Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08.26г
Протокол № 1

Утверждаю
Директор Н.С. Чуреков
Приказ № 167 от «28» 08 2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности **«Шахматное королевство »**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Методист
Всеволодова Елена Николаевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"
Дата: 2026.10.15 08:19:12 +03'00'

г. Заволжье
2026г.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности нацелена на получение начальных знаний в области шахматной игры, позволяет обучающимся приобрести понимание правил и тактики игры в шахматы, предоставляет возможность реализации заинтересованности обучающихся шахматной игрой, презентации результатов освоения программы в турнирах внутриучрежденческого уровня.

Вовлечение ребят в процесс мыслительной деятельности при изучении шахматной игры является эффективным способом сопровождения развития мышления ребенка. Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет поддерживать интерес к знаниям и сделать обучение радостным, так как предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д

Актуальность.

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахматной игры, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Направленность.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Отличительные особенности программы.

Программа максимально проста и доступна дошкольникам. Игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий помогает дошкольникам освоить игру в шахматы.

Адресат программы.

Данная программа разработана для детей с 5 лет. Принимаются все желающие при наличии интереса и мотивации к данной предметной области.

Количество занимающихся в группе - до 12 человек.

Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается прежде всего в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение,

помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность.

Цель и задачи программы.

Цель программы – формирование начальных знаний и умений игры в шахматы.

Задачи обучения игре в шахматы:

Предметные:
-Формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами.
-Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии.
-Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии.
Метапредметные:
-Формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач.
- Развивать мыслительные операции.
Личностные:
-Воспитывать, усидчивость, целеустремленность.
-Учить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.
-Прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации образовательной программы 1 год.
Процесс обучения направлен на получение начального уровня знаний и навыков шахматной игры.
Формы обучения: учебные занятия, практическое занятие, индивидуальные занятия с одаренными детьми.
Допускается деление групп на подгруппы или звенья в соответствии с реализацией учебных целей и личностного подхода учащихся.
Форма занятий: индивидуальные, подгрупповые, интегрированные.
Режим занятий и наполняемость групп:
В объединении занимаются дети с 5 лет. Наполняемость групп до 12 детей.
Продолжительность занятия 1 академическому часу по 25 мин., занятия проводятся 2 раза в неделю.
36 недель Х 2 час. = 72 час.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы, у обучающихся сформируется устойчивый интерес к игре в шахматы.
Обучающиеся будут:

- иметь представление о шахматной доске; правильно размещать доску между партнерами, ориентироваться на шахматной доске;
- научатся различать и называть шахматные фигуры, правильно расставляет их на шахматной доске в начальное положение перед

партией, умеет играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;

- иметь представление об элементарных правилах игры в шахматы: перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- освоят правила хода, взятие каждой фигуры, овладеют основными шахматными терминами, научатся делать рокировку, объявлять шах, ставить мат, научатся решать задачи на мат в один ход.

Занятия по программе окажут влияние на формирование стремления ребенка к самостоятельному решению логических задач, развитие мыслительных операции.

Посредством регулярных занятий по программе у детей будут воспитываться усидчивость, целеустремленность, они научатся анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение. У обучающихся будет развиваться культура общения и уважение к взрослым и детям.

Форма подведения итогов: диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны диагностические критерии проводится в форме индивидуальной беседы, через решение практических задач.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Всего часов	Теоретические занятия, часы	Практические занятия, часы	Формы аттестации и контроля
1	Шахматная доска	6	2	4	Контрольное задание
2	Шахматные фигуры	10	5	5	Контрольное задание
3	Тактика в шахматах	22	8	14	Контрольное задание
4	Шахматная партия	34	8	26	Контрольное задание
Всего:		**72**	**23**	**49**	

3. Содержание программы.

1. Шахматная доска.

Теория. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Рождение, история развития шахмат.

Практика. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей и горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Знакомство с центром доски – четыре поля в середине шахматной доски, диагональю. Диагональ.

Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали.

2. **Шахматные фигуры**.

Теория. Знакомство с шахматными фигурами. Учить детей запоминать, как называется каждая из фигур.

Практика. Задания на умение отличать одни фигуры от других по форме и цвету. Задания на умение правильно располагать фигуры перед партией. Места фигур в начальном положении.

3. **Тактика в шахматах.**

Теория. Знакомство с ладьей. Место ладьи в начальном положении. Ход и взятие ладьи. Знакомство со слоном. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура. Знакомство с ферзем. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Ферзь против ферзя. Знакомство с конем. Место коня в начальном положении. Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Знакомство с королем. Место коня в начальном положении. Ход короля, взятие.

*Практика.*Дидактические задания "Один в поле воин", "Кратчайший путь", "Лабиринт", "Перехитри часовых".

Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов.

Дидактическая игра «Игра на уничтожение». Ферзь против ладьи и слона. Ход коня, взятие. Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух.

Конь против ферзя, ладьи, слона, сложные положения.

Дидактическая игра «Игра на уничтожение».

Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения. Правила шахматной игры. Дидактические игры «Пешечная эстафета», «Знатоки шахмат», «Игра на уничтожение». Превращение пешки в ферзя.

Король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки.

4. **Шахматная партия.**

Теория. Знакомство с шахматным понятием «шах». Открытый и двойной шах. Знакомство с понятием «мат».

Практика. Мат в один ход. Простые примеры. Мат в один ход. Сложные примеры. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.

Понятие рокировки. Длинная и короткая рокировка. Три правила рокировки. Расстановка фигур в начальное положение. Игра всеми фигурами из начального положения.

Комплекс организационно-педагогических условий.

4.Календарный учебный график

к программе «Шахматное королевство» на 2026 – 2027 учебный год

Дата	Дата	Всего	Кол-во	Режим занятий

начала обучения по программе	окончания обучения по программе	учебных недель	учебных часов	
01.09.2026	31.05.2027	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу

5. Формы контроля, аттестация.

С целью контроля усвоения знаний и навыков обучающимися в объединении проводится текущий контроль (проверка знаний в форме контрольных заданий после прохождения раздела программы) и промежуточная аттестация (проводится в конце года обучения в мае).

6. Оценочные материалы к разделам программы «Шахматное королевство».

Форма контроля (аттестации)	Критерии оценки/система оценки (уровень)		
	Высокий	Средний	Низкий
Контрольное задание	Выполняет все задания самостоятельно с показом на доске	Выполняет все задания с подсказкой педагога	Затрудняется с решением задач. Выполняет задание с помощью педагога

Раздел программы	Содержание задания
Шахматная доска	**Контрольное задание.** *Задание № 1.* Куклы решили играть в шахматы. Расположи правильно шахматную доску. *Задание № 2.* Давай поиграем в игру «Школа». Это твои ученики, как их зовут? *Задание № 3.* Куклы решили играть в шахматы. Расположи правильно шахматную доску для кукол.
Шахматные фигуры	**Контрольное задание.** *Задание № 1.* Посади своих учеников каждого на свое место. *Задание № 2.* Сделай ход пешкой (ладьей, слоном, конем, ферзем, королем). Съешь фигуру пешкой (ладьей, слоном, конем, ферзем, королем). Сделай ход пешкой (ладьей, слоном, конем, ферзем, королем). Съешь фигуру пешкой (ладьей, слоном, конем, ферзем, королем).

Тактика в шахматах	**Контрольное задание.** *Задание № 1.* Определи на шахматной доске - куда должен встать белый слон, чтобы перекрыть ход черной пешке? Определи на шахматной доске - куда сходить белому королю? Определи на шахматной доске - куда сходить белому ферзю, чтобы напасть на ладью? Определи на шахматной доске - куда сходить белой ладье, чтобы сделать тупик коню? Определи на шахматной доске - как черному слону напасть на белую ладью? *Задание № 2.* Поставь на шахматной доске черному королю «шах» ладьей (слоном, конем, ферзем, пешкой). *Задание № 3.* Поставь на шахматной доске «мат» черному королю.
Шахматная партия	**Контрольное задание**. *Задание № 1.* Скажи, что такое «шах». Найди схему, где в шахматной партии королю объявлен «шах». *Задание № 2.* Скажи, что такое «мат» в шахматах. Найди схему, где в шахматной партии королю объявлен «мат».

Критерии оценки показателей освоения обучающимися образовательной программы «Шахматное королевство».

Высокий уровень: ребенок имеет представление о шахматах. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. Делает правильные ходы, направленные на то, чтобы напасть на фигуру противника, ограничить ее подвижность, вывести из - под удара.

Средний уровень: ребенок затрудняется в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше». Ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. В игре допускает ошибки, некоторые фигуры остаются незадействованными.

Низкий уровень: ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах», «мат». Ребенок не может вести игру.

7. Методическое обеспечение.

Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал.	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Шахматная доска	Индивидуальные, подгрупповые, интегрированные	Словесный, наглядный, практический	Дидактические игры и задания	Демонстрационная доска	Контрольное задание
Шахматные фигуры	Индивидуальные, подгрупповые, интегрированные	Словесный, наглядный, практический	Дидактические игры и задания	Шахматная доска	Контрольное задание
Тактика в шахматах	Индивидуальные, подгрупповые, интегрированные	Словесный, наглядный, практический	Дидактические игры и задания	Шахматная доска	Контрольное задание
Шахматная партия	Индивидуальные, подгрупповые, интегрированные	Словесный, наглядный, практический	Дидактические игры и задания	Шахматная доска	Контрольное задание

Применяемые педагогические технологии: личностно-ориентированная технология, игровая, технология интегрированного занятия.

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматное королевство»

на 2026 – 2027 учебный год

2026 г.

Цель программы – формирование начальных знаний и умений игры в шахматы.
Задачи обучения игре в шахматы:
Предметные:

- Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами, шахматными фигурами.
- Учить свободно ориентироваться на шахматной доске.
- Учить разыгрывать шахматные партии.
- Учить основополагающим принципами ведения шахматной партии.

Метапредметные:

- Развивать мыслительные операции.

Личностные:

- Воспитывать усидчивость, целеустремленность.

Объем и срок освоения программы.
Срок реализации образовательной программы 1 год, 72 часа.
Формы обучения: очная.
Форма занятий: всем составом, группами, индивидуально.
Режим занятий и наполняемость групп:
Два раза в неделю по 2 академических часа. 36 недель Х 2 час. = 72 час. Наполняемость групп до 12 детей.
Прогнозируемые результаты.
Предметные:

- Познакомились с основными шахматными понятиями, терминами, шахматными фигурами.
- Сформировано умение свободно ориентироваться на шахматной доске.
- Сформировано умение разыгрывать шахматные партии.
- Научились основополагающим принципам ведения шахматной партии.

Метапредметные:

- Развиты мыслительные операции.

Личностные:

- Воспитаны усидчивость, целеустремленность.

Календарно-тематическое планирование
на 2026-2027 учебный год

Общее количество занятий 72 часа
В неделю 2 часа

для детей 5-6 лет (начальный уровень)

№ занятия	Часы	Тема занятия
1	1	В стране шахматных чудес. Знакомство с шахматной игрой.
2	1	Первое знакомство с Шахматным королевством.
3	1	Волшебная доска. Белые поля. Черные поля.
4	1	Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали. Расположение доски между партнерами.
5	1	Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали.
6	1	Шахматная доска. Диагонали. Центр доски.
7	1	Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Контрольное задание.
8	1	Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами: белые и черные.
9	1	Продолжать знакомство с шахматными фигурами. Познакомить с понятием «начальное положение или начальная позиция»
10	1	«Шахматная фигура Пешка»
11	1	«Шахматная фигура Ладья»
12	1	«Шахматная фигура Слон»
13	1	«Шахматная фигура Ладья»
14	1	«Шахматная фигура Конь»
15	1	«Шахматная фигура Король»
16	1	Места фигур в начальном положении.
17	1	Посади своих учеников каждого на свое место. Контрольные задания

18	1	Место Ладьи в начальном положении. Ход и взятие Ладьи. Дидактические задания "Один в поле воин", "Кратчайший путь", "Лабиринт", "Перехитри часовых".
19	1	Ладья. Дидактическая игра: «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
20	1	Место Слона в начальном положении. Ход Слона, взятие. Белопольные и чернопольные Слоны. Легкая и тяжелая фигура. Слон. Дидактические задания "Один в поле воин", "Кратчайший путь", "Лабиринт", "Перехитри часовых".
21	1	«Ладья против Слона»
22	1	«Две Ладьи против Слона, Ладья против двух Слонов, две Ладьи против двух Слонов».
23	1	Место Ферзя в начальном положении. Ход Ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания
24	1	Ферзь. Дидактическая игра: «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
25	1	«Ферзь против Ладьи и Слона».
26	1	Место коня в начальном положении. Ход Коня. Взятие. Конь-легкая фигура. Дидактические задания.
27	1	Конь. Дидактическая игра: «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
28	1	Конь против Коня, два Коня против одного, один Конь против двух, два Коня против двух.
29	1	Конь против Ферзя, Ладьи, Слона, сложные положения.
30	1	Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Ход пешки. Взятие.
31	1	Пешка. Дидактическая игра «Ограничение подвижности».
32	1	Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения
33	1	«Пешка против Ферзя, Ладьи, Коня, Слона».
34	1	Место Короля в начальном положении. Ход Короля, взятие.
35	1	Король против Ферзя, Король против Ладьи, Король против Слона, Король против Коня, Король против Пешки.

36	1	Дидактические игры «Пешечная эстафета», «Знатоки шахмат», «Игра на уничтожение». Превращение Пешки в Ферзя
37	1	Закрепление пройденного материала
38	1	Контрольные задания.
39	1	Знакомство с шахматным понятием «шах».
40	1	Шах. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания.
41	1	Знакомство с понятием «мат».
42	1	Мат в один ход. Мат в один ход ферзём. ладьёй, слоном, конём, пешкой (простые примеры)
43	1	Мат в один ход. Мат в один ход ферзём. ладьёй, слоном, конём, пешкой (простые примеры)
44	1	Мат в один ход: сложные случаи с большим числом фигур. Дидактические задания.
45	1	Две ладьи против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
46	1	Учимся ставить мат ладьей. Решение комбинаций. Мат в один ход.
47	1	Решение комбинаций - Мат в один ход. Игра в парах. Закрепление полученных знаний.
48	1	«Как ладья похудела». Познакомить детей с правилами рокировки. Упражнения в парах
49	1	«Короткая или длинная рокировка?» Закрепить знания детей об особенностях проведения рокировки.
50	1	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат»
51	1	Решение шахматных комбинаций Игры в парах
52	1	Передвижение фигур на доске. Взаимодействие фигур с конем и пешками. Дидактические упражнения
53	1	«Что такое дебют?»
54	1	Расстановка фигур в начальное положение. Игра всеми фигурами из начального положения
55	1	«Начало игры - дебют» Решение шахматных задач и композиций

56	1	Решение шахматных задач и композиций Практические навыки: «Грозный ферзь» побей все чёрные фигуры, забирая каждым ходом по фигуре. Практические навыки: мат белыми в один ход
57	1	Начало игры – как развивать фигуры. Коллективное обсуждение дебюта.
58	1	Какой ход лучше и почему? Коллективное обсуждение.
59	1	Решение шахматных комбинаций. Мат в один ход Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
60	1	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.
61	1	Шахматная партия. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
62	1	Шахматная партия. Демонстрация коротких партий.
63	1	Повторение пройденного. Игровые задания
64	1	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.
65	1	Шахматная партия
66	1	Шахматная партия
67	1	Шахматная партия
68	1	Шахматная партия
69	1	Контрольные задания
70	1	Шахматная викторина.
71	1	Шахматный турнир
72	1	Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование
на 2026-2027 учебный год, педагог Ефремова Л.Н.

Общее количество занятий 72 часа
В неделю 2 часа

для детей 5-6 лет (начальный уровень)

№ занятия	Часы	Дата	Тема занятия
1	1	01.09.26	В стране шахматных чудес. Знакомство с шахматной игрой.
2	1	03.09.26	Первое знакомство с Шахматным королевством.

3	1	08.09.26	Волшебная доска. Белые поля. Черные поля.
4	1	10.09.26	Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали. Расположение доски между партнерами.
5	1	15.09.26	Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали.
6	1	17.09.26	Шахматная доска. Диагонали. Центр доски.
7	1	22.09.26	Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Контрольное задание.
8	1	24.09.26	Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами: белые и черные.
9	1	29.09.26	Продолжать знакомство с шахматными фигурами. Познакомить с понятием «начальное положение или начальная позиция»
10	1	01.10.26	«Шахматная фигура Пешка»
11	1	06.10.26	«Шахматная фигура Ладья»
12	1	08.10.26	«Шахматная фигура Слон»
13	1	13.10.26	«Шахматная фигура Ладья»
14	1	15.10.26	«Шахматная фигура Конь»
15	1	20.10.26	«Шахматная фигура Король»
16	1	22.10.26	Места фигур в начальном положении.
17	1	27.10.26	Посади своих учеников каждого на свое место. Контрольные задания
18	1	29.10.26	Место Ладьи в начальном положении. Ход и взятие Ладьи. Дидактические задания "Один в поле воин", "Кратчайший путь", "Лабиринт", "Перехитри часовых".
19	1	03.11.26	Ладья. Дидактическая игра: «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
20	1	05.11.26	Место Слона в начальном положении. Ход Слона, взятие. Белопольные и чернопольные Слоны. Легкая и тяжелая фигура. Слон. Дидактические задания "Один в поле воин", "Кратчайший путь", "Лабиринт", "Перехитри часовых".
21	1	10.11.26	«Ладья против Слона»
22	1	12.11.26	«Две Ладьи против Слона, Ладья против двух Слонов, две Ладьи против двух Слонов».

23	1	17.11.26	Место Ферзя в начальном положении. Ход Ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания
24	1	19.11.26	Ферзь. Дидактическая игра: «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
25	1	24.11.26	«Ферзь против Ладьи и Слона».
26	1	26.11.26	Место коня в начальном положении. Ход Коня. Взятие. Конь-легкая фигура. Дидактические задания.
27	1	01.12.26	Конь. Дидактическая игра: «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
28	1	03.12.26	Конь против Коня, два Коня против одного, один Конь против двух, два Коня против двух.
29	1	08.12.26	Конь против Ферзя, Ладьи, Слона, сложные положения.
30	1	15.12.26	Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Ход пешки. Взятие.
31	1	17.12.26	Пешка. Дидактическая игра «Ограничение подвижности».
32	1	22.12.26	Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения
33	1	24.12.26	«Пешка против Ферзя, Ладьи, Коня, Слона».
34	1	29.12.26	Место Короля в начальном положении. Ход Короля, взятие.
35	1	12.01.27	Король против Ферзя, Король против Ладьи, Король против Слона, Король против Коня, Король против Пешки.
36	1	14.01.27	Дидактические игры «Пешечная эстафета», «Знатоки шахмат», «Игра на уничтожение». Превращение Пешки в Ферзя
37	1	19.01.27	Закрепление пройденного материала
38	1	21.01.27	Контрольные задания.
39	1	26.01.27	Знакомство с шахматным понятием «шах».
40	1	28.01.27	Шах. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания.
41	1	02.02.27	Знакомство с понятием «мат».
42	1	04.02.27	Мат в один ход. Мат в один ход ферзём. ладьёй, слоном, конём, пешкой (простые примеры)

43	1	09.02.27	Мат в один ход. Мат в один ход ферзём. ладьёй, слоном, конём, пешкой (простые примеры)
44	1	11.02.27	Мат в один ход: сложные случаи с большим числом фигур. Дидактические задания.
45	1	16.02.27	Две ладьи против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая
46	1	18.02.27	Учимся ставить мат ладьей. Решение комбинаций. Мат в один ход.
47	1	25.02.27	Решение комбинаций - Мат в один ход. Игра в парах. Закрепление полученных знаний.
48	1	02.03.27	«Как ладья похудела». Познакомить детей с правилами рокировки. Упражнения в парах
49	1	04.03.27	«Короткая или длинная рокировка?» Закрепить знания детей об особенностях проведения рокировки.
50	1	09.03.27	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат»
51	1	11.03.27	Решение шахматных комбинаций Игры в парах
52	1	16.03.27	Передвижение фигур на доске. Взаимодействие фигур с конем и пешками. Дидактические упражнения
53	1	18.03.27	«Что такое дебют?»
54	1	23.03.27	Расстановка фигур в начальное положение. Игра всеми фигурами из начального положения
55	1	25.03.27	«Начало игры - дебют» Решение шахматных задач и композиций
56	1	30.03.27	Решение шахматных задач и композиций Практические навыки: «Грозный ферзь» побей все чёрные фигуры, забирая каждым ходом по фигуре. Практические навыки: мат белыми в один ход
57	1	01.04.27	Начало игры – как развивать фигуры. Коллективное обсуждение дебюта.
58	1	06.04.27	Какой ход лучше и почему? Коллективное обсуждение.
59	1	08.04.27	Решение шахматных комбинаций. Мат в один ход Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
60	1	13.04.27	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.
61	1	15.04.27	Шахматная партия. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
62	1	20.04.27	Шахматная партия. Демонстрация коротких партий.
63	1	22.04.27	Повторение пройденного. Игровые задания
64	1	27.04.27	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального
65	1	29.04.27	Шахматная партия

66	1	04.05.27	Шахматная партия
67	1	06.05.27	Шахматная партия
68	1	11.05.27	Шахматная партия
69	1	13.05.27	Контрольные задания
70	1	18.05.27	Шахматная викторина.
71	1	20.05.27	Шахматный турнир
72	1	25.05.27	Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование
на 2026-2027 учебный год, педагог Красавина И.Г.

Общее количество занятий 72 часа
В неделю 2 часа

для детей 5-7 лет (начальный уровень)

№ занятия	Дата	Часы	Тема занятия
1	03.09.26	1	Знакомство с шахматной игрой.
2	04.09.26	1	Первое знакомство с Шахматным королевством
3	10.09.26	1	Шахматная доска. Белые поля. Черные поля.
4	11.09.26	1	Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали. Расположение доски между партнерами.
5	17.09.26	1	Шахматная доска. Горизонтали. Вертикали.
6	18.09.26	1	Шахматная доска. Диагонали. Центр доски.
7	24.09.26	1	Диагональ. Отличие диагонали от вертикали. Количество полей в диагонали. Контрольное задание.
8	25.09.26	1	Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами: белые и черные.
9	01.10.26	1	Продолжать знакомство с шахматными фигурами
10	02.10.26	1	Знакомство с шахматными фигурами: Начальное положение ладьи, коня.

11	08.10.26	1	Начальное положение фигур. Начальное положение слон, ферзь (Правило "Ферзь любит свой цвет").
12	09.10.26	1	Задания на умение отличать одни фигуры от других по форме и цвету
13	15.10.26	1	Задания на умение правильно располагать фигуры перед партией
14	16.10.26	1	Начальное положение фигур. Начальное положение пешки, короля.
15	22.10.26	1	Места фигур в начальном положении.
16	23.10.26	1	Посади своих учеников каждого на свое место.
17	29.10.26	1	Контрольные задания
18	30.10.26	1	Знакомство с ладьей. Место ладьи в начальном положении. Ход и взятие ладьи. Дидактические задания "Один в поле воин", "Кратчайший путь", "Лабиринт", "Перехитри часовых".
19	05.11.26	1	Ладья. Дидактическая игра : «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
20	06.11.26	1	Знакомство со слоном. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая и тяжелая фигура. Слон. Дидактические задания "Один в поле воин", "Кратчайший путь", "Лабиринт", "Перехитри часовых".
21	12.11.26	1	Дидактическая игра : «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
22	13.11.26	1	Ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов.
23	19.11.26	1	Знакомство с ферзем. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания
24	20.11.26	1	Ферзь. Дидактическая игра : «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
25	26.11.26	1	Ферзь против ладьи и слона.

26	27.11.26	1	Знакомство с конем. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь-легкая фигура. Дидактические задания.
27	03.12.26	1	Конь. Дидактическая игра : «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».
28	04.12.26	1	Конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух.
29	10.12.26	1	Конь против ферзя, ладьи, слона, сложные положения.
30	11.12.26	1	Знакомство с пешкой. Место пешки в начальном положении. Особенности пешки. Пешечные заповеди. Ход пешки. Взятие.
31	17.12.26	1	Пешка. Дидактическая игра «Ограничение подвижности».
32	18.12.26	1	Пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения
33	24.12.26	1	Пешка против ферзя, ладьи, коня. слона.
34	25.12.26	1	Знакомство с королем. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.
35	14.01.27	1	Король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки.
36	15.01.27	1	Дидактические игры «Пешечная эстафета», «Знатоки шахмат», «Игра на уничтожение». Превращение пешки в ферзя.
37	21.01.27	1	Закрепление пройденного материала
38	22.01.27	1	Контрольные задания.
39	28.01.27	1	Знакомство с шахматным понятием «шах».
40	29.01.27	1	Шах. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания.
41	04.02.27	1	Знакомство с понятием «мат».
42	05.02.27	1	Мат в один ход. Мат в один ход ферзём. ладьёй, слоном, конём, пешкой (простые примеры)
43	11.02.27	1	Мат в один ход. Мат в один ход ферзём. ладьёй, слоном, конём, пешкой (простые примеры)
44	12.02.27	1	Мат в один ход: сложные случаи с большим числом фигур. Дидактические задания.

45	18.02.27	1	Две ладьи против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
46	19.02.27	1	Учимся ставить мат ладьей. Решение комбинаций. Мат в один ход.
47	25.02.27	1	Решение комбинаций - Мат в один ход. Игра в парах. Закрепление полученных знаний.
48	26.02.27	1	«Как ладья похудела». Познакомить детей с правилами рокировки. Упражнения в парах
49	04.03.27	1	«Короткая или длинная рокировка?» Закрепить знания детей об особенностях проведения рокировки.
50	05.03.27	1	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат»
51	11.03.27	1	Решение шахматных комбинаций Игры в парах
52	12.03.27	1	Передвижение фигур на доске. Взаимодействие фигур с конем и пешками. Дидактические упражнения
53	18.03.27	1	«Что такое дебют?» Объяснить детям правила для играющих:
54	19.03.27	1	Расстановка фигур в начальное положение. Игра всеми фигурами из начального положения
55	25.03.27	1	«Начало игры - дебют» Решение шахматных задач и композиций
56	26.03.27	1	Решение шахматных задач и композиций Практические навыки: «Грозный ферзь» побей все чёрные фигуры, забирая каждым ходом по фигуре. Практические навыки: мат белыми в один ход
57	01.04.27	1	Начало игры – как развивать фигуры. Коллективное обсуждение дебюта.
58	02.04.27	1	Какой ход лучше и почему? Коллективное обсуждение.
59	08.04.27	1	Решение шахматных комбинаций. Мат в один ход Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
60	09.04.27	1	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.
61	15.04.27	1	Шахматная партия. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
62	16.04.27	1	Шахматная партия. Демонстрация коротких партий.

63	22.04.27	1	Повторение пройденного. Игровые задания.
64	23.04.27	1	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения.
65	29.04.27	1	Шахматная партия
66	30.04.27	1	Шахматная партия
67	06.05.27	1	Шахматная партия
68	07.05.27	1	Шахматная партия
69	13.05.27	1	Контрольные задания
70	14.05.27	1	Шахматная викторина.
71	20.05.27	1	Шахматный турнир
72	21.05.26	1	Итоговое занятие. Игра дети против родителей.

Администрация Городецкого муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РОВЕСНИК»
г. Заволжье
cvr_rovesnik@mail.ru
(831-61) 7-04-91

Рабочая программа воспитания

и календарный план воспитательной работы

на 2026-2027 учебный год

Творческое объединение

«Шахматное королевство»

г. Заволжье

2026г.

Рабочая программа воспитания для обучающихся детского объединения «Шахматное королевство» разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся детского объединения «Шахматное королевство» в возрасте 5-6 лет.

Деятельность объединения «Шахматное королевство» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Цель – способствовать формированию социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и уважительное отношение к старшим, способность к коллективному взаимодействию.
2. Формировать целеустремленность, ценностное отношение к творчеству, здоровому образу жизни.
3. Формировать любовь к Родине, учителю, матери, семье, уважение к старшему поколению.

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, компетенций, мета предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы.

1. умеют строить отношения со сверстниками, уверенно чувствуют себя в коллективе.
2. формируется целеустремленность, ценностное отношение к творчеству, здоровому образу жизни.
3. формируется любовь к Родине, учителю, матери, семье, уважение к старшему поколению.

Календарный план воспитательной работы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматное королевство»

Месяц	**Форма**	**Тема**
Сентябрь	Беседа	«Дорога и транспорт»
Октябрь	Беседа	«Здоровым быть здорово»
Ноябрь	Беседа	«День народного единства»
Декабрь	Игровая программа	«Новогодние забавы»
Январь	Игровая программа	«Традиции русского народа - Коляда»
Февраль	Беседа	«День защитников Отечества»
Март	Беседа	«Международный женский день»
Апрель	Беседа	«День космонавтики»
Май	Беседа	«Этих дней не смолкнет слава!»

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	**Дата окончания обучения по программе**	**Всего учебных недель**	**Кол-во учебных часов**	**Режим занятий**
01.09.2026	31.05.2027	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы.

8. Кадровое обеспечение

Программа «Шахматное королевство» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Для обеспечения образовательного процесса возможно привлечение специалиста по должности «воспитатель» для организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста.

9. Материально – техническое обеспечение программы.

1. Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными – 1ш
2. Доска шахматная с фигурами шахматными – 6 шт.
3. Интерактивная панель 75" – 1 шт.
4. Стол шахматный – 6 шт.
5. Табурет к шахматному столу – 12шт.
6. Секундомер – 2 шт.
7. Часы шахматные – 6 шт.

10. Информационное обеспечение программы

Список литературы, используемый педагогом:

Нормативная правовая документация:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”. – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
17. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ ДО ЦВР «Ровесник»

18. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
20. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
21. В.А. Парфенов, А.Ю. Малофеев «Шахматы для всех» учебно-методическое пособие. Ульяновск 2007.
22. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2012.
23. Шишигин. Шахматный Горизонт. Кызыл – 1978г
24. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 1982.
25. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М,: Физкультура и спорт, 1986.
26. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.
27. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2011.
28. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань: 1994.
29. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997- 2000.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Шахматы, первый год, или Там клетки черно – белые чудес и тайн полны: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 1.- 4-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2012. – 80с., ил.
2. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: учебник для начальной школы, первый год обучения. В 2-х частях. Часть 2.- 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2009. – 80с., ил.
3. И. Весела. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
4. В. Гончаров. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
5. В. Гришин, Е. Ильин. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
6. В. Князева. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
7. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
8. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.

Интернет-ресурсы:

9. https://lichess.org/
10. https://www.chess.com/