Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08.26г
Протокол № 1

Утверждаю _____
Директор Н.С. Чуреков
Приказ № 167 от «28» 08 2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Занимательная математика »**

Возраст обучающихся: с 9 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Пасюта Анастасия Васильевна,
педагог дополнительного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"
Дата: 2026.10.15 08:09:18 +03'00'

г. Заволжье
2026г.

1.Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» социально-гуманитарной направленности ознакомительного уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Методическими рекомендациями по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжением Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Уставом и нормативно-локальными актами МБОУ ДО ЦВР «Ровесник»

Формирование и развитие математических представлений у школьников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка.

Организация данной образовательной программы дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

По своему содержанию программа является ***социально-педагогической.***

Ее ***особенность*** заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей. Основывается на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой. Особое внимание уделяется развитию логических форм мышления.

Актуальность программы обусловлена тем, что она, дополняя традиционный подход оригинальным способом обучения, обеспечивает ребёнку овладение математическими методами поиска решений, логическими рассуждениями, построению и изучению математических моделей.

Педагогическая целесообразность: развитие интеллектуальных способностей детей школьного возраста — одна из актуальных проблем современности. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому важно познакомить ребенка с основами логического мышления, основными приемами: сравнение, синтез, анализ, классификация, доказательство и другими, которые используются во всех видах деятельности и являются основой математических способностей.

Адресат:

Программа реализуется в группе с постоянным составом учащихся. Набор учащихся производится в начале учебного года по желанию детей и их родителей. Количество учащихся в каждой группе 10- 12 человек.

2.Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для развития приемов логического мышления через освоение математических знаний.

Задачи:

Образовательные:

- учить нестандартным методам решения различных математических задач;
- учить устанавливать закономерность, использовать приёмы анализа и синтеза, учить логическим приемам при решении задач;
- знакомить с геометрическим фигурами, формой предметов, размерами, цветом; величинами их измерения;
- учить считать в пределах 1000, устанавливать равенство и неравенство нескольких групп предметов;
- учить составлять целое из частей, делить целое на части;

Развивающие:

- развивать логическое мышление ребёнка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать, группировать, конструктивного мышления - *(на геометрическом материале).*
- развивать память, внимание, творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к занимательной математике, формирование умения работы в коллективе, самостоятельно.

3. Планируемые результаты.

К концу учебного года дети **будут знать и уметь**:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач, использовать приемы анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать закономерность;
- отличительные признаки геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), различать, называть геометрические фигуры, составлять плоскостные изображения по схемам и по замыслу; сравнивать предметы по длине, высоте, толщине, цвету, форме
- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- считать в пределах 1000, устанавливать равенство и неравенство нескольких групп предметов;
- составлять целое из частей, делить на части;
- проявляют интерес к занятиям математики.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации Программы – 1 год. Данная Программа рассчитана на детей 8-9 лет. Дети занимаются 144 часа в год.

Формы обучения.

Формы организации занятий: коллективная; групповая работа; парная работа; индивидуальная.

Методы и приемы работы:

- Поисковые (моделирование, опыты)
- Игровые (развивающие игры, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги)
- ИКТ- технологии (электронные пособия, презентации)

- Практические (упражнения)
- Использование занимательного материала (ребусы, лабиринты, логические задачи).

Режим занятий.

Учащиеся занимаются 4 часа в неделю – 2 раза по 2 часа. Всего 144 часа в год.

Учебный план.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	Устный опрос
2.	Удивительный мир чисел.	3	11	14	Викторина
3.	Геометрическая мозаика.	5	15	20	Практическое задание
4.	В мире логики.	13	93	106	Самостоятельная работа
5.	Итоговое занятие	1	1	2	Игра
	Итого:	23	121	144	

4.Содержание.

Программа предусматривает усвоение детьми теоретических и практических знаний, умений и навыков. Деятельность представляет систему занимательных игр, которые знакомят детей с числом, величиной, геометрическими фигурами, помогают упражняться в ориентировке во времени и пространстве. Игры способствуют формированию математического мышления, стимулируют творческое воображение, воспитывают настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность.

С помощью логических игр дети тренируют внимание, память, восприятие.

Преимущество программы и в том, что дети постоянно находятся в движении, оказывают друг другу помощь, ощущают исследуемый предмет, абстрагируют в предметах одно, два, три, четыре свойства.

1) Вводное занятие.

2) Удивительный мир чисел.

Что такое число? Старинные системы записи чисел. Числовые цепочки. Числа от 1 до 1000. История чисел от 1 до 10. Использование цифр в литературе и крылатых выражениях. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Удивительные свойства действий. Число 0. Графические диктанты.

3) Геометрическая мозаика.

Геометрические фигуры. Задания на конструирование и трансформацию фигур. Симметрия. Симметричные фигуры. Единицы измерения фигур.

-Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве.

-Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

-Задачи и головоломки со спичками. Решение занимательных задач со спичками.

-Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

-Решение геометрических головоломок.

- Единицы измерения фигур (см, дм, м).

4) В мире логики.

- Числовые головоломки. История первых головоломок.
- Магические квадраты.
- История возникновения ребусов.
- Математическая эстафета «Смекай, считай, отгадывай»
- Конструирование фигур.
- Логические задачи.
- Задачи: на разностное и кратное сравнение,
- приведение к единице,
- на нахождение уменьшаемого, вычитаемого,
- разности, суммы двух произведений,
- неизвестного слагаемого, цену кол-ва и стоимости,
- нахождение числа по доли и доли по числу, деление суммы на число.
- Нестандартные задачи.

5) Итоговое занятие.

Игра «Лабиринты».

Комплекс организационно-педагогических условий

Оценка эффективности Программы.

Для оценки эффективности реализации Программы в течение года проводится мониторинг успешности освоения программы. С помощью наблюдения, викторин, устного (письменного опроса) и.т.д., подбора определенных практических заданий осуществляется диагностика знаний, умений и навыков.

Формы аттестации.

В течение года для проверки знаний, умений и навыков после освоения каждого раздела программы проводится промежуточная аттестация.

Методические материалы.

- набор цифр, геометрических фигур;- мозаика;- объемные геометрические фигуры;
- шаблоны из геометрических фигур;- раздаточный материал (цифры и математические знаки, карточки с заданиями);- видео – презентации.

Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная математика»

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Пасюта Анастасия Васильевна

г. Заволжье
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Занимательная математика" (далее - Программа) социально-гуманитарной направленности.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации Программы – 1 год. Данная Программа рассчитана на детей 8-9 лет.

Формы обучения.

Формы организации занятий: коллективная; групповая работа; парная работа; индивидуальная.

Методы и приемы работы:

- Поисковые (моделирование, опыты)
- Игровые (развивающие игры, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги)
- Информационно – компьютерные технологии (электронные пособия, презентации)
- Практические (упражнения)
- Использование занимательного материала (ребусы, лабиринты, логические задачи).

Режим занятий:

Учащиеся занимаются 4 часа в неделю – 2 раза по 2 часа. Или 4 раза в неделю по 1 часу. Всего 144 часа в год.

Цель программы – создание условий для развития приемов логического мышления через освоение математических знаний.

Задачи:

Образовательные:

- учить нестандартным методам решения различных математических задач;
- учить устанавливать закономерность, использовать приёмы анализа и синтеза, учить логическим приемам при решении задач;
- знакомить с геометрическим фигурами, формой предметов, размерами, цветом; величинами их измерения;
- учить считать в пределах 1000, устанавливать равенство и неравенство нескольких групп предметов;
- учить составлять целое из частей, делить целое на части;

Развивающие:

- развивать логическое мышление ребёнка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать, группировать, конструктивного мышления - *(на геометрическом материале)*.
- развивать память, внимание, творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к занимательной математике, формирование умения работы в коллективе, самостоятельно.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года дети **будут знать и уметь**:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач, использовать приемы анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать закономерность;
- отличительные признаки геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), различать, называть геометрические фигуры, составлять плоскостные изображения по схемам и по замыслу; сравнивать предметы по длине, высоте, толщине, цвету, форме
- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- считать в пределах 1000, устанавливать равенство и неравенство нескольких групп предметов;
- составлять целое из частей, делить на части;
- проявляют интерес к занятиям математики.

Календарно-тематическое планирование
2026-2027 учебный год
1 год обучения (2 часа в неделю)

№	Дата	Часы	Тема занятия
1	Группы № 1, 2 01.09 Группа № 3 07.09	2, 2 2	Вводное занятие.
2	Группы № 1, 2 08.09 Группа № 3 14.09	2, 2 2	История развития числа. Символика чисел.
3	Группы № 1, 2 15.09 Группа № 3 21.09	2, 2 2	Простые числа.
4	Группы № 1, 2 22.09 Группа № 3 28.09	2, 2 2	Свойства арифметических действий над натуральными числами.
5	Группы № 1, 2 29.09 Группа № 3 05.10	2, 2 2	Меры длины. Старинные меры длины.
6	Группы № 1, 2 06.10 Группа № 3 12.10	2, 2 2	Луч, отрезок, ломаная. Многоугольники.
7	Группы № 1, 2 13.10 Группа № 3 19.10	2, 2 2	Периметр геометрических фигур.
8	Группы № 1, 2 20.10 Группа № 3 26.10	2, 2 2	Площадь прямоугольника. Площадь треугольника.
9	Группы № 1, 2 27.10 Группа № 3 02.11	2, 2 2	Контрольное занятие по теме «Геометрическая мозаика» (игра).
10	Группы № 1, 2 10.11 Группа № 3 09.11	2, 2 2	Математические ребусы.
11	Группы № 1, 2 17.11 Группа № 3 16.11	2, 2 2	Магические квадраты.

12	Группы № 1, 2 Группа № 3	24.11 23.11	2, 2 2	Задачи на обобщение.
13	Группы № 1, 2 Группа № 3	01.12 30.11	2, 2 2	Логические примеры.
14	Группы № 1, 2 Группа № 3	08.12 07.12	2, 2 2	Свойства арифметических действий над натуральными числами.
15	Группы № 1, 2 Группа № 3	15.12 14.12	2, 2 2	Дробные числа. Арифметические действия с дробными числами.
16	Группы № 1, 2 Группа № 3	22.12 21.12	2, 2 2	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
17	Группы № 1, 2 Группа № 3	29.12 28.12	2, 2 2	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма).
18	Группы № 1, 2 Группа № 3	12.01 11.01	2, 2 2	Задачи на деление по содержанию и на равные части
19	Группы № 1, 2 Группа № 3	19.01 18.01	2, 2 2	Задачи на деление по содержанию и на равные части.
20	Группы № 1, 2 Группа № 3	26.01 25.01	2, 2 2	Задачи на кратное сравнение.
21	Группы № 1, 2 Группа № 3	02.02 01.02	2, 2 2	Задачи на кратное сравнение.
22	Группы № 1, 2 Группа № 3	09.02 08.02	2, 2 2	Составные задачи на нахождение суммы
23	Группы № 1, 2 Группа № 3	16.02 15.02	2, 2 2	Задачи на приведение к единице.
24	Группы № 1, 2 Группа № 3	02.03 01.03	2, 2 2	Составление задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности.
25	Группы № 1, 2 Группа № 3	09.03 15.03	2, 2 2	Составные задачи на разностное и кратное сравнение.
26	Группы № 1, 2 Группа № 3	16.03 22.03	2, 2 2	Задачи на нахождение суммы двух произведений.
27	Группы № 1, 2 Группа № 3	23.03 29.03	2, 2 2	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.
28	Группы № 1, 2 Группа № 3	30.03 05.04	2, 2 2	Составные задачи на деление суммы на число.
29	Группы № 1, 2 Группа № 3	06.04 12.04	2, 2 2	Простые задачи на цену, количество, стоимость.
30	Группы № 1, 2 Группа № 3	13.04 19.04	2, 2 2	Составные задачи на цену, количество, стоимость.
31	Группы № 1, 2 Группа № 3	20.04 26.04	2, 2 2	Составные задачи на цену, количество, стоимость.
32	Группы № 1, 2 Группа № 3	27.04 26.04	2, 2 2	Простые задачи на движение.
33	Группы № 1, 2 Группа № 3	04.05 17.05	2, 2 2	Составные задачи на движение.

34	Группы № 1, 2 11.05 Группа № 3 24.05	2, 2 2	Составные задачи на движение.
35	Группы № 1, 2 18.05 Группа № 3 31.05	2, 2 2	Контрольное занятие по теме: «В мире логики».
36	Группы № 1, 2 25.05	2, 2	Итоговое занятие.
	3 группы по 72 часа	72х3= 216	

Календарный график

		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			
Дата	01-05	08-12	14-19	22-26	29-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	14-19	22-26	29-02	05-09	12-16	19-23	
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1г.о.	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4
1 г.о.	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4

Февраль					Март				Апрель				Май					Итого			
02-06	09-13	16-20	23-27	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-01	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	недель	часов	Занятий	
																				в неделю	в год
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	2	4	4	2	37	144	4	144
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	2	4	4	2	37	144	4	144

Управление образования и молодежной политики

администрации Городецкого округа Нижегородской области

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»

г. Заволжье

Рабочая программа воспитания

и календарный план воспитательной работы

на 2026-2027 учебный год

Творческое объединение «Занимательная математика»

Составила:

Педагог дополнительного образования

Пасюта Анастасия Васильевна

г. Заволжье

2026г.

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Художественная вышивка» разработана педагогом дополнительного образования-руководителем детского объединения согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Занимательная математика» в возрасте 8-11 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Занимательная математика» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 2 группы, до 30 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 11 лет.

Цель – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и уважительное отношение к старшим, способность к командному, коллективному взаимодействию.
2. Формировать целеустремленность, ценностное отношение к спорту, здоровому образу жизн
3. Формировать музыкальный вкус, любовь к искусству танца, стремление к самоконтролю, самосовершенствованию.

Планируемые результаты: совокупность личностных качеств, компетенций, мета предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

1. умеют строить отношения со сверстниками, уверенно чувствуют себя в танцевальном коллективе.
2. формируется целеустремленность, ценностное отношение к спорту, здоровому образу жизни.
3. формируется музыкальный вкус, любовь к искусству танца, стремление к самоконтролю, самосовершенствованию.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год

Месяц	Мероприятие	Цель мероприятия	Содержание мероприятия	Ожидаемый результат	Способ проверки
01.09.	«День открытых дверей»	Привлечение детей к занятиям в творческих объединениях	Знакомство с творческими объединениями и «Художественная вышивка», «Забаная игрушка»	Познакомились с творческими объединениями	Наблюдение
15.09.	«Безопасность на дороге и ты».	Формирование ценностей безопасного образа жизни.	Знакомство с правилами дорожного движения, дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Знание правил дорожного движения, дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Наблюдение
13.10.	«Слово о родном крае»	Содействовать воспитанию чувства любви, преданности своей Родине	Дети заинтересовались красотой родной природы, традициями и обычаями народов Нижегородской области.	Познакомились с особенностями народных промыслов Нижегородской области	Наблюдение
24.11.	«Единственный на свете»	Содействовать воспитанию чувства любви, преданности, привязанности к самому близкому человеку - маме.	Дети ещё раз вспомнили о том, что мама это самый близкий и любящий человек для них.	Конкурс работ. История праздника, беседа, презентация.	Наблюдение
09.12.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	Формирование представления о Конституции РФ-основном законе страны.	Знакомство с правами и обязанностями члена общества	Знание прав и обязанностей детей	
12.01.	«Утром, вечером и днем	Формировать навыки осознанного безопасного	Знание правил поведения в случае	Знакомство с правилами поведения в	Наблюдение

	осторожен, будь с огнем»	поведения дома и на улице.	пожарной опасности.	случае пожарной опасности.	
16.02.	«Герой с соседнего двора» Беседа ко Дню защитника Отечества	Содействовать воспитанию у учащихся уважения к своей Родине, российской армии, развитию умения действовать в команде, воспитанию культуры поведения.	Настроила детей на уважительное отношение своей Родине, российской армии, поспособствовала развитию умения действовать в команде, воспитанию культуры поведения.	Беседа, конкурсы.	Наблюдение
16.03.	«Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте».	Познакомить с понятием терроризм.	Дети соблюдают правила безопасности.	Знакомство с понятием терроризм. Правила поведения при террористическом акте».	Наблюдение
13.04	Космическое путешествие Ко Дню космонавтики	Формирование у детей представления о России как одной из космических держав	Побеседовать о развитии космической отрасли Дать понятие о труде конструкторов, инженеров, летчиков	Дети имеют представление о развитии космической отрасли, о труде конструкторов, инженеров, летчиков	Наблюдение
04.05.	Ценности, которые нас объединяют. Ко Дню Победы	Содействовать формированию патриотических чувств, уважительного отношения к защитникам Родины и памяти павших воинов.	Посодействовала формированию патриотических чувств, уважительного отношения к защитникам Родины и памяти павших воинов.	Изготовление сувениров ветеранам. Беседа, изготовление сувениров.	Наблюдение

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Литература для педагога:
10. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
11. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
12. Интернет-источники:
13. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе
14. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы