Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Принята на заседании
педагогического совета
от «_28__» 08 2026г

Протокол № 1

Утверждаю
Директор Н.С. Чурсков
Приказ № 167 от «28» 08 2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Родничок»**

(1 год обучения с 5-6 лет)

Составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Табурова И.В., Белотелова О.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"
Дата: 2026.10.15 08:40:06 +03'00'

г. Заволжье
2026г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжением Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Уставом и нормативно-локальными актами МБОУ ДО ЦВР «Ровесник».

В основе программы «Родничок» лежит программа «Цветные ладошки», которая разработана Лыковой Ириной Александровной, кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником Института художественного образования Российской Академии Образования. Программа учитывает методические рекомендации в работе с детьми старшего дошкольного возраста и направлена на художественно-эстетическое развитие.

Актуальность.

В процессе художественной деятельности у детей развивается гармоничное представление о мире, правильное отношение к окружающей действительности, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также формируются умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки, что помогает ребенку подготовиться к учебному процессу в школе.

Направленность программы: Программа имеет художественную направленность.

Отличительные особенности программы.

Программа является комплексной, включает в себе разные виды изобразительного творчества: рисование, аппликацию, лепку из пластилина. Перечисленные виды изобразительной деятельности тесно связаны между собой и должны дополнять друг друга в течение всего учебного года.

Адресат программы. Предполагаемый возраст детей: 5 - 6 лет. Группы формируются из детей дошкольного возраста. Прием в творческое объединение происходит по заявлению родителей.

Цель программы*:*

Создание условий для развития творческих способностей.

Задачи:

Обучающие:

- овладение элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией,
- формирование творческой активности, художественного вкуса;
- формирование чувства цвета;

- Умения начатое дело доводить до конца.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики;
- развить художественные способности детей, фантазию, творческую активность;
- развить личностные качества: внимание, усидчивость, аккуратность, самостоятельность

Воспитательные:

- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- воспитание организованности, аккуратности.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Родничок» рассчитана на один год обучения.

Формы обучения.

Основная форма занятий – групповая. В процессе обучения и воспитания широко используются тематические беседы, игры, викторины.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа. С группой проводится два занятия по 1часу, продолжительность занятия 30 минут.

Планируемые (ожидаемые) результаты.

Учащиеся должны:

- Владеть элементарными (простейшими) умениями и навыками изобразительной деятельности.
- Изготавливать простые аппликаций из бумаги и других материалов.
- Уметь доводить начатое дело до конца.

Учебный план.

№	Название раздела. Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Рисование	70	4	66	Выставка
2	Аппликация	46	6	40	Выставка
3	Лепка	24	2	22	Выставка
Промежуточная аттестация		4		4	Выставка
Итого:		144	12	132	

Содержание учебного плана.

Содержание программы раздел «Рисование».

№	Тема	Содержание.
1.	Рисование - сюжетное по замыслу. - с натуры - по представлению	Ознакомление детей с произведениями разных видов изобразительного искусства, с многообразием жанров. Создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явлений природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы Использовать различные цвета и их оттенки для создания выразительных образов.
2.	Нетрадиционные техники рисования.	Познакомить детей с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов. Виды техник: -рисование мятой бумагой; -кляксография с трубочкой; -печать по трафарету; -монотипия предметная; -рисование ватными палочками. Знакомство с различными видами форм (геометрическими, природными, фантазийными), способы их изображения на бумаге.
3	Декоративное рисование. - Декоративные узоры. - Орнамент.	Декоративное рисование и возможности развития абстрактного мышления, творческой импровизации ребёнка Узоры как средство украшения. Узоры, созданные природой (снежинки, ледяные узоры на стекле). Узоры, придуманные художником. Выразительные возможности и многообразие узоров.
4.	Выразительные средства графических материалов. -Цветные карандаши. -Восковые мелки, фломастеры.	Техника работы цветными карандашами. Создание многочисленных оттенков. Создание разнообразных линий (изящных и тонких или резких и жёстких). Знакомство с техникой работы восковыми мелками и фломастерами. Экспериментирование с цветом (накладывание одного слоя на другой). Использование в работе нетрадиционных

		техник.
5.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Выставки

Содержание работы
раздел «Аппликация»

№	Тема	Содержание
1	Аппликация в различных техниках	-предметные, сюжетные и декоративные аппликации ; -аппликации силуэтные, из геометрических фигур, прорезная, из бумаги, сложенной гармошкой, симметричная; -аппликации с элементами рисования и с элементами конструирования; -из бумаги, картона, салфеток, ниток, природного материала гофрированной бумаги; -коллективные
2	Лепка, пластилинография	-предметная, сюжетная и декоративная; -рельефная, пластилинография
3	Открытки и сувениры к праздникам	-открытки в технике аппликаций, объемные работы, из картона, бумаги, ваты
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	-практические задания, выставки, наблюдение в процессе занятий

Формы аттестации.

Для контроля успешности освоения программы проводится текущий контроль по разделам программы. Определяется уровень освоения программы «низкий, средний, высокий» по разработанным критериям.

Аттестация включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Организуются выставки детских работ, Тематические выставки. Изготовление подарков к праздникам.

Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа по образцу.

- Рисование: аккуратно выполнено задание – оценка5-4
  неточное выполнение элементов - оценка 3-2
  неаккуратное, неточное выполнение задания оценка 1-0

- Аппликация: аккуратно выполнено задание – оценка5-4
  неточное выполнение элементов - оценка 3-2
  неаккуратное, неточное выполнение задания оценка 1-0

Методические материалы к разделу « Рисование».

№	Темы	Форма занятия	Приёмы и методы организации учебного процесса	Оборудование
1	Рисование (сюжетное по замыслу, с натуры, по представлению	Фронтальные, групповые, индивидуальные	Словесный метод(беседа) наглядный метод	Работы учащихся, иллюстрации фотоматериалы
2	Нетрадиционные техники рисования.	Фронтальные, групповые, индивидуальные	Словесные: рассказ, беседа, объяснение. Наглядные: просмотр работ и фотоматериалов	Демонстрация работ кружковцев фотоматериалов.
3	Декоративное рисование	Фронтальные, групповые, индивидуальные	рассказ, беседа, объяснение, показ, самостоятельная работа.	Демонстрация работ художников, кружковцев фотоматериалов
4	Выразительные средства графических материалов	Фронтальные, групповые, индивидуальные	Метод наблюдения (выполнение эскиза); графические работы (работа с картами, схемами объяснение, показ, самостоятельная работа	Дополнительный декоративный материал, различная бумага, работы учащихся.
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Фронтальные, групповые, индивидуальные	Наглядные: просмотр выставочных работ	Демонстрация работ кружковцев

Методические материалы к разделу «Аппликация и лепка»

№	Темы	Форма занятия	Приёмы и методы организации учебного процесса	Оборудование
1	Аппликация в разных техниках	Фронтальные, групповые, индивидуальные	Словесный метод(беседа) наглядный метод; анкетирование, диагностирование	Работы учащихся, иллюстрации фотоматериалы
2	Лепка, пластилино-графия	Фронтальные, групповые, индивидуальные	Словесные: рассказ, беседа, объяснение. Наглядные: просмотр работ и фотоматериалов	Демонстрация работ художников, кружковцев фотоматериалов.
3	Открытки и сувениры к праздникам	Фронтальные, групповые, индивидуальные	рассказ, беседа, объяснение, показ, самостоятельная работа.	Демонстрация работ художников, кружковцев фотоматериалов
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Фронтальные, групповые, индивидуальные	Метод наблюдения (выполнение эскиза); графические работы (работа с картами, схемами объяснение, показ, самостоятельная работа	Дополнительный декоративный материал, различная бумага, работы учащихся.

Условия реализации программы.

1. Помещение для работы. Оно должно быть оборудовано с учетом требований санитарно-гигиенических норм. Особые требования предъявляются к освещенности.
2. Столы и стулья для занятий.
3. Шкаф для хранения методических материалов, инструментов.

Материальное обеспечение объединения:

-краски, гуашь, цветные карандаши ,восковые мелки, гелевые ручки, коктельные трубочки, ватные палочки, тычки.

- цветная бумага, картон, салфетки,

-клей, ножницы.
-баночки для воды, простые карандаши, кисточки, ластик.
-альбомы для рисования, палитра.
-репродукции картин известных художников,
-компьютер для просмотра презентаций.

Литература:

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”. – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
17. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ ДО ЦВР «Ровесник».

Литература для педагога

1.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа». М., 2006

2.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, подготовительная к школе группа ». М., 2006
3.Дрезнина М.Г. «Каждый ребёнок – художник». М., 2002
4.Телеушева Т.Н. в соавторстве с искусствоведом Клявиной И.М.
6.Величко Н. К. «Роспись: техники, приемы, изделия». М., 1999
7.Герчук Ю.Я. «Что такое орнамент»
8.Кастерман Ж. «Живопись: рисуй и самовыражайся» 2002 г.
9.Конева Г.М. «Бумага: играем, вырезаем, клеим». 2001 г.
10.Жегалова С.К. Росписи Хохломы. - М.: Детская литература, 1991.
11.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2011

Литература для обучающихся

1.Белашов А. М. Как рисовать животных. – М.: Юный художник, 2002.
2.Брагинский В. Э. Пастель. – М.: Юный художник, 2002.
3.Дикинс Р., Маккафферти Я. Как научиться рисовать лица. – М.: РОСМЭН, 2002.
4.Иванов В. И. О тоне и цвете (в 2-х частях). – М.: Юный художник, 2001-2002.
5.Лахути М. Д. Как научиться рисовать. – М.: РОСМЭН, 2000.
6.Панов В. П. Искусство силуэта. – М.: Юный художник, 2005.
7.Сэвидж Хаббард К., Спейшер Р. Приключения в мире живописи. – М.: РОСМЭН, 2003.
8.Ткаченко Е. И. Мир цвета. – М.: Юный художник, 1999.
9.Уотт Ф. Я умею рисовать. – М.: РОСМЭН, 2003.
10.Чивиков Е. К. Городской пейзаж. – М.: Юный художник, 2006.
11.Шабаев М. Б. Цветные карандаши. – М.: Юный художник, 2002.

Литература для родителей

1.Алексеева В. В. Что такое искусство. – М.: Советский художник, 2001.
2.Берсенева Г. К. Ткань. Бумага. Тесто. Домашнее рукоделие. – М.: Астрель, 2001.
3.Дрезнина М. Г. Каждый ребенок – художник. – М.: ЮВЕНТА, 2002.
Лопатина А., Скребцова М. Краски рассказывают сказки. – М.: Амрита-Русь, 2005.
6.Синицына Е. Умные занятия и игры. – М.: Лист Нью, Вече, 2002.

Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Родничок»

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель:
педагоги дополнительного образования
Табурова Ирина Васильевна
Белотелова Ольга Андриановна

г. Заволжье
2026г

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Родничок» художественной направленности.

Объем и срок освоения программы.

Программа «Родничок» рассчитана на 1 года обучения, для детей с 5-6лет.

Формы обучения.

Основная форма занятий – групповая. В процессе обучения и воспитания широко используются тематические беседы, игры, викторины.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 144 часа ,2 раза в неделю по 2 часа

С группой проводится два занятия по 1часу, продолжительность занятия 30 минут

Цель - Создание условий для развития творческих способностей.

– В 2026-2027 учебном году в творческом объединении «Родничок» обучаются дети:-4 группы – 1 год обучения, обучающиеся с 5-6 лет.

– ***Задачи:***

– *Обучающие:*

- овладение элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией,
- формирование творческой активности, художественного вкуса;
- формирование чувства цвета;
- Умения начатое дело доводить до конца.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики;
- развить художественные способности детей, фантазию, творческую активность;
- развить личностные качества: внимание, усидчивость, аккуратность, самостоятельность

Воспитательные:

- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- воспитание организованности, аккуратности.

Планируемые (ожидаемые) результаты.

Учащиеся должны:

– Познакомятся с техникой гуашевой живописи (смешивание, перекрытие, плавный переход)

– Научатся ориентироваться в пространстве листа, соблюдать пропорции в композиции.

– Научатся создавать объём при помощи элементов светотени: блик, свет, тень, полутень, рефлекс

– Владеть элементарными (простейшими) умениями и навыками изобразительной деятельности.

– Изготавливать простые аппликаций из бумаги и других материалов.

– Уметь доводить начатое дело до конца.

Календарно-тематическое планирование

Раздел «Рисование»

Недели	№ занятия	Тема
Сентябрь	1	**Правила техники безопасности.** Вводное занятие **. « Разноцветная страна**». Чем и как рисует художник?
	2	Рисование « Цветные карандаши».
	3	Рисование « Радужные птички»
	4	Рисование « Радужный павлин»
	5	Рисование « Волшебная кисточка»
	6	**Азбука линий**. « Котик и мышка»
	7	Рисование «Лисичка»
	8	Рисование «Тигренок»
	9	Рисование « Овечка Молли»
Октябрь	10	**Акварельное царство**. Рисование «Волшебные жуки»
	11	Рисование « Волшебные жуки»
	12	Рисование « Ёжик»(оригами, пластик. карта)
	13	Рисование« Листья в луже»
	14	Знакомство с геометрическими фигурами. Упражнения.
	15	Рисование« Воздушный змей»
	16	Аппликация « Пингвины»
	17	Рисование «Погребок»
	18	**Формообразование** Рисование с элементами аппликации « Петушок»
Ноябрь	19	Аппликация с элементами рисования « Сова»
	20	Аппликация с элементами рисования « Барсук»
	21	Аппликация с элементами рисования « Зайка»
	22	Аппликация с элементами рисования « Пёс в конуре»
	23	Аппликация с элементами рисования « Лев»
	24	« Аппликация с элементами рисования Курочка с цыплятами»(сравнение больше -меньше)
	25	Аппликация с элементами рисования « Акула и рыбка»
Декабрь	26	Рисование « Ворона и сыр»
	27	Рисование «Снегирь»
	28	Рисование декоративное «Символ года»
	29	Рисование декоративное. « Морозные узоры»
	30	Рисование сюжетное «Новогодняя открытка»
	31	Рисование декоративное « Волшебные снежинки»
	32	Рисование с натуры « Еловые веточки».
	33	Рисование « Фонарик»
	34	Рисование декоративное « Новогодняя игрушка»

Январь	35	Рисование декоративное. Что такое орнамент? «Узор на шапке».
	36	Рисование декоративное .« Узор на платье»
	37	Рисование декоративное .«Мамины бусы»
	38	Рисование декоративное. «Геометрический орнамент-рукавичка»
	39	Рисование декоративное .«Волшебная посуда»
	40	Рисование декоративное « Черепашка»
Февраль	41	Рисование «Мамонт»
	42	Рисование «В берлоге»
	43	Рисование «Воробушки»
	44	Рисование с элементами аппликации « Северное сияние».
	45	Рисование с элементами аппликации. «Кремлёвские куранты»
	46	Рисование по представлению «Иней на деревьях»
	47	Рисование по представлению « Папин портрет»
Март	48	Рисование «Самолёт»
	49	Рисование « Моряк»
	50	Рисование « Масленица»
	51	Рисование с натуры « Мимоза»
	52	Рисование по представлению « Мамин портрет»
	53	Рисование « Букет для мамы»
	54	Рисование « Крабик»
	55	Выразительные средства графических материалов. «Пейзаж»
Апрель	56	«Замок»
	57	«Львёнок».
	58	«Еловая ветка»
	59	«В траве».
	60	«Космический гость»
	61	« Космические дали»
	62	«Бабочки в траве»
	63	«Весёлый страус»
	64	Контрольное занятие по разделу.(Выставка)
Май	65	Рисование« Весёлый жираф»
	66	Рисование с натуры. « Первоцветы»
	67	Декоративное рисование « Чудо-писанки»
	68	Рисование « Курочка Ряба»
	69	Рисование « Насекомые»
	70	Рисование « Ромашки»
	71	Рисунок « Гусеница»
	72	Промежуточная аттестация (выставка)

Календарно-тематическое планирование
Раздел « Аппликация и лепка»

Месяц	№	Тема
Сентябрь	1	Лепка «Гриб»
	2	Лепка рельефная «Веточка рябины»
	3	Лепка «Барашек»
	4	Лепка «Подсолнух»
	5	Лепка «Осенний лист»
	6	Аппликация «Гусеница»
	7	Аппликация «Кошки на окошке»
	8	Аппликация из салфеток «Фрукты»
	9	Лепка «Осеннее дерево»
Октябрь	10	Лепка «Медузы»
	11	Аппликация сюжетная «Рыбки в пруду»
	12	Лепка «Желуди»
	13	Лепка «Грибное лукошко»
	14	Аппликация сюжетная коллективная «Кормушка»
	15	Аппликация декоративная «Ажурная закладка»
	16	Лепка «Осенний натюрморт»
	17	Лепка рельефная «Фрукты и овощи»
	18	Аппликация обрывная « Боровик»
Ноябрь	19	Аппликация «Плетеная корзина»
	20	Лепка рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья»
	21	Аппликация из полосок рваной бумаги « Львенок»
	22	Аппликация из геометрических фигур «Животные»
	23	Аппликация симметричная «Кудрявые деревья»
	24	Аппликация «Цветные зонтики»
	25	Сувениры ко Дню матери
Декабрь	26	Открытка ко Дню матери
	27	Аппликация « Рукавичка»
	28	Аппликация с элементами рисования «Снеговик»
	29	Лепка декоративная «Морозные узоры»
	30	Лепка рельефная «Зимнее дерево»
	31	Новогодние игрушки из картона и бумаги
	32	Новогодние игрушки из ватных дисков «Ангел»
	33	Аппликация «Новогодние открытки»
	34	Аппликации с элементами конструирования «Елочки – красавицы»
Январь	35	Аппликация «Снегири»
	36	Аппликация «Снежинка»
	37	Аппликация с элементами рисования «Перо Жар – птицы»
	38	Аппликация «Кормушка»
	39	Аппликация « Веселый снеговик»
	40	Лепка «Золотая рыбка»
Февраль	41	Лепка рельефная «Снеговик»
	42	Аппликация «Рыбки в аквариуме»
	43	Лепка сюжетная «На дне морском»
	44	Контрольное занятие по аппликации.(выставка)
	45	Лепка декоративная «Моряк»
	46	Аппликация декоративная «Галстук в подарок папе»
	47	Сувениры к празднику 8 марта
Март	48	Аппликация « Мимоза»
	49	Аппликация «Бусы для мамы»

	50	Аппликация коллективная «Весенний букет»
	51	Аппликация из ниток «Пушистые картины»
	52	Лепка «Тюльпаны»
	53	Лепка с использованием природного материала «Сова»
	54	Аппликация «Нежные подснежники»
	55	Контрольное занятие по лепке.(выставка)
Апрель	55	Аппликация «Весна»
	57	Аппликация «Тюльпаны»
	58	Лепка рельефная « Белка и Стрелка»
	59	Аппликация из разных материалов «Звезды и кометы»
	60	Лепка рельефная «В далеком космосе»
	61	Аппликация « Ракета»
	62	Аппликация из салфеток «Пасхальная открытка»
	63	Аппликация « Курочка цыплята»
	64	Аппликация из салфеток «Овечка на лугу»
Май	65	Аппликация « Открытка к 9 мая»
	66	Аппликация сюжетная «Гроздь винограда»
	67	Лепка рельефная «Весеннее дерево»
	68	Лепка «Мы на луг ходили»
	69	Аппликация с элементами оригами «Бабочки и жучки»
	70	Аппликация « Первоцветы»
	71	Аппликация в технике торцевание «Ветка сирени»
	72	Промежуточная аттестация. (выставка)

Календарный график на 2026-2027 учебный год
« Родничок»

0	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			
Дата	01-06	07-13	14-20	21-27	28-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22
Родничок д/с 42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	4	4
Родничок д/с 42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	4	4
Родничок д/с20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	0	4	4
Родничок д/с20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	0	4	4

Февраль					Март				Апрель					Май				Итого			
25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	недель	часов	Занятий в недел	Занятий в год
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	144	2	72
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		144	2	72
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		144	2	72
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		144	2	72

Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Родничок»

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Родничок» разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, творческого объединения «Родничок»
Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.
Программа «Родничок» имеет художественную направленность.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

Воспитательные задачи из программы:
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, концентрацию мысли и чувств.
- обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка.
- приобщать к нормам социальной жизнедеятельности, к общечеловеческим ценностям через коллективную творческую деятельность.
- обеспечение духовно-нравственного воспитания, формирование положительного отношения к семейным ценностям.

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, компетенций, мета предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

- умеют строить отношения со сверстниками, уверенно чувствуют себя в коллективе.
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Итог
1	«Давайте знакомиться» - игровая программа	Способствовать формированию желания заниматься творчеством, воспитанию доброго отношения к окружающим.	сентябрь	Отчет фото на странице
2	«Час добра и уважения» ,мероприятие посвященное Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	октябрь	Отчет и фото на странице
3	Игра « Единство в нас!»	Способствовать воспитанию у обучающихся чувств патриотизма, развитию уважения к отечественной истории, культуре. тради-циям…	ноябрь	Отчет фото на странице
4	«Новогодний хоровод»	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	декабрь	Отчет фото на странице
5	«Рождество» творческая мастерская	Формирование положительного отношения к народным традициям и семейным ценностям.	январь	Отчет фото на странице
6	«День защитника Отечества» игровая программа.	Способствовать созданию условий для формирования у обучающихся чувства уважения к защитникам Отечества, желания достойно служить Родине.	февраль	Отчет фото на странице

7	«Международный женский день» игровая программа.	Способствовать формированию доброго отношения, любви и уважения к самым родным и близким людям – мамам.	март	Отчет фото на странице
8	«День космонавтики» - познавательная программа.	Способствовать формированию интереса к истории и культуре родной страны	апрель	Отчет фото на странице
9	«День Победы» беседа	Способствовать формированию интереса к истории и культуре родной страны	май	Отчет фото на странице