стран мира. Характеристика стран мира по плану. Политическая карта мира в современном мире.
Практика: Работа с политической картой мира. Тесты братьев Мотовских. Работа с контурной картой.

Физическая география мира

Теория: Характеристика северных материков. Характеристика южных материков. Современный органический мир.
Практика: Работа с контурной картой. Сравнение по плану материков и их отдельных частей. Характеристика природных зон мира.

Физическая география России **Теория:** Характеристика географического положения страны, её рельефа и тектоники. Характеристика климата, внутренних вод, природных зон.
Практика: Работа с физической картой России, климатической, картой природных зон и контурной картой.

Экономическая география России
Теория: Субъекты Российской федерации. Население. Промышленность. Сельское хозяйство.
Практика: Работа с политико-административной картой. Работа с тестом братьев Мотовских, контурной картой. Решение экономических задач.

Формы аттестации.

***Методы контроля*:** устный опрос, зачет с заданиями. По окончании изучение раздела учащиеся выполняют тестовые задания по каждой теме.

Оценочные материалы по итогам освоения программы (по задачам программы)

№	Раздел программы	Форма контроля	Тесты	Критерий оценки
1	Картография	Устный опрос из 10 вопросов	https://videouroki.net/tests/karta-i-ieio-matiematichieskaia-osnova-8-klass.html	Учащийся правильно ответил на все вопросы 100% *высокий уровень* Учащийся правильно ответил на 70 % вопросов: *средний уровень* Учащийся правильно ответил на 50 % вопросов: *низкий уровень*
2	Минералогия	Зачет	https://work.zabgu.ru/faculties_dis/GF/RGz_20/Для%20студентов%20обучающих-ся%20по%20заочной%20форме%20обуче-ния/RG_20/Кристаллография%20и%20минералогия/РГ-20.%20Кристаллография%20и%20минералогия%2014.12.20..pdf	1балл – выполнено правильно менее двух заданий 2балла – выполне-но правильно 3–4 задания 3 балла – выполнено правильно 5–6 заданий 4 балла–выполнено правильно 7–8 заданий 5баллов–выполнено правильно9–10 заданий
3	Страноведение	Зачёт	https://motovskikh.ru/world/	1балл – выполнено правильно менее двух заданий 2балла – выполне-но правильно 3–4 задания 3 балла – выполне-но правильно 5–6 заданий 4 балла– вы-

				полнено правильно 7–8 заданий 5 баллов– выполнено правильно 9–10 заданий
4	Физическая география мира	Зачет	https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography/7class	1балл – выполнено правильно менее двух заданий 2балла – выполне-но правильно 3–4 задания 3 балла – выполне-но правильно 5–6 заданий 4балла– выполнено правильно 7–8 заданий 5баллов–выполнено правильно 9–10 зада-ний
5	Физическая география России	Зачет	https://motovskikh.ru/russia/seas/ https://motovskikh.ru/russia/physical/ https://motovskikh.ru/russia/rivers/	1балл – выполнено правильно менее двух заданий 2балла – выполне-но правильно 3–4 задания 3 балла – выполне-но правильно 5–6 заданий 4балла–выполнено правильно 7–8 заданий 5баллов–выполнено правильно 9–10 зада-ний
6	Экономиче-ская геогра-фия России	Зачет	https://motovskikh.ru/russia/	1балл – выполнено правильно менее двух заданий 2балла – выполне-но правильно 3–4 задания 3 балла – выполне-но правильно 5–6 заданий 4балла–выполнено правильно 7–8 заданий 5баллов–выполнено правильно 9–10 зада-

				ний

Методические материалы.

Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал.	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Картография	Учебное групповое занятие	Словесный, наглядный, практический	Инструкции по охране труда, правила поведения в объединении. Учебная литература.	Персональный компьютер	Устный опрос
Минералогия	Учебное групповое занятие	Словесный, наглядный	Учебная литература.	Персональный компьютер, учебная литература	Зачет
Страноведение	Учебное групповое занятие	Словесный, наглядный, практический	Учебная литература.	Определители минералов, образцы минералов	Зачет
Физическая география мира	Учебное групповое занятие	Словесный, наглядный, практический	Геологические карты, образцы полезных ископаемых, учебная литература	Персональный компьютер	Практическая работа
Физическая география России	Учебное групповое занятие	Словесный, наглядный, практический	Геологические карты, образцы полезных ископаемых, учебная литература	Персональный компьютер	Практическая работа
Экономическая география России	Учебное групповое занятие	Словесный, наглядный, практический	Учебная литература, политико-административная карта	Персональный компьютер	Практическая работа

Условия реализации программы

(материально-техническое обеспечение)

1. Специальный кабинет
2. Электронные-учебные пособия
3. Теоретические материалы
4. Презентации
5. Таблицы, схемы
6. Предметные web-сайты по учебным темам
7. Картографические материалы, ресурсы сети Internet
8. Компьютерное оборудование
9. Коллекции минералов и горных пород (количество образцов более 50 шт.

Календарный учебный график (общий)
на 2026 – 2027 год

Дата	Часы	Тема
01.09.-4.09.	2	История создания карт. Картография-необходимая наука современности.
08.09.-11.09.	2	Условные знаки. Шкала высот. Масштаб. Виды масштабов.
14.09.-18.09	2	Практикум по картографии.
22.09.-25.09.	2	Практикум по картографии.
29.09.-02.10.	2	Практикум по картографии.
06.10.-09.10.	2	Минералогия.
13.10.-16.10.	2	Практикум по минералогии.
20.10.-23.10.	2	Страноведение. Современная политическая карта мира. Группировки стран мира.
27.10.-30.10.	2	Развитые и развивающиеся страны мира.
05.11.-06.11.	2	Практикум по политической карте.
10.11.-13.11.	2	Практикум по политической карте.
17.11.-20.11.	2	Практикум по политической карте.
24.11.-27.11.	2	Физическая география мира.
01.12.-04.12	2	География материков.
08.12.-11.12.	2	География океанов.
15.12.-18.12	2	Эндемики материков и океанов.
22.12.-25.12.	2	Практикум по физической карте мира.
29.12.-30.12.	2	Практикум по физической карте мира.
12.01.-15.01.	2	Практикум по физической карте мира.
19.01-22.01.	2	Практикум по физической карте мира.
26.01.-29.01.	2	Физическая география России.
02.02.-05.02.	2	Природа Европейской части России и Северного Кавказа.
09.02.-12.02.	2	Природа Западной Сибири и Урала.
16.02.-19.02	2	Природа Восточной Сибири и Дальнего Востока.
24.02.-26.02.	2	Природные заповедники и заказники
02.03.-05.03.	2	Практикум по физической географии России.
10.03.-12.03.	2	Практикум по физической географии России.
16.03.-19.03.	2	Практикум по физической географии России.
23.03.-26.04.	2	Практикум по физической географии России.
30.03.-02.04.	2	Экономическая география России.
06.04.-09.04.	2	Субъекты России.
13.04.-16.04.	2	Население России. Полово-возрастной состав. Народы России. Урбанизация. Миграция.
20.04.-23.04	2	Экономика России. Промышленность . Сельское хозяйство.
27.04.-30.04.	2	Экономические районы России.
12.05.-14.05.	2	Практикум по экономической географии России.
18.05.-21.05.	2	Практикум по экономической географии России.
25.05.-28.05.	2	Практикум по экономической географии России.

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого округа Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК» г. Заволжье

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности

«Петрография»

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования:
Бычкова Н.Л.

г. Заволжье
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Петрография» **туристско-краеведческой** направленности.

Адресат программы: обучающиеся с 14-17 лет.

Для начала занятий в объединении специальной подготовки не требуется. Основанием приема детей в группу является:

- заявление о зачислении в учреждение.

Количество занимающихся 10-15 человек.

Объём и срок освоения программы:
Программа рассчитана на 1 год обучения 72 учебных часов в год.

Срок реализации программы – 1 год.
Количество часов реализации программы в год: 72 ч.
Минимальное число учащихся в группе, при котором группа считается набранной-12 чел.
Формы обучения: групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий.

Лекционно-практические занятия, картографические игры.

Режим занятий:
1 раз в неделю (2 академических часа)

Цель программы - создание условий для формирования интереса обучающихся к географическим наукам.

Задачи программы:
-познакомить с геологическими процессами, основами петрографии;
-стимулировать познавательную активность обучающихся;
-воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

В процессе освоения программы, обучающиеся должны знать:

- о геологических процессах, протекающих на планете Земля;
- основные геологические понятия;
- наиболее распространенные минералы, горные породы, полезные ископаемые и их характеристики;
- осознавать важность и уникальность геологических объектов и необходимости их охраны;
- вести пропагандистскую работу по данному направлению, уметь работать в команде.

В результате посещения занятий обучающиеся должны уметь:

-определять по внешним признакам минералы и горные породы, ископаемые остатки;

-пользоваться геологическими картами, таблицами, интерактивными тестами, строить геологические разрезы;

-уметь работать с необходимым для практических занятий оборудованием, образцами горных пород и минералов, определителями горных пород и минералов.

Календарныйучебный график
ДООП «Петрография» на 2026-2027г.

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
01.09.2026	31.05.2027	36	72	1 раза в неделю по 2 часа

Календарный учебный график (общий)
на 2026 – 2027 год

Дата	Часы	Тема
01.09.-4.09.	2	История создания карт. Картография-необходимая наука современности.
08.09.-11.09.	2	Условные знаки. Шкала высот. Масштаб. Виды масштабов.
14.09.-18.09	2	Практикум по картографии.
22.09.-25.09.	2	Практикум по картографии.
29.09.-02.10.	2	Практикум по картографии.
06.10.-09.10.	2	Минералогия.
13.10.-16.10.	2	Практикум по минералогии.
20.10.-23.10.	2	Страноведение. Современная политическая карта мира. Группировки стран мира.
27.10.-30.10.	2	Развитые и развивающиеся страны мира.
05.11.-06.11.	2	Практикум по политической карте.
10.11.-13.11.	2	Практикум по политической карте.
17.11.-20.11.	2	Практикум по политической карте.
24.11.-27.11.	2	Физическая география мира.
01.12.-04.12	2	География материков.
08.12.-11.12.	2	География океанов.
15.12.-18.12	2	Эндемики материков и океанов.
22.12.-25.12.	2	Практикум по физической карте мира.
29.12.-30.12.	2	Практикум по физической карте мира.
12.01.-15.01.	2	Практикум по физической карте мира.
19.01-22.01.	2	Практикум по физической карте мира.
26.01.-29.01.	2	Физическая география России.
02.02.-05.02.	2	Природа Европейской части России и Северного Кавказа.
09.02.-12.02.	2	Природа Западной Сибири и Урала.
16.02.-19.02	2	Природа Восточной Сибири и Дальнего Востока.
24.02.-26.02.	2	Природные заповедники и заказники
02.03.-05.03.	2	Практикум по физической географии России.
10.03.-12.03.	2	Практикум по физической географии России.
16.03.-19.03.	2	Практикум по физической географии России.
23.03.-26.04.	2	Практикум по физической географии России.
30.03.-02.04.	2	Экономическая география России.
06.04.-09.04.	2	Субъекты России.
13.04.-16.04.	2	Население России. Полово-возрастной состав. Народы России.

		Урбанизация. Миграция.
20.04.-23.04	2	Экономика России. Промышленность . Сельское хозяйство.
27.04.-30.04.	2	Экономические районы России.
12.05.-14.05.	2	Практикум по экономической географии России.
18.05.-21.05.	2	Практикум по экономической географии России.
25.05.-28.05.	2	Практикум по экономической географии России.

Список литературы для педагога

1. Белоусова О. Н., Михина В. В. Общий курс петрографии. М., «Недра», 1972, 344 с.
2. Войлошников В. Д., Войлошникова Н. А. Книга о полезных ископаемых. – М.: Недра, 1991. – 175 с.: ил. (Научно-популярная библиотека школьника).
3. Добровольский В. В., Якушова А. Ф. Геология: (Минералогия, петрография, геодинам. процессы, геотектоника): Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец. – М.: Просвещение, 1979. – 304 с., ил.
4. Еремин А. В. и Следников А. А. Геология. Пособие для учителей по факультативному курсу. М., «Просвещение», 1971, - 208 с.
5. Жабин А. Г. Жизнь минералов. М., «Сов. Россия», 1976. 224 с.
6. Макдугалл Дж. Д. Краткая история планеты Земля: горы, животные, огонь и лед / Пер. с англ. В. Псарева. – СПб.: Амфора, 2001. – 383 с.
7. Минералы благородных металлов: Справочник / О. Е. Юшко-Захарова, В. В. Иванов и др. – М.: Недра, 1986. – 272 с., с ил.
8. Природа Липецкой области и ее охрана. Выпуск 7. – Воронеж, Центрально-Черноземное издательство, 1993. – 111 с.
9. Способы автономного выживания человека в природе: Учебник для вузов / Под ред. Л. А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 271 с.: ил.
10. Ферсман А. Е. Занимательная минералогия. Очерки. – Л.: «Детская литература», 1975. – 237 с.
11. Фисуненко О. П. и Пичугин Б. В. Практикум по геологии. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. М., «Просвещение», 1977. 128 с. с ил.

Интернет-ресурсы

http://ecoportal.ru/ Всероссийский экологический портал
http://students.web.ru Все о геологии
http://www.rgo.ru/ Региональный портал Русского географического общества
http://m.greenpeace.org/russia/ru/high/About-us/What-We-Do/world-heritage/ Всемирное природное наследие ЮНЕСКО
http://www.en.edu.ru/ -естественно-научный образовательный портал
http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/78536/Геология

Список литературы для детей

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2011.
2. Николина В.В. География. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителя (Полярная звезда)
3. Николина В.В. География. 8 кл. Мой тренажер. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда)
4. Рабочая тетрадь «Мой тренажер» для 8 класса, автор В.В. Николина. Просвещение, 2012
5. Атлас по географии для 8 класса. Издательство «Картография».
6. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2009

Список литературы для родителей

1. Учебник: А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким. 8 класс. География России. Хозяйство и географические районы. М., Дрофа, 2020 год.
2. Методическое пособие к учебникам А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Ким и др. «География. География России. Природа и население. 8 класс» и «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» под ред. А.И.Алексеева / Э.В.Ким, В.И.Сиротин, А.И. Крылов. – М.: Дрофа, 2018
3. Малиновская С.А. “География, 8 класс. Поурочные планы” Волгоград, изд. “Учитель”, 2011
4. Атлас. География России. Природа. 8 класс
5. Мультимедийная обучающая программа: География 6-10 классы, 2009г.

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого округа Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК» г. Заволжье

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

«Петрография»

Составитель:
педагог дополнительного образования:
Бычкова Н.Л.

г. Заволжье
2026г.

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения « Петрография» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Сюрприз» в возрасте 5-18 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и уважительное отношение к старшим, способность к командному, коллективному взаимодействию.
2. Формировать целеустремленность, ценностное отношение к образованию, здоровому образу жизни
3. Формировать любовь к Родине, учителю, семье, старшему поколению.

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, компетенций, мета предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

1. умеют строить отношения со сверстниками, уверенно чувствуют себя в коллективе.
2. формируется целеустремленность, ценностное отношение к образованию, здоровому образу жизни.
3. формируется целеустремленность любовь к Родине, учителю, семье, старшему поколению.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Беседа «Безопасная дорога»	-Повторить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения	Сентябрь
2	Беседа-викторина «Если хочешь быть здоров»	- Расширить знания о здоровом образе жизни; - Развить навыки работы в коллективе, развить чувство сотрудничества; - Воспитать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.	Октябрь
3	Беседа «Вместе мы едины»	-Воспитание патриотизма, любви к Родине; -Воспитание гуманности, человечности, чувства гордости за свою страну и своих предков.	Ноябрь
4	Беседа «Зимний переполох»	- Создание благоприятного психологического климата в коллективе; - Развитие умения активно стремиться к достижению своей цели; -Формирование способности преодолевать трудности, не отказываясь от первоначальной цели; Развитие умения активно взаимодействовать со сверстниками и со взрослыми; - Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля;	Декабрь
5	Беседа «Традиции русского народа»	-Формирование представления у обучающихся о традициях, праздников в России; -Формирование интерес к истории и культуре своего народа; -Воспитывать умение слушать и слышать окружающих, формировать позитивную психологическую атмосферу в группе.	Январь
6	Беседа «День защитника Отечества»	-Патриотическое воспитание подрастающего поколения; -Раскрытие внутреннего мира обучающихся в видении и понимании праздника «День защитника отечества».	Февраль
7	Беседа «Женский день-8марта»	-Развивать нравственные и духовные ценности учащихся на примере любви, уважения и почитания матери; -Способствовать проявлению положительных эмоций, внимания, любви, заботы к маме, бабушке, сестре; -Способствовать закреплению семейных устоев.	Март

8	Беседа «День космонавтики»	-Знакомить учащихся с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, профессией космонавта; -Развивать познавательную активность, речь, внимание; - Воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоение космического пространства, патриотизма.	Апрель
9	Беседа «Этот день Победы!»	-Расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне, празднике Победы; -Формировать умение уважительно относиться к подвигу солдат; -Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;	Май

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Интернет-источники:
4. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе
5. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы